

SITUATION DU PLACEMENT 2018-2019

Nous, le futur.

PLACEMENT POUR 2019

100 % DANS 11 PROGRAMMES
(EMPLOI RELIÉ)

98 % DE TOUS NOS FINISSANTS
REJOINTS ONT UN EMPLOI



**CÉGEP
TROIS-
RIVIÈRES**

CEGEPTR.QC.CA

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----|
| INTRODUCTION | 3 |
| COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE | 4 |
| TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ TOTAL | 5 |
| PROFIL DU FINISSANT 2019 DES PROGRAMMES TECHNIQUES | 6 |
| DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX | 8 |
| SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT..... | 12 |

SITUATION DU PLACEMENT 2019

| | |
|--|----|
| 111.A0 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE | 16 |
| 120.A0 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE | 19 |
| 180.A0 TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS | 22 |
| 221.A0 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE | 26 |
| 221.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL..... | 30 |
| 221.C0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (ATE) | 34 |
| 235.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL (ATE) | 37 |
| 241.A0 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE (ATE)..... | 40 |
| 241.D0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE INDUSTRIELLE (MAINTENANCE) (ATE)..... | 43 |
| 243.B0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE | 47 |
| 243.C0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE | 55 |
| 270.AA PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION (MÉTALLURGIE) (ATE) | 59 |
| 270.AB FABRICATION MÉCANOSOUDEE (MÉTALLURGIE) (ATE)..... | 62 |
| 270.AC CONTRÔLE DES MATÉRIAUX (MÉTALLURGIE) (ATE)..... | 65 |
| 310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS DEC SEULEMENT) | 67 |
| 310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS ENPQ)..... | 71 |
| 388.A0 TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL..... | 75 |
| 393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION..... | 81 |
| 410.A0 TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE DU TRANSPORT | 85 |
| 410.B0 TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION..... | 87 |
| 410.D0 GESTION DE COMMERCE | 90 |
| 420.A0 TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE (ATE) | 94 |
| 570.E0 TECHNIQUES DE DESIGN D'INTÉRIEUR | 97 |

INTRODUCTION

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport : ***Situation du placement*** des finissants et finissantes de l'enseignement technique du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2019.

La présente étude dresse un portrait, le plus précis possible, de l'intégration au marché du travail des finissants et des finissantes des programmes de formation technique, **six mois après la fin de leurs études**. La première partie du document présente une vue d'ensemble du placement des finissants ainsi qu'une interprétation sommaire des résultats. La deuxième partie décrit le placement dans chacun des programmes de façon détaillée.

Méthodologie :

Nous avons appelé et interrogé chaque diplômé afin de connaître leur situation, et ce, six mois après la fin de leurs études. Notre banque inclut les diplômés des sessions Hiver, Été et Automne 2019. Plusieurs questions leur ont été posées et les réponses ont été enregistrées sur un formulaire informatisé.

Nous utilisons différents moyens pour joindre le plus possible nos diplômés, tels que les réseaux sociaux, comme Facebook et LinkedIn. Plusieurs messages personnalisés ont été envoyés par MIO, courriel et Messenger. Notre équipe met en place différentes stratégies pour procéder à la collecte des données auprès des diplômés qui sont de plus en plus difficiles à rejoindre. Notre taux de réponse est de 89 %, soit 365 répondants interrogés sur 411.

QUELQUES ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

Il est important de prendre en considération le peu de finissants pour certains programmes d'études, car l'interprétation des résultats statistiques pourrait ne pas refléter la réalité.

Les données statistiques du programme Techniques policières - après ENPQ, ne sont pas prises en compte dans le total global du sommaire.

REMERCIEMENTS

| | |
|-------------------------------|---|
| Mise en page : | Anick Bruneau, agente principale, Service soutien stages et emplois |
| Conception de la couverture : | Danielle Boudreau, graphiste, Direction des communications et des affaires institutionnelles |
| Révision linguistique : | Émilie Boisclair, agente de soutien administratif, Direction des communications et des affaires institutionnelles |
| Services informatiques : | Pour la conception du logiciel SIGES qui permet de produire ce document. |

Nous en profitons pour remercier les personnes qui, de près ou de loin, ont collaboré à la production de ce document.

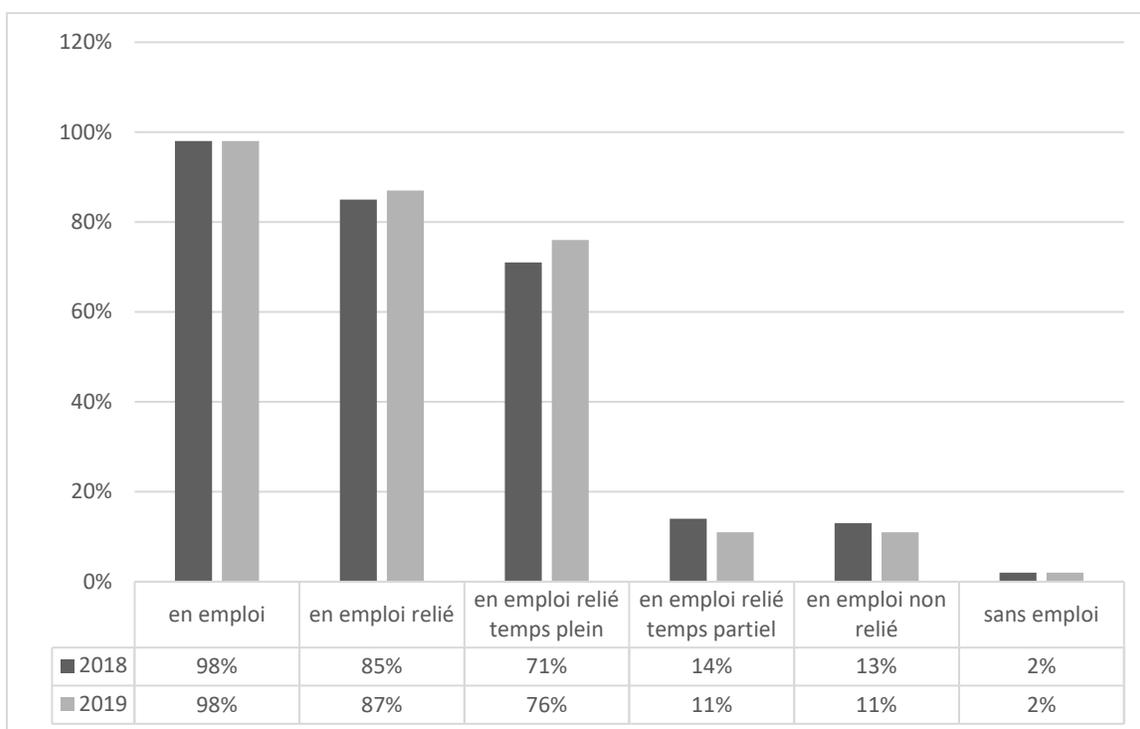
COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

COHORTE 2018

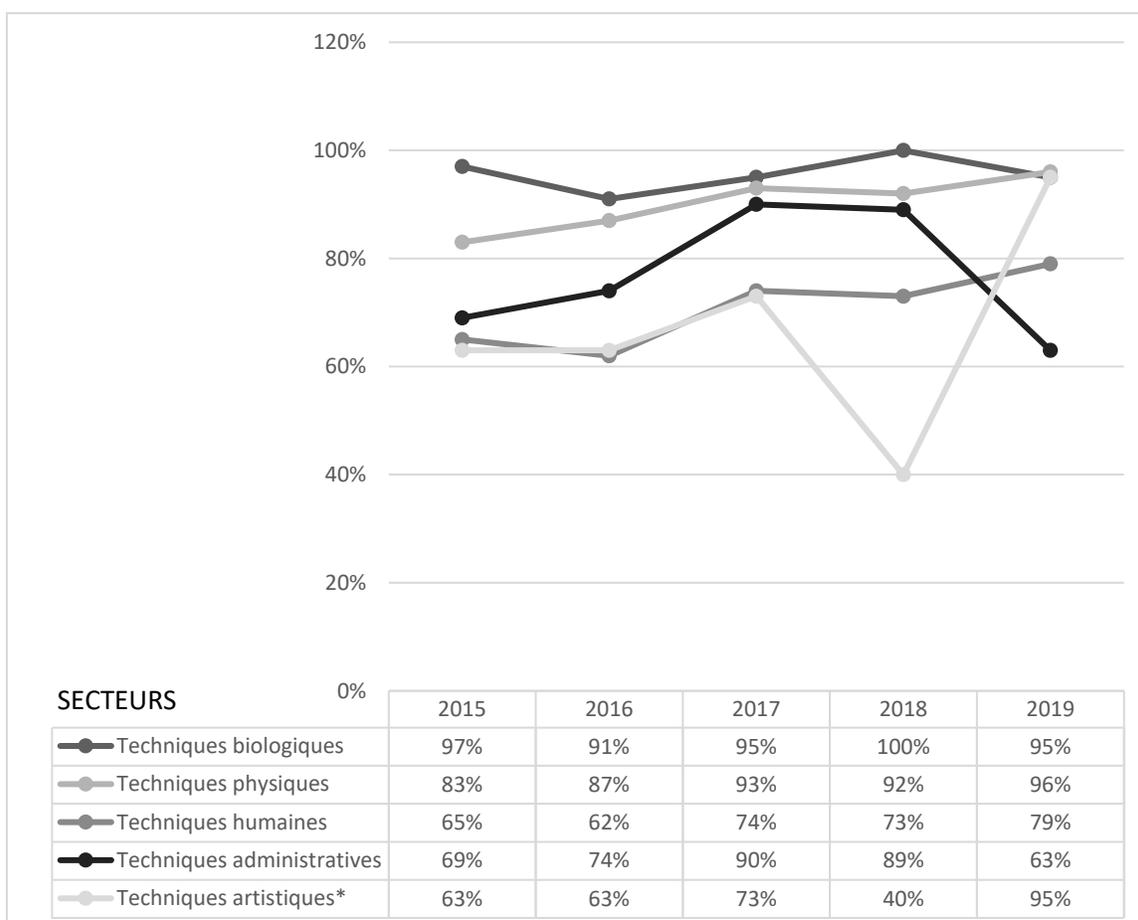
288 diplômés rejoints
(excluant Techniques policières – 2017)

COHORTE 2019

287 diplômés rejoints
(excluant Techniques policières – 2018)



TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ TOTAL SUR UNE PÉRIODE DE 5 ANS



* Le pourcentage du secteur « Techniques artistiques » représente un seul programme, soit Techniques de design intérieur.

Puisque les chiffres pour chacun des secteurs représentent une moyenne, il faut se rappeler que dans chacun des secteurs certains programmes affichent un meilleur taux d'intégration en emploi relié que le taux moyen de leur secteur.

En 2019, **11 programmes** ont obtenu un taux d'embauche de **100 %**.

Les voici :

Techniques biologiques

- Techniques d'hygiène dentaire
- Techniques de soins infirmiers

Techniques physiques

- Technologie de l'architecture
- Technologie de la mécanique du bâtiment
- Technologie du génie industriel
- Techniques de génie mécanique
- Technologie de l'électronique - Ordinateurs et réseaux
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie du génie métallurgique – Procédés de transformation
- Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée
- Technologie du génie métallurgique – Contrôle des matériaux



PROFIL DES FINISSANTES ET DES FINISSANTS 2019 DES PROGRAMMES TECHNIQUES DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

- La pénurie actuelle de main-d'œuvre est favorable au placement de nos finissantes et finissants sur le marché du travail. En fait, les diplômés spécialisés sont recherchés par les entreprises et reçoivent plus d'offres que jamais. Malgré cette effervescence positive du marché du travail, certains de nos diplômés se maintiennent dans un travail qui n'est pas relié à sa formation. Ce résultat se voit surtout dans les secteurs des techniques humaines et des techniques administratives.
- Les employeurs sont de plus en plus enclins à offrir des stages rémunérés ou non, et ce, en cours de formation. Cette stratégie de recrutement est intéressante pour eux, mais aussi pour les finissantes et finissants qui se font connaître très tôt durant leur formation.
- 72 % de la population finissante, qui occupe un emploi relié, travaille dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.
- 27 % de la population finissante poursuit des études universitaires à temps plein. D'autres feront le choix de poursuivre des études professionnelles ou collégiales.
- 20,78 \$ / heure : c'est le *salaires moyen* obtenu par l'ensemble des diplômés rejoints et qui ont mentionné être en emploi relié à leur domaine d'études.

Caroline Hamel, conseillère pédagogique
Responsable des stages



DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX

Statistiques

Total des diplômés (rejoins et non rejoins) : Nombre total de diplômés du programme technique au cours des sessions Hiver, Été et Automne. Cette catégorie inclut les finissantes et finissants qui ont obtenu une sanction et détiennent maintenant leur Diplôme d'études collégiales (DEC).

Total des diplômés rejoins : Nombre total de finissants rejoins dans le cadre de l'enquête du programme technique au cours des sessions Hiver, Été et Automne.

Non disponibles pour un emploi : Finissants non disponibles au marché du travail pour différentes raisons (voyage, maternité, maladie, etc.).

Aux études à temps plein : Finissants qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire.

Diplômés se destinant à l'emploi :

Cette catégorie exclut :

- ceux qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire;
- ceux qui sont non disponibles au marché du travail (voyage, maternité, maladie, etc.).

Les diplômés se destinant à l'emploi constituent la base de calcul pour les pourcentages qui sont calculés dans les tableaux.

Emploi relié : Un emploi pour lequel les compétences reliées à la formation technique étaient nécessaires à l'obtention de cet emploi ou encore ayant contribué à l'obtenir.

Emploi relié total : Somme des emplois reliés temps plein, permanents, temps partiel, occasionnels ou temporaires.

Emploi relié, temps plein, permanent : Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi relié à temps plein de plus de 6 mois et de plus de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

Emploi relié, temps partiel, occasionnel ou temporaire : Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

Emploi non relié : Nombre et pourcentage de finissants qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.

Sans emploi : Nombre et pourcentage de finissants n'ayant obtenu aucun emploi, 6 mois après la fin de leurs études.

Salaire initial moyen annuel : Salaire initial moyen x horaire moyen x 52 semaines.

Horaire moyen : Moyenne du nombre d'heures travaillées par semaine pour chacun des programmes techniques cités.

Salaire initial moyen : Moyenne des salaires offerts aux finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

Salaire initial supérieur : Moyenne des 3 salaires horaires supérieurs offerts aux finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

Distribution des milieux de travail et des postes obtenus par les diplômés

Milieu de travail : Inventaire des milieux de travail dans lesquels nos diplômés ont obtenu un emploi relié par ordre décroissant. Le nombre de milieux de travail peut être supérieur au nombre de diplômés, car il tient compte des cumuls d'emplois.

Titre des postes obtenus : Titre des postes obtenus par les diplômés correspondant au milieu de travail concerné. Les nombres de postes obtenus cette année sont précisés entre parenthèses.

Tâches : Principales tâches effectuées en fonction des postes obtenus. Elles sont classées par ordre décroissant.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés

Entreprise : Nom de l'entreprise qui a embauché une finissante ou un finissant diplômé de ce programme technique cette année.

Ville : Nom de la ville où se situe l'entreprise.

Type : Catégorisation de l'entreprise

Nombre de postes: Nombre de postes obtenus par nos diplômés dans cette entreprise cette année.

Exigences du marché

Inventaire partiel des exigences auxquelles les finissants de ce programme devaient répondre pour accéder plus facilement au marché du travail.

Aptitudes professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

Aptitudes : Liste des 5 aptitudes les plus exigées des diplômés en emploi relié.

Fréquence : Nombre de fois où cette aptitude a été mentionnée par les diplômés en emploi relié.

Commentaires

Observation sommaire de la situation du marché du travail, des perspectives d'emploi, des commentaires transmis par les diplômés et, en plus, des informations obtenues par la personne responsable de l'enquête dans l'exercice de ses fonctions.

Répartition régionale, placement relié total

Pourcentage de diplômés en emploi relié à temps plein et à temps partiel dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec et à l'extérieur de celles-ci pour les quatre dernières années.

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

Pourcentage des diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein après leurs études collégiales pour les 4 dernières années. Ce nombre est calculé sur le nombre total de diplômés rejoints et non seulement sur ceux disponibles à l'emploi.

Études universitaires poursuivies

Section décrivant le type d'études universitaires poursuivies à temps plein selon la catégorie certificat, baccalauréat ou programme court.

**SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT
POUR LES FINISSANTS ET FINISSANTES**

2019

(SIX MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

**Sommaire de la situation du placement pour les diplômés
de décembre 2018 et mai 2019
(six mois après la fin des études collégiales)**

| PROGRAMMES TECHNIQUES | NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS | EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre | EMPLOIS | | | | | NOMBRE HEURES/ SEMAINE | SALAIRES \$ | | EMPLOIS | | ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre | |
|------------------------------------|--|---|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|--|--|--------------|
| | | | RELIÉ % nbre | PLEIN % nbre | PARTIEL % nbre | NR % nbre | SE % nbre | | HORAIRE INITIAL MOYEN | INITIAL ANNUEL | LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc % | EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc % | | |
| Techniques biologiques | | | | | | | | | | | | | | |
| 111.A0 | Techniques d'hygiène dentaire | 17 | 17/17 | 100 | 88 | 12 | 0 | 0 | 35 | 25,58 | 46 555,60 | 53 | 47 | 0 |
| | | | | 17/17 | 15/17 | 2/17 | 0/17 | 0/17 | | | | 9/17 | 8/17 | 0/17 |
| 120.A0 | Techniques de diététique | 7 | 5/7 | 71 | 57 | 14 | 29 | 0 | 35 | 19,82 | 36 072,40 | 40 | 60 | 0 |
| | | | | 5/7 | 4/7 | 1/7 | 2/7 | 0/7 | | | | 2/5 | 3/5 | 0/7 |
| 180.A0 | Techniques de soins infirmiers | 44 | 13/13 | 100 | 77 | 23 | 0 | 0 | 35 | 23,19 | 42 205,80 | 69 | 31 | 70 |
| | | | | 13/13 | 10/13 | 3/13 | 0/13 | 0/13 | | | | 9/13 | 4/13 | 31/44 |
| % DE PLACEMENT DU SECTEUR : | | 68 | 35/37 | 95 | 78 | 16 | 5 | 0 | | | | 57 | 43 | 46 |
| | | | | | | | | | | | | 20/35 | 15/35 | 31/68 |
| Techniques physiques | | | | | | | | | | | | | | |
| 221.A0 | Technologie de l'architecture | 19 | 13/13 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 18,28 | 38 022,40 | 85 | 15 | 32 |
| | | | | 13/13 | 13/13 | 0/13 | 0/13 | 0/13 | | | | 11/13 | 2/13 | 6/19 |
| 221.B0 | Technologie du génie civil (A.T.E) | 26 | 17/19 | 89 | 89 | 0 | 11 | 0 | 40 | 26,31 | 54 724,80 | 82 | 18 | 19 |
| | | | | 17/19 | 17/19 | 0/19 | 2/19 | 0/19 | | | | 14/17 | 3/17 | 5/26 |
| 221.C0 | Technologie de la mécanique du bâtiment (A.T.E) | 6 | 5/5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 21,63 | 44 990,40 | 60 | 40 | 17 |
| | | | | 5/5 | 5/5 | 0/5 | 0/5 | 0/5 | | | | 3/5 | 2/5 | 1/6 |
| 235.B0 | Technologie du génie industriel (A.T.E) | 5 | 3/3 | 100 | 67 | 33 | 0 | 0 | 40 | 20,33 | 42 286,40 | 100 | 0 | 40 |
| | | | | 3/3 | 2/3 | 1/3 | 0/3 | 0/3 | | | | 3/3 | 0/3 | 2/5 |
| GÉNIE MÉCANIQUE | | | | | | | | | | | | | | |
| 241.A0 | Techniques de génie mécanique (A.T.E) | 14 | 5/5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 20,80 | 43 264,00 | 80 | 20 | 64 |
| | | | | 5/5 | 5/5 | 0/5 | 0/5 | 0/5 | | | | 4/5 | 1/5 | 9/14 |
| 241.D0 | Technologie de mécanique industrielle (A.T.E) | 9 | 8/9 | 89 | 89 | 0 | 11 | 0 | 40 | 24,10 | 50 128,00 | 88 | 13 | 0 |
| | | | | 8/9 | 8/9 | 0/9 | 1/9 | 0/9 | | | | 7/8 | 1/8 | 0/9 |
| GÉNIE ÉLECTRIQUE | | | | | | | | | | | | | | |
| 243.B0 | Technologie de l'électronique | 5 | 3/3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 19,72 | 41 017,60 | 67 | 33 | 40 |
| | | | | 3/3 | 3/3 | 0/3 | 0/3 | 0/3 | | | | 2/3 | 1/3 | 2/5 |
| | Ordinateurs et réseaux | 3 | 3/3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 19,72 | 41 017,60 | 67 | 33 | 0 |
| | | | | 3/3 | 3/3 | 0/3 | 0/3 | 0/3 | | | | 2/3 | 1/3 | 0/3 |
| | Télécommunications | 2 | 0/0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | 0,00 | - | - | 100 |
| | | | | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | | | | 0/0 | 0/0 | 2/2 |
| 243.C0 | Technologie électronique industrielle | 6 | 5/5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 27,79 | 57 803,20 | 80 | 20 | 17 |
| | | | | 5/5 | 5/5 | 0/5 | 0/5 | 0/5 | | | | 4/5 | 1/5 | 1/6 |
| MÉTALLURGIE | | | | | | | | | | | | | | |
| 270.AA | Procédés de transformation (métallurgie) (A.T.E) | 4 | 4/4 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 28,58 | 59 446,40 | 25 | 75 | 0 |
| | | | | 4/4 | 4/4 | 0/4 | 0/4 | 0/4 | | | | 1/4 | 3/4 | 0/4 |
| 270.AB | Fabrication mécanosoudée (métallurgie) (A.T.E) | 3 | 3/3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 26,90 | 55 952,00 | 33 | 67 | 0 |
| | | | | 3/3 | 3/3 | 0/3 | 0/3 | 0/3 | | | | 1/3 | 2/3 | 0/3 |
| 270.AC | Contrôle des matériaux (métallurgie) (A.T.E) | 1 | 1/1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 40 | 20,00 | 41 600,00 | 100 | 0 | 0 |
| | | | | 1/1 | 1/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | | | | 1/1 | 0/1 | 0/1 |
| % DE PLACEMENT DU SECTEUR : | | 98 | 67/70 | 96 | 94 | 1 | 4 | 0 | | | | 76 | 24 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | 51/67 | 16/67 | 26/98 |

**Sommaire de la situation du placement pour les diplômés
de décembre 2018 et mai 2019
(six mois après la fin des études collégiales)**

| PROGRAMMES TECHNIQUES | NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS | EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre | EMPLOIS | | | | | NOMBRE HEURES/ SEMAINE | SALAIRES \$ | | EMPLOIS | | ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre | |
|------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|--|--|---------------|
| | | | RELIÉ % nbre | PLEIN % nbre | PARTIEL % nbre | NR % nbre | SE % nbre | | HORAIRE INITIAL MOYEN | INITIAL ANNUEL | LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc % | EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc % | | |
| Techniques humaines | | | | | | | | | | | | | | |
| 310.A0 | Techniques policières 2019 | 42 | 16/27 | 59 | 40 | 19 | 30 | 11 | 40 | 18,31 | 38 084,80 | 50 | 50 | 0 |
| | | | 16/27 | 11/27 | 5/27 | 8/27 | 3/27 | | | | | 8/16 | 8/16 | 0/42 |
| | Techniques policières 2018 | 39 | 21/29 | 72 | 66 | 7 | 7 | 20 | 40 | 20,87 | 43 409,60 | 62 | 38 | 10 |
| | | | 21/29 | 19/29 | 2/29 | 2/29 | 6/29 | | | | | 13/21 | 8/21 | 4/39 |
| 388.A0 | Techniques de travail social | 33 | 26/27 | 96 | 77 | 19 | 4 | 0 | 35 | 19,72 | 35 890,40 | 81 | 19 | 15 |
| | | | 26/27 | 21/27 | 5/27 | 1/27 | 0/27 | | | | | 21/26 | 5/26 | 5/33 |
| 393.A0 | Techniques de la documentation | 15 | 12/14 | 86 | 65 | 21 | 14 | 0 | 35 | 23,21 | 42 242,20 | 58 | 42 | 7 |
| | | | 12/14 | 9/14 | 3/14 | 2/14 | 0/14 | | | | | 7/12 | 5/12 | 1/15 |
| % DE PLACEMENT DU SECTEUR : | | 90 | 54/68 | 79 | 60 | 19 | 16 | 5 | | | | 67 | 33 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | 36/54 | 18/54 | 6/90 |
| Techniques administratives | | | | | | | | | | | | | | |
| 410.A0 | Techniques de la logistique du transport | 1 | 0/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 0,00 | 0,00 | - | - | 0 |
| | | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 1/1 | | | | | 0/0 | 0/0 | 0/1 |
| 410.B0 | Techniques de comptabilité et de gestion | 19 | 6/7 | 86 | 86 | 0 | 14 | 0 | 40 | 19,58 | 40 726,40 | 100 | 0 | 63 |
| | | | 6/7 | 6/7 | 0/7 | 1/7 | 0/7 | | | | | 6/6 | 0/6 | 12/19 |
| 410.D0 | Gestion de commerces | 19 | 5/10 | 50 | 40 | 10 | 50 | 10 | 35 | 16,58 | 30 175,60 | 80 | 20 | 37 |
| | | | 5/10 | 4/10 | 1/10 | 5/10 | 1/10 | | | | | 4/5 | 1/5 | 7/19 |
| 420.A0 | Techniques de l'informatique Informatique de gestion (A.T.E) | 11 | 4/6 | 67 | 50 | 17 | 33 | 0 | 35 | 17,75 | 32 305,00 | 100 | 0 | 45 |
| | | | 4/6 | 3/6 | 1/6 | 2/6 | 0/6 | | | | | 4/4 | 0/4 | 5/11 |
| % DE PLACEMENT DU SECTEUR : | | 50 | 15/24 | 63 | 54 | 8 | 33 | 8 | | | | 93 | 7 | 48 |
| | | | | | | | | | | | | 14/15 | 1/15 | 24/50 |
| Techniques artistiques | | | | | | | | | | | | | | |
| 570.E0 | Techniques de design d'intérieur | 20 | 18/19 | 95 | 84 | 11 | 5 | 0 | 35 | 18,91 | 34 416,20 | 83 | 17 | 5 |
| | | | 18/19 | 16/19 | 2/19 | 1/19 | 0/19 | | | | | 15/18 | 3/18 | 1/20 |
| % DE PLACEMENT DU SECTEUR : | | 20 | 18/19 | 95 | 84 | 11 | 5 | 0 | | | | 83 | 17 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | 15/18 | 3/18 | 1/20 |
| GRAND TOTAL : | | 326 | 189/218 | 87 | 76 | 11 | 11 | 2 | | 20,78 | | 72 | 28 | 27 |
| | | | | | | | | | | | | 136/189 | 53/189 | 88/326 |

A.T.E.: Programme Alternance Travail-Études

LÉGENDE DU SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT POUR LES DIPLÔMÉS

(six mois après la fin des études collégiales)

DÉFINITION DES TERMES (Horizontalement)

*Pour chacun des éléments ci-dessous, les statistiques sont exprimées en pourcentage ET/OU en nombre.

| | |
|---|--|
| <u>Programmes techniques :</u> | Programmes de formation technique regroupés par secteur. |
| <u>Diplômés :</u> | Diplômés qui ont répondu être disponibles à l'emploi, à la fin de leurs études collégiales. Ce nombre constitue notre base de calcul (100 %) à partir de laquelle tous les autres pourcentages sont établis. Ce nombre inclut les diplômés qui poursuivent des études collégiales ou universitaires. Les diplômés non rejoints par la relance dont le statut est inconnu ne sont pas considérés. |
| <u>Emploi relié :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi soit permanent, temporaire, à temps plein et occasionnel dans un domaine relié à leurs études collégiales. |
| <u>Emploi temps PLEIN :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi d'au moins 6 mois et d'au moins 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales. (Il ne s'agit pas ici d'une lecture ponctuelle, faite le 1er janvier; par exemple, un diplômé ayant travaillé 30 heures par semaine du 1er juin au 1er décembre entre dans cette catégorie, même s'il est sans emploi depuis le 1er décembre.) |
| <u>Emploi temps PARTIEL :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine, dans un domaine relié à leurs études collégiales. |
| <u>Emploi non relié (NR) :</u> | Diplômés qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales. |
| <u>Sans emploi (SE) :</u> | Diplômés qui n'ont pas obtenu d'emploi. |
| <u>Nombre heures/semaine :</u> | Nombre d'heures travaillées généralement dans ce secteur d'activité. |
| <u>Salaires horaire initial moyen :</u> | Moyenne des salaires horaires offerts aux diplômés de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié, permanent, temporaire, à temps plein ou partiel. |
| <u>Salaires initial annuel :</u> | Salaires horaire moyen x horaire moyen x 52 semaines. |
| <u>Emploi local région :</u> | Diplômés en emploi relié obtenu dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec. |
| <u>Emploi extérieur :</u> | Diplômés en emploi relié obtenu à l'extérieur des régions Mauricie et Centre-du-Québec. |
| <u>Études universitaires temps plein :</u> | Diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein. |

DÉFINITION DES TERMES (Verticalement)

| | |
|---|---|
| <u>Technique ... :</u> | Programmes techniques regroupés par secteur. |
| <u>Numéro :</u> | Numéro correspondant au programme de formation technique. |
| <u>Programme :</u> | Nom du programme de formation technique concerné. |
| <u>% de placement du secteur :</u> | Moyenne des catégories pour chacun des secteurs. |
| <u>Grand total :</u> | Total des catégories de l'ensemble des secteurs (excluant 310.A0 - Après ENPQ). |
| <u>% : Pourcentage</u> | <u>Nbre</u> : Nombre |

SITUATION DU PLACEMENT 2018 – 2019
PROGRAMMES TECHNIQUES

111.A0 Techniques d'hygiène dentaire

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 30 | 28 | 20 | 15 | 20 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{28}{0 \text{ H} - 28 \text{ F}}$ | $\frac{28}{0 \text{ H} - 28 \text{ F}}$ | $\frac{18}{0 \text{ H} - 18 \text{ F}}$ | $\frac{15}{0 \text{ H} - 15 \text{ F}}$ | $\frac{17}{0 \text{ H} - 17 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 1 | | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 28 (100 %) | 27 (100 %) | 18 (100 %) | 15 (100 %) | 17 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 28 (100 %) | 26 (96 %) | 17 (94 %) | 15 (100 %) | 17 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 24 (86 %) | 21 (78 %) | 15 (83 %) | 14 (93 %) | 15 (88 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 4 (14 %) | 5 (19 %) | 2 (11 %) | 1 (7 %) | 2 (12 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 1 (4 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (6 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 41 860,00 \$ | 40 968,20 \$ | 42 788,20 \$ | 44 699,20 \$ | 46 555,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaires calculés sur une base de 35 heures)

Salaires : Initial moyen : 25,58 \$/h - 46 555,60 \$/année

Initial supérieur : 30,00 \$/h - 54 600,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> | |
|--|----------------------------------|---|------|
| Bureau de dentistes ou clinique dentaire | (17) Hygiéniste dentaire | (17) • Appliquer les soins préventifs: appliquer le fluorure, détartrer, nettoyer les dents, sceller les puits et les fissures. | (16) |
| | | • Compléter le dossier des patients. | (14) |
| | | • Expliquer les plans de traitements. | (9) |
| | | • Assister le dentiste. | (8) |
| | | • Enseigner les principes de la santé dentaire. | (7) |
| | | • Prendre des radiogrammes. | (7) |
| | | • Stériliser les instruments de laboratoire. | (7) |
| | | • Appliquer les traitements de blanchiment. | (6) |
| | | • Prendre des photos. | (6) |
| | | • Effectuer les tâches de secrétariat, prendre les rendez-vous. | (5) |
| | | • Effectuer des tâches d'orthodontie préventive. | (3) |
| | | • Assister le dentiste lors de traitements d'orthodontie. | (2) |
| | | • Commander le matériel ou les produits. | (2) |
| | | • Couler les modèles de gouttières de blanchiment. | (2) |
| | | • Assister le dentiste lors de traitements de parodontie. | (1) |
| | | • Tailler les modèles d'études orthodontiques. | (1) |

| | | | | |
|---|-----|---------------------|-----|---|
| Centre régional de santé et de services sociaux | (1) | Hygiéniste dentaire | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les soins préventifs: appliquer le fluorure, détartrer, nettoyer les dents, sceller les puits et les fissures. (1) • Compléter le dossier des patients. (1) • Expliquer les plans de traitements. (1) • Prendre des photos. (1) • Prendre des radiogrammes. (1) • Stériliser les instruments de laboratoire. (1) |
|---|-----|---------------------|-----|---|

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--------------------------------------|--------------------------|---|--------------------|
| C. D. & d'implantologie Jean Bernard | Sherbrooke | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Dr Sonia Ghali | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Geneviève Lafrance | Rivière-du-Loup | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Maguire | Québec | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Mireille Lessard | Thetford Mines | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Benvenuti D'Amour | Québec | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Descôteaux Bronsard Barclay | Shawinigan | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Daniel Rioux | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. des Bois-Francis | Victoriaville | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Doris Marchand | Saint-Tite | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Jacques Auger | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Johanne Perron | Shawinigan | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Karine Bastien | Trois-Rivières-Ouest | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Lapointe | Québec | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. St-Gabriel-de-Brandon | Saint-Gabriel-de-Brandon | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. St-Marc | Shawinigan | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| C. D. Sylvie Beauclair | Trois-Rivières | Bureau de dentistes ou clinique dentaire | 1 |
| Conseil CRI sss de la Baie James | -Montréal | Centre régional de santé et de services sociaux | 1 |

Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession.
- Il n'existe pas de réglementation salariale et chacun doit négocier son salaire et ses conditions de travail. Les conditions salariales varient d'un milieu de travail à l'autre. Il y a également des écarts salariaux considérables selon la région.
- La connaissance de l'anglais est un atout important pour les emplois dans les grands centres.
- Il faut aimer travailler avec le public, communiquer aisément et être habile pour vulgariser de l'information aux clients. La plupart des cliniques dentaires offrent des soins et des traitements à une clientèle diversifiée, il est donc primordiale que l'hygiéniste possède de bonnes habiletés de communication orale.
- La flexibilité est requise quant à l'horaire de travail qui s'étend parfois le soir et le samedi.
- Les hygiénistes sont parfois appelées à vendre des traitements aux clients.
- Une motricité fine très développée et une bonne vue sont nécessaires pour exercer ce métier.
- L'utilisation d'appareils tels : les radiogrammes, les caméras buccales ainsi que différents logiciels pour la gestion des dossiers des patients et du travail, exigent l'acquisition de connaissances informatiques supplémentaires. Plusieurs utilisent les logiciels suivants au travail : Adstra, Dentitek, Abstract, CADI, Capturelink, CephX, CTRL, Diagnodent, Planméca Romexis, etc.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------|------------------|
| Minutie | 12 |
| Dextérité manuelle | 5 |
| Travail d'équipe | 5 |
| Professionalisme | 4 |
| Autonomie | 3 |

Commentaires

Le marché du travail est excellent pour nos diplômées du programme d'Hygiène dentaire. Elles s'intègrent facilement à leur nouvel emploi une fois le diplôme en poche, leur adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec complétée et leur titre d'hygiéniste dentaire obtenu. Bien que les milieux de travail possibles soient diversifiés, l'ensemble des diplômées de cette promotion travaillent dans les Centres dentaires. Cependant, les hôpitaux, les établissements d'enseignement, les organismes gouvernementaux et les industries pourraient être des milieux intéressés à les engager.

Présentement, le nombre élevé d'emplois disponibles pour les hygiénistes favorise l'augmentation des conditions salariales. Les salaires demeurent un peu moins élevés en Mauricie et au Centre-du-Québec, mais l'écart est bien moindre que par les années passées. Ce sont 53 % d'entre elles, qui s'installent pour un avenir professionnel en région. À l'entrée dans la profession, les diplômées réussissent à obtenir en moyenne 24,10 \$/heure lorsqu'elles travaillent localement et 27,44 \$/heure lorsqu'elles s'éloignent.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 97 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 35 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

53 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
47 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 46 % | 59 % | 40 % | 53 % |
| 54 % | 41 % | 60 % | 47 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



120.A0 Techniques de diététique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 12 | 20 | 14 | 16 | 8 |
| Total des diplômés joints | $\frac{12}{0 \text{ H} - 12 \text{ F}}$ | $\frac{20}{2 \text{ H} - 18 \text{ F}}$ | $\frac{12}{0 \text{ H} - 12 \text{ F}}$ | $\frac{12}{1 \text{ H} - 11 \text{ F}}$ | $\frac{7}{1 \text{ H} - 6 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 5 | 5 | 3 | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 12 (100 %) | 15 (100 %) | 7 (100 %) | 9 (100 %) | 7 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 11 (92 %) | 12 (80 %) | 7 (100 %) | 9 (100 %) | 5 (71 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 3 (25 %) | 8 (53 %) | 5 (71 %) | 6 (67 %) | 4 (57 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 8 (67 %) | 4 (27 %) | 2 (29 %) | 3 (33 %) | 1 (14 %) |
| Emploi non relié | 1 (8 %) | 3 (20 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (29 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 32 814,60 \$ | 34 507,20 \$ | 35 835,80 \$ | 39 239,20 \$ | 36 072,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 19,82 \$/h - 36 072,40 \$/année

Initial supérieur : 21,37 \$/h - 38 893,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|------------------------------------|-----|--|-----|--|--|
| Fabricant de produits alimentaires | (2) | Technicien ou technicienne en diététique | (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. (2) • Calculer les valeurs nutritives. (2) • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. (2) • Rédiger les rapports. (2) • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. (2) • Assurer l'hygiène lors de la production. (1) • Effectuer des prélèvements microbiologiques. (1) • Effectuer les analyses physicochimiques (allergène). (1) | |
| Agroalimentaire | (1) | Technicienne ou technicien en contrôle de la qualité-assurance qualité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les processus de contrôle de la qualité. (1) • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. (1) • Assurer l'hygiène lors de la production. (1) • Gérer les inventaires. (1) | |
| Boulangerie | (1) | Contrôleur ou contrôlease de qualité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. (1) • Effectuer des prélèvements microbiologiques. (1) • Effectuer les analyses physicochimiques (allergène). (1) • Respecter les lois d'hygiène et de salubrité. (1) | |

| | | | | | |
|--------------------|-----|--|-----|---|-----|
| Centre hospitalier | (1) | Technicien ou technicienne en diététique | (1) | • Sensibiliser les gens à une saine alimentation. | (1) |
| | | | | • Tester et contrôler la qualité de l'aliment produit. | (1) |
| | | | | • Acheter les ingrédients. | (1) |
| | | | | • Améliorer les processus de contrôle de la qualité. | (1) |
| | | | | • Assurer le contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments. | (1) |
| | | | | • Calculer les valeurs nutritives. | (1) |
| | | | | • Collaborer avec la nutritionniste. | (1) |
| | | | | • Contrôler les allergènes dans l'alimentation. | (1) |
| | | | | • Effectuer les commandes. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| Olymel - Yamachiche | Yamachiche | Agroalimentaire | 1 |
| Boulangerie St-Méthode | Adstock | Boulangerie | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre Christ-Roy | Nicolet | Centre hospitalier | 1 |
| Le groupe alimentaire Nordique inc. | Sainte-Perpétue | Fabricant de produits alimentaires | 2 |

Exigences du marché

- Le DEC est exigé pour l'embauche dans le secteur public.
- L'utilisation de logiciels est fréquente pour la gestion des dossiers des patients et le suivi de la production. Plusieurs finissants et finissantes de cette cohorte utilisent, entre autres, les logiciels de la suite Office, Epsilia (traçabilité), Pro-Menu, Microgesta et Win Vision dans le cadre de leur travail.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------------------|------------------|
| Patience | 2 |
| Résistance au stress | 2 |
| Autonomie | 1 |
| Bon jugement | 1 |
| Capacité à résoudre les problèmes | 1 |

Commentaires

Le petit nombre de diplômés rejoints rend l'interprétation des résultats plus difficile. À défaut d'établir un constat, allons-y plus globalement. Généralement, les emplois obtenus sont diversifiés, car les milieux sont variés. En fait, ils se retrouvent principalement dans 4 secteurs : service à la clientèle-nutrition, gestion des services alimentaires, contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments, transformation des aliments et contrôle de la qualité.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 31 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 52 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

40 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
60 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 67 % | 71 % | 78 % | 40 % |
| 33 % | 29 % | 22 % | 60 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 25 % | 25 % | 17 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



180.A0 Techniques de soins infirmiers

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 72 | 63 | 53 | 51 | 50 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{72}{7\text{ H} - 65\text{ F}}$ | $\frac{56}{5\text{ H} - 51\text{ F}}$ | $\frac{51}{5\text{ H} - 46\text{ F}}$ | $\frac{46}{0\text{ H} - 46\text{ F}}$ | $\frac{44}{3\text{ H} - 41\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 1 | | | | |
| - Aux études temps plein | 43 | 32 | 36 | 32 | 31 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 28 (100 %) | 24 (100 %) | 15 (100 %) | 14 (100 %) | 13 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 27 (96 %) | 22 (92 %) | 14 (93 %) | 14 (100 %) | 13 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 20 (71 %) | 18 (75 %) | 11 (73 %) | 9 (64 %) | 10 (77 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 7 (25 %) | 4 (17 %) | 3 (20 %) | 5 (36 %) | 3 (23 %) |
| Emploi non relié | 1 (4 %) | 1 (4 %) | 1 (7 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 1 (4 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 40 658,80 \$ | 38 529,40 \$ | 42 114,80 \$ | 43 498,00 \$ | 42 205,80 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 23,19 \$/h - 42 205,80 \$/année

Initial supérieur : 33,01 \$/h - 60 078,20 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|---|---|---|
| Centre hospitalier | (13) CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) Infirmier ou infirmière | (7) • Distribuer les médicaments. (11) |
| | | • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (9) |
| | | (6) • Prendre les signes vitaux. (8) |
| | | • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (5) |
| | | • Installer les intraveineux. (5) |
| | | • Assurer le suivi postopératoire. (3) |
| | | • Effectuer les prélèvements sanguins. (3) |
| | | • Évaluer l'état de santé du patient. (3) |
| | | • Évaluer l'état mental des patients. (3) |
| | | • Accompagner les patients et leur famille. (2) |
| | | • Évaluer l'état physique des patients. (2) |
| | | • Appliquer les mesures d'urgence. (1) |
| | | • Appliquer les techniques de prévention. (1) |
| Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD | (3) CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) Infirmier ou infirmière | • Changer les pansements (1) |
| | | • Travail d'équipe interdisciplinaire (1) |
| | | (2) • Distribuer les médicaments. (3) |
| | | • Évaluer l'état de santé du patient. (3) |
| | | • Installer les intraveineux. (3) |
| | | (1) • Prendre les signes vitaux. (2) |

| | | | | |
|--|-----|---|------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). (1) • Effectuer des électrocardiogrammes ECG (1) • Prodiguer les soins de base aux patients. (1) • Prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (1) • Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. (1) |
| Résidence pour personnes âgées | (2) | Infirmier ou infirmière Préposé ou préposée aux bénéficiaires | (1) (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer les médicaments. (2) • Prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (2) • Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. (2) |
| Centre de réadaptation | (1) | Infirmier ou infirmière | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer les médicaments. (1) • Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. (1) • Installer les intraveineux. (1) • Prendre les signes vitaux. (1) • Prodiguer les soins de base aux patients. (1) |
| Centre intégré de santé et de services sociaux | (1) | Infirmier ou infirmière | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les patients et leur famille. (1) • Appliquer les mesures d'urgence. (1) • Appliquer les techniques de prévention. (1) • Assurer le suivi posthospitalisation. (1) • Assurer le suivi postopération. (1) • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (1) • Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). (1) • Distribuer les médicaments. (1) |
| Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | (1) | CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'état mental des patients. (1) • Prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (1) |
| Services de réadaptation en dépendance | (1) | Infirmier ou infirmière | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les patients et leur famille. (1) • Évaluer l'état de santé du patient. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| Entreprise | Ville | Type | Nbre postes |
|---|----------------|--|--------------------|
| CIUSSS MCQ - S. de réadaptation en dépendance (Domrémy) | Trois-Rivières | Services de réadaptation en dépendance | 1 |
| Résidence des Bâtisseurs | Louiseville | Résidence pour personnes âgées | 2 |
| CHU de Québec Université Laval - Hôpital St-François d'Assise | Québec | Centre hospitalier | 2 |
| CHUQ - pavillon Centre hosp. de l'Université Laval | Sainte-Foy | Centre hospitalier | 2 |
| CISSS de Lanaudière - C. H. Pierre-Le Gardeur | Terrebonne | Centre hospitalier | 2 |
| CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 6 |
| CIUSSS MCQ - S. internes externes réadap déficience physique | Trois-Rivières | Centre de réadaptation | 1 |
| Institut Philippe Pinel de Montréal | Montréal | Centre hospitalier | 1 |
| CISSS des Laurentides | Saint-Jérôme | Centre intégré de santé et de services sociaux | 1 |
| CIUSSS MCQ - Avellin-Dalcourt | Louiseville | CHSLD | 3 |
| CIUSSS MCQ - St-Joseph | Trois-Rivières | CIUSSS | 1 |

Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession. Pour pouvoir y adhérer, les personnes candidates à l'exercice de la profession d'infirmière (CEPI) doivent réussir les examens.
- L'horaire est constitué de quarts de travail (jour, soir, nuit), il est irrégulier et comporte des heures supplémentaires.
- Au travail, le respect, l'empathie, la capacité à travailler en équipe, la rapidité d'exécution, le sens de l'observation, une bonne organisation de son temps, une excellente résistance physique et au stress sont des atouts recherchés.
- L'informatique est omniprésente : analyses de laboratoire, plans de soins spécialisés (ex. : hémodialyse), de même que la gestion administrative des dossiers des patients. Plusieurs finissants et finissantes confirment utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Médiclinique, Gespharm, Siurge, Clinibase, Sicheld, DPE, Gesrisk 4.0, Softlab.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Autonomie | 8 |
| Bon jugement | 5 |
| Capacité d'adaptation | 4 |
| Empathie | 4 |
| Leadership | 3 |

Commentaires

L'accès au marché du travail s'ouvre dès la première année de formation terminée pour nos étudiantes et nos étudiants en cheminement dans le programme de soins infirmiers. En fait, ils ont la possibilité d'occuper un emploi d'été comme préposée aux bénéficiaires. Bon nombre saisissent cette opportunité qui leur permet de bien comprendre les exigences de la profession, tout en acquérant de l'expérience.

Ensuite, après avoir complété tous les cours de leur deuxième année du programme, le poste d'externe devient accessible durant la période estivale.

Une fois le diplôme en poche, il est possible de travailler à titre de CEPI jusqu'à la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, après quoi les postes d'infirmières et d'infirmiers deviennent accessibles.

Malgré un cheminement favorisant leur intégration au marché du travail, la majorité d'entre elles, soit 70 %, empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 53 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 66 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

69 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
31 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 82 % | 93 % | 71 % | 69 % |
| 18 % | 7 % | 29 % | 31 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

70 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 57 % | 71 % | 70 % | 70 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| Certificats | - | Sciences de l'environnement (1) |
| Baccalauréats | DEC-Bac en sciences infirmières (25) Perfectionnement - Soins inf. (6) | Perfectionnement - Soins inf. (1) |
| Programmes courts | - | - |



221.A0 Technologie de l'architecture

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 37 | 37 | 30 | 18 | 19 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{36}{16\text{ H} - 20\text{ F}}$ | $\frac{34}{18\text{ H} - 16\text{ F}}$ | $\frac{24}{16\text{ H} - 8\text{ F}}$ | $\frac{13}{4\text{ H} - 9\text{ F}}$ | $\frac{19}{9\text{ H} - 10\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 1 | | | | |
| - Aux études temps plein | 12 | 14 | 12 | 6 | 6 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 23 (100 %) | 20 (100 %) | 12 (100 %) | 7 (100 %) | 13 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 20 (87 %) | 14 (70 %) | 11 (92 %) | 7 (100 %) | 13 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 18 (78 %) | 12 (60 %) | 11 (92 %) | 6 (86 %) | 13 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 2 (9 %) | 2 (10 %) | 0 (0 %) | 1 (14 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 3 (13 %) | 6 (30 %) | 1 (8 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 34 091,20 \$ | 36 233,60 \$ | 38 292,80 \$ | 38 230,40 \$ | 38 022,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,28 \$/h - 38 022,40 \$/année

Initial supérieur : 23,75 \$/h - 49 400,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|--|--|
| Bureau d'architectes | (9) Technicien ou technicienne en architecture | (6) Dessiner les plans (DAO). (9) |
| | | (3) Concevoir les plans (CAO). (3) |
| | | (3) Prendre les relevés et mesures de bâtiments. (3) |
| | | (3) Surveiller les chantiers. (3) |
| | | (2) Calculer la superficie des bâtiments. (2) |
| | | (2) Modifier les plans (CAO-DAO). (2) |
| | | (2) Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). (2) |
| | | (1) Concevoir des designs (1) |
| | | (1) Concevoir les plans d'aménagement paysager. (1) |
| | | (1) Conseiller la clientèle. (1) |
| Bureau de technologues en architecture | (2) Technicien ou technicienne en architecture | (1) Estimer les coûts des projets de construction. (1) |
| | | (1) Rédiger les devis (1) |
| | | (1) Rédiger les rapports. (1) |
| | | (1) Rédiger les soumissions. (1) |
| | | (1) Rencontrer les représentants de compagnie. (1) |
| | | (1) Vérifier les dessins d'atelier (1) |
| | | (2) Dessiner les plans (DAO). (2) |
| | | (1) Concevoir les plans (CAO). (1) |
| | | (1) Conseiller la clientèle. (1) |
| | | (1) Effectuer des demandes de permis à la ville (1) |
| | (1) Gérer la matériauthèque (1) | |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|---|-----|
| Entreprise de services en construction | (2) | Estimateur ou estimatrice | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). | (1) |
| | | Superviseur ou superviseure de chantiers | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Estimer les couts des matériaux. • Estimer les couts des projets de construction. • Rédiger les rapports. • Calculer la superficie des bâtiments. • Gérer les projets. • Prendre les relevés et mesures de bâtiments. • Recevoir les plaintes. • Rédiger les soumissions. • Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. • Superviser le personnel ou le travail. • Surveiller les chantiers. | (2) |
| Distributeur de matériaux de construction | (1) | Estimateur ou estimatrice | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Calculer la superficie des bâtiments. • Estimer les couts des matériaux. • Estimer les couts des projets de construction. • Rédiger les soumissions. • Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Calculer la superficie des bâtiments. • Concevoir les plans (CAO). • Conseiller la clientèle. • Conseiller les clients sur l'isolation et l'étanchéité de leur maison. • Dessiner les plans (DAO). • Effectuer le suivi des travaux. | (1) |
| Entrepreneur en construction | (1) | Technicien ou technicienne en architecture | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les plans (CAO). • Dessiner les plans (DAO). • Effectuer le suivi des travaux. • Estimer les couts des matériaux. • Estimer les couts des projets de construction. • Gérer les programmes gouvernementaux et appliquer les normes. • Modifier les plans (CAO-DAO). • Prendre les relevés et mesures de bâtiments. • Surveiller les chantiers. • Vérifier la conformité des permis attribués. | (1) |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Calculer la superficie des bâtiments. • Concevoir les plans (CAO). • Conseiller la clientèle. • Conseiller les clients sur l'isolation et l'étanchéité de leur maison. • Dessiner les plans (DAO). • Effectuer le suivi des travaux. | (1) |
| Municipalité | (1) | Technicien ou technicienne en architecture | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les plans (CAO). • Dessiner les plans (DAO). • Effectuer le suivi des travaux. • Estimer les couts des matériaux. • Estimer les couts des projets de construction. • Gérer les programmes gouvernementaux et appliquer les normes. • Modifier les plans (CAO-DAO). • Prendre les relevés et mesures de bâtiments. • Surveiller les chantiers. • Vérifier la conformité des permis attribués. | (1) |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Calculer la superficie des bâtiments. • Concevoir les plans (CAO). • Conseiller la clientèle. • Conseiller les clients sur l'isolation et l'étanchéité de leur maison. • Dessiner les plans (DAO). • Effectuer le suivi des travaux. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| Entreprise | Ville | Type | Nbre postes |
|---|------------------------|---|--------------------|
| Entreprise Brouillette et Gilbert | Drummondville | Entrepreneur en construction | 1 |
| Municipalité d'Yamachiche | Yamachiche | Municipalité | 1 |
| Duchesne & Fils ltée | Yamachiche | Distributeur de matériaux de construction | 1 |
| Corporation Icodev inc. | L'Assomption | Entreprise de services en construction | 1 |
| Beauchesne Architecture Design | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Conception OMGD | Saint-Ignace-de-Loyola | Bureau de technologues en architecture | 1 |
| Construction Rénovation Trois-Rivières inc. | Trois-Rivières | Entreprise de services en construction | 1 |
| Demers Pelletier architectes | Drummondville | Bureau d'architectes | 1 |
| Dessins Drummond | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Faucher Gauthier Architectes | Drummondville | Bureau d'architectes | 1 |
| LEGUÉ architecture inc. | Trois-Rivières | Bureau de technologues en architecture | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---|
| Lemay Côté architectes S.E.N.C. | Victoriaville | Bureau d'architectes | 1 |
| Les architectes Jacques & Gervais | Shawinigan | Bureau d'architectes | 1 |
| Les dessins triangle inc. | Drummondville | Bureau d'architectes | 1 |
| Nabi-tek | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Vertige architecture inc. | Repentigny | Bureau d'architectes | 1 |

Exigences du marché

- La communication orale et écrite est essentielle.
- La connaissance des systèmes métrique et impérial est essentielle (centimètre, pied et pouce).
- Un bon portfolio facilite les démarches d'emploi.
- L'expérience permet d'accéder à des postes de supervision.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD (différentes versions), Revit et SketchUp, Photoshop, Office, etc.
- Les diplômés du programme Technologie de l'architecture ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--|------------------|
| Débrouillardise | 7 |
| Autonomie | 6 |
| Assiduité | 3 |
| Avoir de l'imagination, de la créativité | 3 |
| Capacité d'adaptation | 3 |

Commentaires

Les entreprises reliées à la construction, les fabricants de produits liés à l'architecture, les bureaux d'ingénieurs et le secteur public, sont les principaux milieux de travail qui embauchent les techniciens en architecture. Les bureaux d'architectes ont accueilli la majorité des finissants et finissantes de cette cohorte et la plupart se trouvent dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de placement a diffusé aux finissants et finissantes de ce programme 104 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 43 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

85 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
15 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 64 % | 64 % | 71 % | 85 % |
| 36 % | 36 % | 29 % | 15 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

32 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 41 % | 50 % | 38 % | 32 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|---------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie de la construction (4) Design de l'environnement (1) | - |

| | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| Baccalauréats | Génie aérospatial (1) | |
| Programmes courts | - | - |

221.B0 Technologie du génie civil

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---|---|---|---|---|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 47 | 25 | 28 | 20 | 29 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{47}{42 \text{ H} - 5 \text{ F}}$ | $\frac{25}{22 \text{ H} - 3 \text{ F}}$ | $\frac{26}{23 \text{ H} - 3 \text{ F}}$ | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{26}{22 \text{ H} - 4 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 23 | 3 10 | 11 | 4 | 7 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 24 (100 %) | 12 (100 %) | 15 (100 %) | 9 (100 %) | 19 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 21 (88 %) | 12 (100 %) | 15 (100 %) | 9 (100 %) | 17 (89 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 19 (79 %) | 10 (83 %) | 14 (93 %) | 9 (100 %) | 17 (89 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 2 (8 %) | 2 (17 %) | 1 (7 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 3 (13 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (11 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 42 286,40 \$ | 40 497,60 \$ | 40 185,60 \$ | 45 344,00 \$ | 54 724,80 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures - En emploi entre 9 et 12 mois par année (pour les emplois du domaine de la construction)
(Salaire calculé sur une base de 40 heures par semaine pendant une année complète)

Salaire : Initial moyen : 26,31 \$/h - 54 724,80 \$/année
Initial supérieur : 39,92 \$/h - 83 033,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|--|--|
| Bureau d'ingénieurs | (7) Technicien ou technicienne en génie civil | (5) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (6) • Assurer le bon fonctionnement des installations. (4) |
| | Technicien ou technicienne de chantier | (1) • Assurer le contrôle de la qualité. (4) • Arpenter un terrain. (2) |
| | Technicien ou technicienne en génie civil - junior | (1) • Assurer le suivi auprès des clients. (2) • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (2) • Lire des plans. (2) • Rédiger des rapports. (2) • Surveiller les chantiers. (2) • Assurer la sécurité routière. (1) • Concevoir les devis. (1) • Concevoir les plans de réseaux routiers. (1) • Contrôler la qualité des bitumes et des granulats. (1) • Effectuer les essais et les tests sur la qualité du béton. (1) • Estimer les coûts des projets de construction. (1) • Établir le programme de suivi des travaux. (1) • Inspecter les structures de béton existantes. (1) • Inspecter les structures routières. (1) • Installer les conduites d'eau. (1) • Superviser le personnel et le travail. (1) |

| | | | | |
|--|-----|---|-----|--|
| Bureau d'architectes | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Assurer le contrôle de la qualité. (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) • Assurer le suivi auprès des clients. (1) • Calculer les coûts de production. (1) |
| Bureau d'arpenteurs-géomètres | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Assurer la sécurité routière. (1) |
| Bureau de consultants en ingénierie | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | |
| Entreprise de services | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) • Assurer le contrôle de la qualité. (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) • Calculer les quantités. (1) • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) |
| Entreprise de services en construction | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Calculer les quantités. (1) • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) |
| Entreprise de services en électricité | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) • Assurer le contrôle de la qualité. (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) • Assurer le suivi auprès des clients. (1) • Commander les matériaux. (1) |
| Entreprise de services en travaux de voirie | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Assurer la sécurité routière. (1) • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) • Assurer le suivi auprès des clients. (1) |
| Entreprise d'infrastructures routières et urbaines | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité routière. (1) • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) • Assurer le contrôle de la qualité. (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) • Assurer le suivi auprès des clients. (1) • Élaborer les soumissions. (1) • Estimer les coûts des projets de construction. (1) • Gérer les projets de construction. (1) • Gérer les projets gouvernementaux et l'application des normes. (1) |
| Ferme agricole | (1) | Technicien ou technicienne en arpentage | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) • Installer les conduites d'eau. (1) • Lire des plans. (1) • Planifier le travail sur le chantier. (1) • Prendre les relevés topographiques. (1) • Surveiller les chantiers. (1) |
| Municipalité | (1) | Technicien ou technicienne en génie civil | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Arpenter un terrain. (1) • Assurer la sécurité routière. (1) • Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) • Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers. (1) • Calculer les coûts de production. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| Exp. Global | Victoriaville | Bureau de consultants en ingénierie | 1 |

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| Les Consultants Mario Cossette inc. | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| SNC-Lavalin | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Techni-Arp | Québec | Bureau d'arpenteurs-géomètres | 1 |
| Tetra Tech Industries | Longueuil | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Eurovia Québec | Boucherville | Entreprise d'infrastructures routières et urbaines | 1 |
| FNX-INNOV | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Les services EXP inc. | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| SM International inc. | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 1 |
| Groupe ARNO - Arno Électrique | Trois-Rivières | Entreprise de services en électricité | 1 |
| Ville de Trois-Rivières - Dir. travaux publics - secteur Cap Construction et Pavage Boisvert inc. | Trois-Rivières | Municipalité | 1 |
| Pampev inc. | Saint-Étienne-des-Grès | Entreprise de services en construction | 1 |
| SNC Lavallin | Manseau | Ferme agricole | 1 |
| André Bouvet Itée | Trois-Rivières | Bureau d'ingénieurs | 2 |
| ISCAN inc. expertise laser 3D | Bécancour | Entreprise de services en travaux de voirie | 1 |
| | Trois-Rivières | Entreprise de services | 1 |

Exigences du marché

- La maîtrise du français écrit de même que des connaissances en rédaction de rapports sont des atouts importants pour les techniciens qui travaillent en laboratoire.
- L'employeur recherche un technicien qui possède un bon sens critique afin de prendre des décisions judicieuses dans la surveillance de chantier.
- Certains emplois comportent plusieurs tâches de bureau.
- Pour certains postes, les déplacements reliés à l'emploi sont fréquents et l'on peut demander aux diplômés de posséder un permis de conduire et parfois même un véhicule.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement le logiciel AutoCAD Civil 3D (différentes versions). Les logiciels de Microsoft Office aussi sont utilisés au quotidien.
- Les diplômés du programme Technologie du génie civil ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|----------------------|------------------|
| Débrouillardise | 6 |
| Autonomie | 5 |
| Travail d'équipe | 4 |
| Assiduité | 3 |
| Résistance au stress | 2 |

Commentaires

Les emplois décrochés par cette cohorte ont été obtenus à 82 % dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Travailler 35 heures, 40 heures ou 45 heures est très fréquent dans ce secteur d'activité et les horaires de travail se reflètent pour la situation d'emploi de nos diplômés.

La proportion de finissants et finissantes qui poursuivent leurs études à l'université est en baisse comparativement à l'an dernier. L'abondance des offres d'emploi présentement disponibles sur le marché, influence probablement ce résultat.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 120 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 50 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

82 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
18 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 92 % | 80 % | 78 % | 82 % |
| 8 % | 20 % | 22 % | 18 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

19 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 40 % | 42 % | 23 % | 19 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie civil (2) Génie de la construction (2) Sciences géomatiques (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 9 | 10 | 9 | 4 | 6 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{9}{8\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 1 6 | 2 | | 1 | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 7 (100 %) | 8 (100 %) | 1 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 7 (100 %) | 7 (88 %) | 1 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (100 %) | 7 (100 %) | 7 (88 %) | 1 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (13 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 35 360,00 \$ | 39 624,00 \$ | 42 536,00 \$ | 37 440,00 \$ | 44 990,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 21,63 \$/h - 44 990,40 \$/année

Initial supérieur : 23,27 \$/h - 48 401,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---|-----|---|-----|---|--|
| Commerce de systèmes de sécurité | (1) | Estimateur ou estimatrice | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Commander les pièces. (1) • Demander des soumissions. (1) • Estimer le cout des matériaux. (1) • Estimer le cout des systèmes. (1) • Planifier l'entretien et le suivi des travaux. (1) | |
| Commission scolaire | (1) | Technicien ou technicienne en bâtiment | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Ajuster, calibrer, modifier, programmer les appareils. (1) • Assurer le soutien technique auprès des clients. (1) • Voir au bon fonctionnement du système de régulation. (1) | |
| Entreprise de services d'installation | (1) | Estimateur ou estimatrice | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Estimer le cout des matériaux. (1) • Estimer le cout des systèmes. (1) • Gérer les projets de mécanique du bâtiment. (1) • Surveiller les chantiers. (1) | |
| Entreprise de services en construction | (1) | Conseiller ou conseillère en efficacité énergétique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Conseiller le client sur les systèmes de chauffage et de climatisation. (1) • Optimiser l'économie d'énergie. (1) • Prendre l'inventaire d'équipements en mécanique du bâtiment. (1) | |
| Entreprise de services en mécanique du bâtiment | (1) | Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les systèmes en mécanique du bâtiment (CAO). (1) | |

| | | | | |
|--------------|-----|---|--|--|
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de chauffage. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de climatisation. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de réfrigération. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de ventilation. | (1) |
| Municipalité | (1) | Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment | (1) | • Ajuster, calibrer, modifier, programmer les appareils. |
| | | | • Codifier les tâches en mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | • Demander des soumissions. | (1) |
| | | | • Estimer le cout des matériaux. | (1) |
| | | | • Estimer le cout des systèmes. | (1) |
| | | | • Gérer les projets de mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de chauffage. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de climatisation. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de protection incendie. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de réfrigération. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir, inspecter et réparer les systèmes de ventilation. | (1) |
| | | | • Prendre la lecture des appareils. | (1) |
| | | | • Prendre l'inventaire d'équipements en mécanique du bâtiment. | (1) |
| | | | • Superviser le personnel ou les travaux. | (1) |
| | | | • Surveiller les chantiers. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| Commission scolaire des Samares | Saint-Félix-de-Valois | Commission scolaire | 1 |
| Ville de Drummondville | Drummondville | Municipalité | 1 |
| GNR CORBUS | Drummondville | Entreprise de services d'installation | 1 |
| Multi-énergie Best inc. | Trois-Rivières | Entreprise de services en mécanique du bâtiment | 1 |
| EXPERTBÂTIMENT.CA | Joliette | Entreprise de services en construction | 1 |
| Protection Incendie Paquin | Trois-Rivières | Commerce de systèmes de sécurité | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne connaissance de la lecture de plans est un atout important.
- L'informatique est utilisée en gestion de projets (dessin, estimation, facturation) et en maintenance d'équipements spécialisés.
- Dans le cadre de ses fonctions, le technicien doit se conformer aux normes du bâtiment.
- Les diplômés du programme Technologie de la mécanique du bâtiment ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Communication verbale | 3 |
| Assiduité | 2 |
| Autonomie | 2 |
| Confiance en soi | 2 |
| Débrouillardise | 2 |

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 104 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 36 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

60 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
40 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|-------|------|
| 86 % | 29 % | 100 % | 60 % |
| 14 % | 71 % | 0 % | 40 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

17 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 22 % | 0 % | 50 % | 17 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie mécanique (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



235.B0 Technologie du génie industriel

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 6 | 7 | 6 | 11 | 5 |
| Total des diplômés joints | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{5}{5\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{10}{9\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 2 | 1 | 5 | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 6 (100 %) | 3 (100 %) | 4 (100 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (33 %) | 2 (67 %) | 2 (50 %) | 5 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (33 %) | 2 (67 %) | 1 (25 %) | 5 (100 %) | 2 (67 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 1 (33 %) |
| Emploi non relié | 4 (67 %) | 1 (33 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 35 443,20 \$ | 43 680,00 \$ | 41 600,00 \$ | 43 784,00 \$ | 42 286,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 20,33 \$/h - 42 286,40 \$/année

Initial supérieur : 20,33 \$/h - 42 286,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------------|---|---|
| Fabricant de produits | (1) Technologue en génie industriel (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les normes ISO. (1) • Compiler les données. (1) • Concevoir les plans d'aménagement. (1) • Concevoir les projets. (1) • Dessiner les plans de la chaîne de production. (1) • Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1) • Estimer le coût des projets. (1) • Établir les méthodes et les procédures de travail. (1) • Étudier les temps et les mouvements des différents postes de travail. (1) • Proposer des améliorations. (1) • Réaliser les projets en usine. (1) • Rédiger les procédures de travail. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| Fabricant de produits métalliques | (1) Planificateur ou planificatrice de production (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les normes ISO. (1) • Compiler les données. (1) • Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1) • Planifier le travail de production. (1) • Résoudre les problèmes reliés à la production. (1) |

| | | | | | | |
|--------------|-----|---|-----|---|-----|-----|
| Municipalité | (1) | Technicien ou technicienne en gestion de projet | (1) | <ul style="list-style-type: none"> Animer des rencontres. Élaborer les programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. Établir les méthodes et les procédures de travail. Proposer des améliorations. | (1) | (1) |
|--------------|-----|---|-----|---|-----|-----|

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------|
| Métaux DMS | Bécancour | Fabricant de produits | 1 |
| 20 | Trois-Rivières | Municipalité | 1 |
| Soudure Camille Castonguay Inc. | Fortierville | Fabricant de produits métalliques | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne capacité d'écoute, car elle est à la base de plusieurs résolutions de problèmes.
- Un bon esprit de synthèse et une bonne connaissance de la langue française pour la rédaction de documents.
- Savoir faire valoir ses idées, avoir le sens critique.
- L'anglais est un atout.
- Les diplômés du programme Technologie du génie industriel ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--|------------------|
| Communication verbale | 2 |
| Organisation de travail | 2 |
| Autonomie | 1 |
| Capacité d'argumentation et de négociation | 1 |
| Débrouillardise | 1 |

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 85 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 54 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|-------|------|-------|
| 100 % | 100 % | 80 % | 100 % |
| 0 % | 0 % | 20 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

40 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 20 % | 20 % | 50 % | 40 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie industriel (2) | Génie industriel (1) |
| Programmes courts | - | - |



241.A0 Techniques de génie mécanique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---|---|---|---------------------------------------|---|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 19 | 21 | 12 | 10 | 15 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{19}{17 \text{ H} - 2 \text{ F}}$ | $\frac{21}{21 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{12}{11 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ | $\frac{9}{9 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{14}{12 \text{ H} - 2 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 13 | 12 | 5 | 5 | 9 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 6 (100 %) | 9 (100 %) | 7 (100 %) | 4 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 4 (67 %) | 9 (100 %) | 7 (100 %) | 3 (75 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 3 (50 %) | 8 (89 %) | 6 (86 %) | 3 (75 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (17 %) | 1 (11 %) | 1 (14 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 44 096,00 \$ | 35 838,40 \$ | 42 598,40 \$ | 42 286,40 \$ | 43 264,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 20,80 \$/h - 43 264,00 \$/année

Initial supérieur : 21,33 \$/h - 44 366,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|--|-----|--|-----|--|--|
| Fabricant de produits en matière plastique | (1) | Concepteur ou conceptrice mécanique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le suivi technique. (1) • Calculer les charges, les forces, les résistances. (1) • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. (1) • Concevoir les diagrammes de procédés. (1) • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. (1) | |
| Fabricant de produits métalliques | (1) | Estimateur-chargé de projet ou estimatrice-chargée de projet | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer le suivi technique. (1) • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. (1) • Estimer les coûts de production. (1) • Modifier les plans (CAO-DAO). (1) | |
| Fabricant d'équipements industriels | (1) | Technicien ou technicienne en génie mécanique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les dessins de pièces et les équipements de production. (1) • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. (1) • Modifier les plans (CAO-DAO). (1) | |
| Fournisseur d'équipements industriels | (1) | Machiniste | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Ajuster l'équipement. (1) • Assembler les pièces ou l'équipement. (1) • Assurer le suivi technique. (1) • Calculer les charges, les forces, les résistances. (1) • Entretien des machines-outils. (1) | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | | | • Fabriquer les pièces d'équipements de production à l'aide de machines-outils. | (1) |
| Manufacturier d'équipements sur mesure (1) | Mécanicienne ou mécanicien industriel (1) | | • Ajuster l'équipement. | (1) |
| | | | • Calculer les charges, les forces, les résistances. | (1) |
| | | | • Concevoir les nouveaux produits ou les équipements. | (1) |
| | | | • Entretenir les machines-outils. | (1) |
| | | | • Installer, entretenir et réparer l'équipement mécanique et électrique. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--------------------------|----------------|--|--------------------|
| Tube Caron | Lanoraie | Fournisseur d'équipements industriels | 1 |
| Soucy International inc. | Drummondville | Fabricant de produits en matière plastique | 1 |
| Groupe Mécanitec | Trois-Rivières | Fabricant d'équipements industriels | 1 |
| Nitek Laser inc. | Nicolet | Fabricant de produits métalliques | 1 |
| Omnifab Inc. | Louiseville | Manufacturier d'équipements sur mesure | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne visualisation en trois dimensions est nécessaire.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout majeur.
- Une bonne maîtrise de la langue française en vue de la rédaction de rapports peut être exigée.
- Le travail de dessinateur est un travail sous pression compte tenu des très courts délais de production.
- Des connaissances en soudage sont recherchées.
- La maîtrise de logiciels de dessin (AutoCAD et SolidWorks), de programmation (Feature CAM) et de gestion de la marchandise est une exigence fréquente du marché du travail.
- Veuillez consulter chacune des options du programme pour connaître les exigences du marché qui lui sont propres.
- Les diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- La connaissance des logiciels de conception (ex.: AutoCAD, SolidWorks).
- Les étudiants et étudiantes diplômés du programme Techniques de génie mécanique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- Une bonne connaissance de l'anglais est un atout.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les diplômés confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD Mechanical et Solidwork. Ils utilisent aussi Autodesk Inventor, Metrolog (Mesure 3D), VXEelements (numérisation et mesure 3D) dans leur travail.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------|------------------|
| Autonomie | 2 |
| Ouverture d'esprit | 2 |
| Compétence | 1 |
| Débrouillardise | 1 |
| Sens de la communication | 1 |

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 152 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 53 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

80 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
20 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 67 % | 57 % | 67 % | 80 % |
| 33 % | 43 % | 33 % | 20 % |

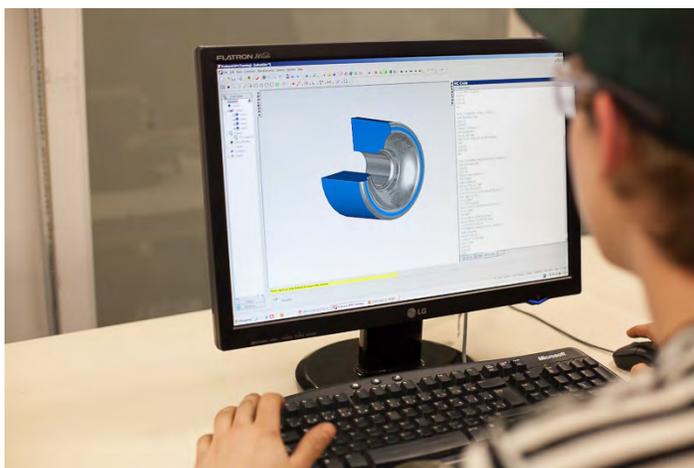
Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

64 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 57 % | 42 % | 56 % | 64 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie mécanique (8) Sciences comptables (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



241.D0 Technologie de mécanique industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 8 | 8 | 3 | 12 | 11 |
| Total des diplômés joints | $\frac{8}{7\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{8}{8\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{12}{12\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{9}{9\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | 1 | 6 | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 8 (100 %) | 8 (100 %) | 1 (100 %) | 6 (100 %) | 9 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 8 (100 %) | 7 (88 %) | 1 (100 %) | 6 (100 %) | 8 (89 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 8 (100 %) | 7 (88 %) | 1 (100 %) | 6 (100 %) | 8 (89 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 1 (13 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (11 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 44 200,00 \$ | 48 755,20 \$ | 72 800,00 \$ | 47 236,80 \$ | 50 128,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 24,10 \$/h - 50 128,00 \$/année

Initial supérieur : 29,54 \$/h - 61 443,20 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---|-----|--|-----|--|-----|
| Fabricant de meubles | (2) | Mécanicien ou mécanicienne | (2) | • Assembler des pièces mécaniques. | (2) |
| | | | | • Assurer la maintenance générale. | (2) |
| | | | | • Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. | (2) |
| | | | | • Opérer le charriot élévateur. | (2) |
| | | | | • Effectuer les achats. | (1) |
| | | | | • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. | (1) |
| | | | | • Lire les plans. | (1) |
| | | | | • Planifier l'entretien préventif des équipements. | (1) |
| Distributeur de produits alimentaires | (1) | Mécanicien ou mécanicienne | (1) | • Assembler des pièces mécaniques. | (1) |
| | | | | • Assurer la maintenance générale. | (1) |
| | | | | • Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. | (1) |
| | | | | • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. | (1) |
| | | | | • Opérer le charriot élévateur. | (1) |
| | | | | • Planifier l'entretien préventif des équipements. | (1) |
| | | | | • Réparer les bris généraux en mécanique. | (1) |
| Fabricant de matériel électrique et/ou électronique | (1) | Technicien ou technicienne en maintenance industrielle | (1) | • Assurer la maintenance générale. | (1) |
| | | | | • Entretien de l'équipement hydraulique et pneumatique. | (1) |

| | | | | |
|--|-----|--|-----|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Lire les plans. (1) • Opérer le charriot élévateur. (1) • Optimiser les équipements. (1) • Préparer les commandes d'équipements. (1) • Réparer les bris généraux en mécanique. (1) |
| Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | (1) | Mécanicien ou mécanicienne | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Adapter l'équipement aux nouvelles normes de production. (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Assurer la maintenance générale. (1) • Effectuer les achats. (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Tester les produits. (1) |
| Fabricant de pâtes et papiers | (1) | Mécanicienne ou mécanicien industriel | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Assurer la maintenance générale. (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Réparer les bris généraux en mécanique. (1) |
| Fabricant de produits | (1) | Mécanicien ou mécanicienne d'entretien | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la maintenance générale. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Planifier l'entretien préventif des équipements. (1) • Réparer les bris généraux en mécanique. (1) |
| Fabricant de produits en carton | (1) | Mécanicienne ou mécanicien industriel | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Adapter l'équipement aux nouvelles normes de production. (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Assurer la maintenance générale. (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) |
| Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | (1) | Coordonnateur ou coordonnatrice de maintenance | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la maintenance générale. (1) • Effectuer les achats. (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Implanter le système de gestion de la maintenance (GMAO). (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Planifier l'entretien préventif des équipements. (1) |
| Scierie | (1) | Mécanicienne ou mécanicien industriel | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Adapter l'équipement aux nouvelles normes de production. (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Assurer la maintenance générale. (1) • Entretenir l'équipement hydraulique et pneumatique. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) |
| Terminal de transfert | (1) | Mécanicienne ou mécanicien industriel | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Assurer la maintenance générale. (1) • Installer, entretenir, réparer l'équipement mécanique et électrique. (1) • Opérer le charriot élévateur. (1) • Optimiser les équipements. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|------------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| Alex Coulombe ltée | Sainte-Foy | Distributeur de produits alimentaires | 1 |
| Canadel inc. | Louiseville | Fabricant de meubles | 2 |
| Canimex inc. | Drummondville | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 1 |
| Kruger inc. | Trois-Rivières | Fabricant de pâtes et papiers | 1 |
| WestRock | La Tuque | Fabricant de produits en carton | 1 |
| Nortek air solutions Canada | Saint-Léonard-d'Aston | Fabricant de systèmes en mécanique du bâtiment | 1 |
| Produits Forestiers Mauricie | La Tuque | Scierie | 1 |
| Filterfab inc. | Trois-Rivières | Fabricant de produits | 1 |
| Kongsberg inc. | Grand-Mère | Fabricant de matériel électrique et/ou électronique | 1 |
| G3 Canada Limited | Trois-Rivières | Terminal de transfert | 1 |

Exigences du marché

- Le travail s'exécute souvent sous pression.
- On demande une grande disponibilité (horaire variable).
- La polyvalence est recherchée.
- Des logiciels de gestion de projets et d'équipements sont souvent utilisés.
- Les diplômés du programme Technologie de maintenance industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|---|------------------|
| Débrouillardise | 5 |
| Autonomie | 2 |
| Dextérité manuelle | 2 |
| Capacité de respecter les délais, les échéanciers | 1 |
| Confiance en soi | 1 |

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Contrairement au programme de Techniques de génie mécanique, les diplômés du programme de mécanique industrielle choisissent de se diriger directement sur le marché du travail une fois le diplôme en poche. En fait, aucun d'entre eux (cohorte 2019) ne poursuit d'études universitaires.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 71 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 56 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

88 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
13 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|-------|------|------|
| 71 % | 0 % | 67 % | 88 % |
| 29 % | 100 % | 33 % | 13 % |

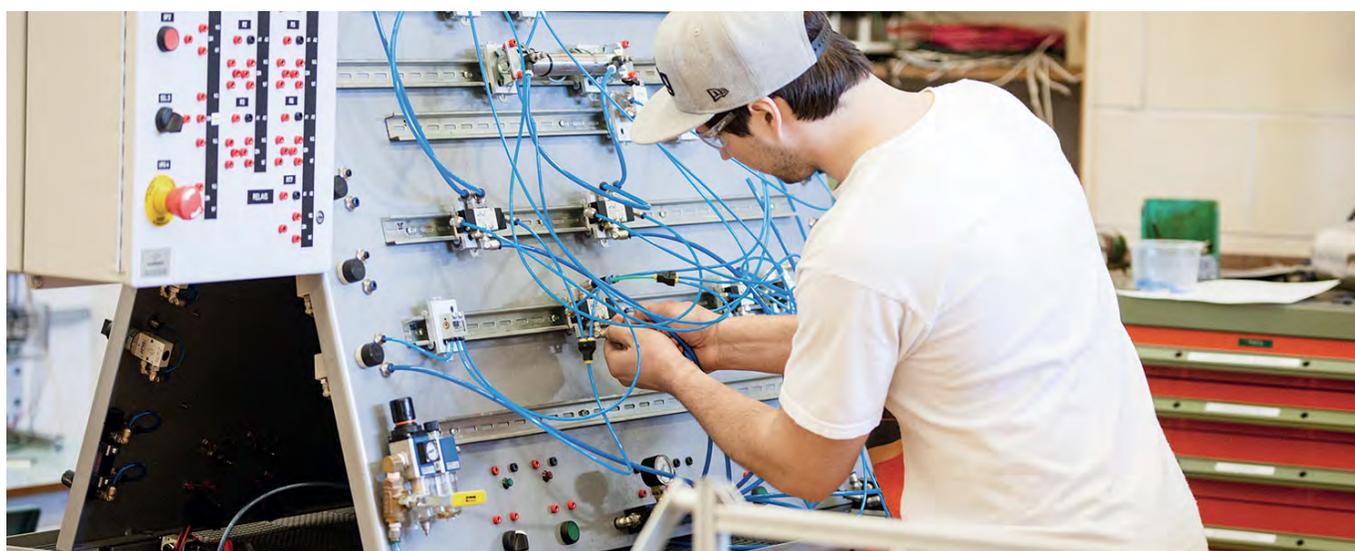
Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 50 % | 50 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



243.B0 Technologie de l'électronique

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 4 | 5 | 8 | 10 | 5 |
| Total des diplômés rejoints | 4 4 H - 0 F | 5 5 H - 0 F | 7 7 H - 0 F | 7 7 H - 0 F | 5 5 H - 0 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | | 2 2 | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 4 (100 %) | 5 (100 %) | 7 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 4 (100 %) | 5 (100 %) | 7 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 4 (100 %) | 3 (60 %) | 7 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 2 (40 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 46 404,80 \$ | 36 192,00 \$ | 43 513,60 \$ | 51 896,00 \$ | 41 017,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 19,72 \$/h - 41 017,60 \$/année

Initial supérieur : 19,72 \$/h - 41 017,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---------------------------------------|-----|---|-----|---|--|
| Bureau de consultants en informatique | (1) | Technicien ou technicienne en informatique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Installer la câblodistribution résidentielle et commerciale. (1) • Offrir l'assistance technique aux usagers. (1) • Offrir le service à la clientèle. (1) • Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1) • Programmer les appareils électroniques. (1) • Réparer, entretenir, dépanner et modifier le réseau de câblodistribution. (1) | |
| Centre de technologie | (1) | Technicien ou technicienne en électronique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les nouveaux appareils. (1) • Fabriquer, tester et réparer le matériel électronique (cartes électroniques, micro-contrôleurs, récepteurs, etc.). (1) • Gérer des réseaux. (1) • Offrir l'assistance technique aux usagers. (1) • Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1) • Programmer les appareils électroniques. (1) • Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (1) | |
| Commerce d'équipements informatiques | (1) | Technicien ou technicienne de réseaux informatiques | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler, installer, configurer, réparer et entretenir du matériel informatique (ordinateurs ou autres). (1) • Installer et réparer des appareils électroniques courants (radio, vidéo, etc.). (1) | |

- Offrir l'assistance technique aux usagers. (1)
- Offrir le service à la clientèle. (1)
- Produire de la documentation informatique. (1)
- Programmer les appareils électroniques. (1)
- Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--|----------------|---------------------------------------|--------------------|
| MicroMedica Solutions d'affaires | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| Moneris | Montréal | Commerce d'équipements informatiques | 1 |
| C2T3 - Centre collégial de transfert de technologie en téléc | Trois-Rivières | Centre de technologie | 1 |

Exigences du marché

- Veuillez consulter chacune des options du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les exigences du marché qui lui sont propres.
- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Des aptitudes au service à la clientèle sont nécessaires.
- La mobilité est souvent requise.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|----------------------------------|------------------|
| Capacité d'établir des priorités | 2 |
| Débrouillardise | 2 |
| Assiduité | 1 |
| Autonomie | 1 |
| Bien gérer son temps | 1 |

Commentaires

Veuillez consulter chacune des options du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les commentaires qui lui sont propres.

Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
33 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|------|-------|------|
| 100 % | 57 % | 100 % | 67 % |
| 0 % | 43 % | 0 % | 33 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

40 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 29 % | 40 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|----------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie électrique (2) | - |
| Programmes courts | - | - |

243.B0 Technologie de l'électronique

Option Ordinateurs et réseaux
Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoints et non rejoints) | 1 | 4 | 4 | 8 | 3 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{6}{6\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | | 1 2 | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 1 (100 %) | 3 (75 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 31 720,00 \$ | 37 460,80 \$ | 45 760,00 \$ | 51 896,00 \$ | 41 017,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 19,72 \$/h - 41 017,60 \$/année

Initial supérieur : 19,72 \$/h - 41 017,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---------------------------------------|-----|---|-----|---|--|
| Bureau de consultants en informatique | (1) | Technicien ou technicienne en informatique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Installer la câblodistribution résidentielle et commerciale. (1) • Offrir l'assistance technique aux usagers. (1) • Offrir le service à la clientèle. (1) • Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1) • Programmer les appareils électroniques. (1) • Réparer, entretenir, dépanner et modifier le réseau de câblodistribution. (1) | |
| Centre de technologie | (1) | Technicien ou technicienne en électronique | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir les nouveaux appareils. (1) • Fabriquer, tester et réparer le matériel électronique (cartes électroniques, micro-contrôleurs, récepteurs, etc.). (1) • Gérer des réseaux. (1) • Offrir l'assistance technique aux usagers. (1) • Optimiser les appareils ou les équipements existants. (1) • Programmer les appareils électroniques. (1) • Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (1) | |
| Commerce d'équipements informatiques | (1) | Technicien ou technicienne de réseaux informatiques | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assembler, installer, configurer, réparer et entretenir du matériel informatique (ordinateurs ou autres). (1) | |

- Installer et réparer des appareils électroniques courants (radio, vidéo, etc.). (1)
- Offrir l'assistance technique aux usagers. (1)
- Offrir le service à la clientèle. (1)
- Produire de la documentation informatique. (1)
- Programmer les appareils électroniques. (1)
- Résoudre des problèmes et trouver des solutions. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--|----------------|---------------------------------------|--------------------|
| MicroMedica Solutions d'affaires | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| Moneris | Montréal | Commerce d'équipements informatiques | 1 |
| C2T3 - Centre collégial de transfert de technologie en téléc | Trois-Rivières | Centre de technologie | 1 |

Exigences du marché

- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|----------------------------------|------------------|
| Capacité d'établir des priorités | 2 |
| Débrouillardise | 2 |
| Assiduité | 1 |
| Autonomie | 1 |
| Bien gérer son temps | 1 |

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 56 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 39 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
33 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|------|-------|------|
| 100 % | 33 % | 100 % | 67 % |
| 0 % | 67 % | 0 % | 33 % |

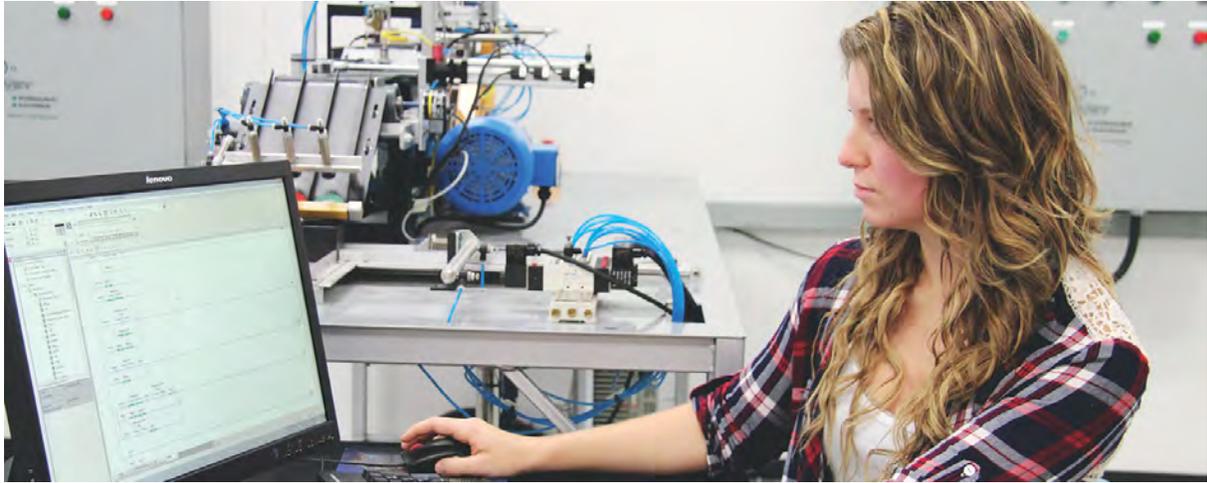
Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 33 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



243.B0 Technologie de l'électronique

Option Télécommunications
Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2019 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| Total des diplômés joints | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{3}{3\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | | | 2 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 0 |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 1 (100 %) | 4 (100 %) | 0 |
| En emploi relié temps plein, permanent | 1 (100 %) | 3 (100 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) | 0 |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (100 %) | 0 (0 %) | 0 |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 |
| Salaire initial moyen annuel | 58 240,00 \$ | 51 313,60 \$ | s.o. | 42 016,00 \$ | s.o. |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : s.o.

Initial supérieur : s.o.

Exigences du marché

L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.

Des aptitudes au service à la clientèle sont nécessaires.

La mobilité est souvent requise.

La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.

Les diplômés du programmes Technologie ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 56 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 39 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2015 | 2016 | 2017 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 67 % | 0 % | 75 % | 0 % |
| 33 % | 0 % | 25 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

100 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoins par la Relance)

| 2015 | 2016 | 2017 | 2019 |
|------|------|------|-------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 100 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|----------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie électrique (2) | - |
| Programmes courts | - | - |

243.C0 Technologie électronique industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 13 | 14 | 14 | 7 | 7 |
| Total des diplômés joints | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{11}{10 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ | $\frac{5}{5 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{6}{6 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 7 | 2 | 1 | | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 6 (100 %) | 11 (100 %) | 10 (100 %) | 5 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 6 (100 %) | 11 (100 %) | 10 (100 %) | 5 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 6 (100 %) | 10 (91 %) | 10 (100 %) | 5 (100 %) | 5 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 1 (9 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 55 723,20 \$ | 48 651,20 \$ | 56 388,80 \$ | 55 515,20 \$ | 57 803,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 27,79 \$/h - 57 803,20 \$/année

Initial supérieur : 33,01 \$/h - 68 660,80 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------------|--|--|
| Fabricant de pâtes et papiers (2) | Électrotechnicien ou électrotechnicienne | (2) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (2) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (2) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (2) • Programmer les automates. (2) • Rédiger des rapports. (2) • Optimiser le système en place. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) • Réparer les moteurs électriques. (1) • Tester les moteurs électriques. (1) • Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.). (1) |
| Agroalimentaire (1) | Électrotechnicien ou électrotechnicienne | (1) • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Automatiser les systèmes. (1) • Commander les pièces. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (dessin manuel). (1) |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (1) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1) • Opérer les machines de production. (1) • Planifier le travail. (1) • Programmer les automates. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) |
| Entreprise de services en électronique industrielle | (1) | Technicien ou technicienne en automatisme | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Automatiser les systèmes. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (1) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1) • Optimiser le système en place. (1) • Planifier le travail. (1) • Programmer les automates. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) • Rédiger des rapports. (1) • Réparer les moteurs électriques. (1) • Tester les moteurs électriques. (1) |
| Fabricant de produits | (1) | Électricien ou électricienne d'entretien | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1) • Programmer les automates. (1) |
| Fabricant de structures de toits | (1) | Technicien ou technicienne en automatisme | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Programmer les automates. (1) |
| Ministère | (1) | Électrotechnicien ou électrotechnicienne | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Commander les pièces. (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1) • Entretenir l'équipement électronique biomédical. (1) • Estimer les coûts de travaux. (1) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1) • Optimiser le système en place. (1) • Planifier le travail. (1) • Programmer les automates. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) • Rédiger des rapports. (1) • Rédiger les soumissions. (1) • Réparer les moteurs électriques. (1) • Superviser le travail ou le personnel. (1) • Tester les moteurs électriques. (1) • Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.). (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------------|----------------|---|--------------------|
| Bridgestone/Firestone Canada inc. | Joliette | Fabricant de produits | 1 |
| Garde côtière Canadienne | Québec | Ministère | 1 |
| Kruger inc. | Trois-Rivières | Fabricant de pâtes et papiers | 1 |
| Olymel - Yamachiche | Yamachiche | Agroalimentaire | 1 |
| Kruger Wayagamack inc. | Trois-Rivières | Fabricant de pâtes et papiers | 1 |
| Barrette Structural inc. | Trois-Rivières | Fabricant de structures de toits | 1 |
| Automatisation Industrielle Baril | Bécancour | Entreprise de services en électronique industrielle | 1 |

Exigences du marché

- Le certificat de qualification en électricité (CÉ) est requis pour l'exécution de travaux d'installation, d'entretien, de réparation ou de modification d'une installation électrique.
- Le DEC est exigé par la grande entreprise.
- Des aptitudes pour le travail en équipe, la patience et la vigilance sont recherchées par les employeurs.
- Les employeurs demandent beaucoup d'autonomie dans le travail et de capacité à résoudre des problèmes.
- Dans un monde en constante évolution comme l'électronique, être à l'affût des nouveautés et avoir une facilité à apprendre par soi-même sont des facteurs de réussite au travail.
- La connaissance de l'anglais est un atout.
- L'informatique, la programmation d'automates et le dessin assisté par ordinateur sont fréquemment utilisés en milieu de travail. Être ouvert aux changements technologiques est un atout pour réussir dans ce domaine.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------------------|------------------|
| Débrouillardise | 3 |
| Capacité de travailler sous pression | 2 |
| Logique | 2 |
| Organisation de travail | 2 |
| Travail d'équipe | 2 |

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 98 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 42 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

80 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
20 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 55 % | 50 % | 60 % | 80 % |
| 45 % | 50 % | 40 % | 20 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

17 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 15 % | 9 % | 0 % | 17 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|----------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Génie électrique (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



270.AA Procédés de transformation (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Total des diplômés joints | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{3\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{5}{4\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{3}{1\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 1 | | 2 | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 3 (100 %) | 5 (100 %) | 1 (100 %) | 4 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 3 (100 %) | 4 (80 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (100 %) | 3 (100 %) | 4 (80 %) | 0 (0 %) | 4 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (20 %) | 1 (100 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 61 776,00 \$ | 46 550,40 \$ | 45 635,20 \$ | s.o. | 59 446,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 28,58 \$/h - 59 446,40 \$/année

Initial supérieur : 30,00 \$/h - 62 400,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|---------------------------------------|-----|---|-----|--|---|
| Aluminerie | (1) | Technicien ou technicienne en contrôle de qualité | (1) | • Contrôler la qualité du processus de la coulée du métal et de la fabrication des pièces coulées. | (1) |
| Centre de recherche et/ou technologie | (1) | Technicien ou technicienne de laboratoire | (1) | • Aider aux travaux en recherche et développement. • Effectuer des essais mécaniques. • Opérer le chariot élévateur. • Planifier et/ou réaliser les traitements thermiques. • Recevoir et expédier les pièces. • Rédiger les rapports. • Superviser le personnel ou le travail. | (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| Fabricant de produits métalliques | (1) | Assistant ou assistante - contrôleur qualité | (1) | • Contrôler la qualité du processus de la coulée du métal et de la fabrication des pièces coulées. • Contrôler la qualité par différents tests (dureté, traction, résilience). • Effectuer des essais mécaniques. • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). • Recevoir et expédier les pièces. • Superviser la production, le procédé et la qualité du produit. | (1) (1) (1) (1) (1) (1) |

| | | | | |
|-------------------------|-----|---|-----|--|
| Fonderie | (1) | Technicien ou technicienne en contrôle de qualité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôler la qualité de la matière première. (1) • Contrôler la qualité du processus de la coulée du métal et de la fabrication des pièces coulées. (1) |
| Mine ou société minière | (1) | Technicien ou technicienne en métallurgie et minéralurgie | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôler la qualité par différents tests (dureté, traction, résilience). (1) • Couler les métaux. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Superviser la production, le procédé et la qualité du produit. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------|
| CMQ | Trois-Rivières | Centre de recherche et/ou technologie | 1 |
| Agnico-Eagle Mines LTD | Val-d'Or | Mine ou société minière | 1 |
| Aluminerie Bécancour inc. - Alcoa | Bécancour | Aluminerie | 1 |
| Bradken | Mont-Joli | Fonderie | 1 |
| Nexans Canada inc. | Montréal-Est | Fabricant de produits métalliques | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est très importante.
- Le travail s'exécute à la poussière et à la chaleur.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Procédés de transformation ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-------------------------|------------------|
| Professionnalisme | 2 |
| Avoir le sens du détail | 1 |
| Débrouillardise | 1 |
| Entregent | 1 |
| Intégrité | 1 |

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir de belles offres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 39 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 36 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

25 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
75 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 67 % | 75 % | 0 % | 25 % |
| 33 % | 25 % | 0 % | 75 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 25 % | 0 % | 67 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



270.AB Fabrication mécanosoudée (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2018 | 2019 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 4 | 6 | 7 | 3 | 6 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{4}{4 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{6}{5 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ | $\frac{7}{6 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ | $\frac{3}{3 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{3}{2 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 2 | 2 | 4 | 1 | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 3 (75 %) | 3 (100 %) | 2 (100 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 2 (100 %) | 3 (75 %) | 3 (100 %) | 1 (50 %) | 3 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (50 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 1 (25 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 51 480,00 \$ | 44 449,60 \$ | 42 307,20 \$ | 46 300,80 \$ | 55 952,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)
 Salaire initial moyen 2015 : 21,37 \$/h - 44 449,60 \$/année
 Salaire initial supérieur 2015 : 21,82 \$/H - 45 385, 60 \$/année

Salaire : Initial moyen : 26,90 \$/h - 55 952,00 \$/année
 Initial supérieur : 28,33 \$/h - 58 926,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|---|--|
| Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique (2) | Technicien ou technicienne en métallurgie (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Inspecter visuellement les soudures. (2) • Rédiger les rapports. (2) • Résoudre des problèmes liés aux opérations de soudage. (2) • Acheter les matériaux. (1) • Appliquer les normes de qualité. (1) • Contrôler le procédé et la qualité de fabrication. (1) • Effectuer des essais mécaniques (...). (1) • Élaborer et mettre en place les procédures de soudage. (1) • Entretien de l'équipement. (1) • Implanter les normes de qualité. (1) • Inspecter et qualifier les soudures. (1) • Inspecter l'équipement. (1) • Lire et interpréter les dessins techniques, les plans détaillés, les esquisses et les instructions. (1) • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1) |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Procéder à des inspections par ultrasons et par radiographie (essais non destructifs). (1) • Superviser le personnel sous-traitant. (1) |
| Centre collégial de transfert technologique | (1) | Technicien ou technicienne en métallurgie | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Opérer et programmer des robots (1) • Souder avec différentes techniques de soudage. (1) • Utiliser une imprimante 3D (1) |
| Fabricant de produits | (1) | Technicien ou technicienne en assurance qualité | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les normes de qualité. (1) • Contrôler le procédé et la qualité de fabrication. (1) • Implanter les normes de qualité. (1) • Inspecter et qualifier les soudures. (1) • Inspecter visuellement les soudures. (1) • Lire et interpréter les dessins techniques, les plans détaillés, les esquisses et les instructions. (1) • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1) • Rédiger les rapports. (1) • Résoudre des problèmes liés aux opérations de soudage. (1) • Souder avec différentes techniques de soudage. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|----------------|--|--------------------|
| BRP | Valcourt | Fabricant de produits | 1 |
| Cégep de Trois-Rivières - Centre de métallurgie du Québec | Trois-Rivières | Centre collégial de transfert technologique | 1 |
| GE Renewable Energie | Sorel-Tracy | Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique | 2 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout important.
- Une très bonne santé physique est requise.
- Les connaissances informatiques requises touchent les logiciels de dessin et les logiciels spécialisés dans l'inspection de soudures.
- La dextérité manuelle et la connaissance des techniques de soudage sont exigées.
- Avoir un bon sens de l'observation est nécessaire pour réaliser les fonctions reliées à l'inspection visuelle des soudures.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------------------|------------------|
| Autonomie | 2 |
| Aptitude à travailler avec les gens | 1 |
| Assiduité | 1 |
| Capacité d'apprentissage | 1 |
| Capacité de travailler sous pression | 1 |

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir de belles offres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 35 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 40 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

33 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
67 % extérieur

| 2015 | 2016 | 2018 | 2019 |
|-------|-------|------|------|
| 0 % | 100 % | 50 % | 33 % |
| 100 % | 0 % | 50 % | 67 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2015 | 2016 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 33 % | 43 % | 33 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



270.AC Contrôle des matériaux (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 |
| Total des diplômés joints | $\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{2}{2\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{4}{4\text{ H} - 0\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | | | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 1 (100 %) | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 0 (0 %) | 1 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (50 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 0 (0 %) | 1 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (50 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 2 (50 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | s.o. | s.o. | 63 793,60 \$ | 53 227,20 \$ | 41 600,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 20,00 \$/h - 41 600,00 \$/année

Initial supérieur : 20,00 \$/h - 41 600,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> | |
|--|----------------------------------|---|--|
| Entreprise de transformation de métaux (1) | Inspecteur ou inspectrice (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôler le procédé de la production. (1) • Établir les échelles de contrôle thermique. (1) • Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1) • Recevoir et expédier les pièces. (1) • Rédiger les rapports ou les procédures. (1) • Résoudre des problèmes liés à la production. (1) | |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-----------------------------------|----------------|--|--------------------|
| Les Traitements d'acier S.T. Inc. | Trois-Rivières | Entreprise de transformation de métaux | 1 |

Exigences du marché

- La minutie, le sens de l'observation et de l'organisation sont des atouts importants en inspection de la qualité.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- La connaissance de l'anglais est un atout très important.
- L'informatique est surtout utilisée pour les logiciels courants et spécialisés dans le domaine de l'inspection métallurgique.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Contrôle des matériaux ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------|------------------|
| Minutie | 1 |

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir de belles offres.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 48 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 29 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|-------|------|-------|
| 100 % | 0 % | 50 % | 100 % |
| 0 % | 100 % | 50 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.

310.A0 Techniques policières (après DEC seulement)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|--|---|--|--|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 57 | 51 | 40 | 45 | 47 |
| Total des diplômés joints | $\frac{55}{42 \text{ H} - 13 \text{ F}}$ | $\frac{51}{33 \text{ H} - 18 \text{ F}}$ | $\frac{37}{28 \text{ H} - 9 \text{ F}}$ | $\frac{40}{21 \text{ H} - 19 \text{ F}}$ | $\frac{42}{31 \text{ H} - 11 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | | | | | |
| - Aux études temps plein | 5 | 6 | 4 | 4 | |
| - Stage ENPQ en cours (débuté avant le 2019-12-31) | 15 | 11 | 3 | 7 | 15 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 35 (100 %) | 34 (100 %) | 30 (100 %) | 29 (100 %) | 27 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 18 (51 %) | 17 (50 %) | 17 (57 %) | 18 (62 %) | 16 (59 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 10 (29 %) | 9 (26 %) | 13 (43 %) | 13 (45 %) | 11 (40 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 8 (23 %) | 8 (24 %) | 4 (13 %) | 5 (17 %) | 5 (19 %) |
| Emploi non relié | 17 (49 %) | 17 (50 %) | 9 (30 %) | 10 (34 %) | 8 (30 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 4 (13 %) | 1 (3 %) | 3 (11 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 38 958,40 \$ | 37 211,20 \$ | 40 934,40 \$ | 36 067,20 \$ | 38 084,80 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,31 \$/h - 38 084,80 \$/année

Initial supérieur : 21,65 \$/h - 45 032,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|---|--|
| Agence de sécurité | (6) Agent ou agente de sécurité | (5) Assurer la sécurité. (4) Effectuer la surveillance. (4) Inspecter les lieux, les établissements. (3) Rédiger les rapports. (2) Assurer la prévention. (2) Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements. (1) Assurer le transport des gens. (1) Assurer l'encadrement des adultes. (1) Collaborer avec des policiers. (1) Faire des fouilles. (1) Intervenir en situation de crise. (1) Prévenir le vol à l'étalage. (1) Répondre aux appels. |
| Municipalité | (3) Agent ou agente de surveillance (1) Cadet policier ou cadette policière (1) Inspecteur ou inspectrice (1) | (2) Assurer la sécurité. (2) Collaborer avec des policiers. (2) Inspecter les lieux, les établissements. (2) Rédiger les rapports. (1) Assurer le respect de l'utilisation de l'eau des municipalités (été). (1) Donner les constats d'infraction. (1) Effectuer la surveillance. |

| | | | | | |
|---|-----|---|------------|---|-----|
| Centre jeunesse | (2) | Agent ou agente d'intervention Intervenant ou intervenante | (1) (1) | • Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables. | (1) |
| | | | | • Voir au respect des règlements municipaux. | (1) |
| | | | | • Assurer la sécurité. | (2) |
| | | | | • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. | (2) |
| | | | | • Assurer la prévention. | (1) |
| | | | | • Assurer le transport des gens. | (1) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (1) |
| | | | | • Faire des fouilles. | (1) |
| | | | | • Faire la répression. | (1) |
| | | | | • Inspecter les lieux, les établissements. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| | | | | • Surveiller l'accès aux bâtiments et les stationnements. | (1) |
| | | | | Corps policiers municipaux | (2) |
| • Assurer la sécurité. | (2) | | | | |
| • Effectuer la surveillance. | (2) | | | | |
| • Assurer la sécurité routière. | (1) | | | | |
| • Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables. | (1) | | | | |
| Agence de placement privée ou location de personnel | (1) | Agent ou agente de sécurité | (1) | • Assurer la sécurité. | (1) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (1) |
| Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD | (1) | Agent ou agente d'intervention | (1) | • Assurer le transport des gens. | (1) |
| | | | | • Assurer l'encadrement des adultes. | (1) |
| | | | | • Collaborer avec des policiers. | (1) |
| | | | | • Faire la répression. | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| Corps policiers de la Sûreté du Québec | (1) | Répartiteur ou répartitrice | (1) | • Assigner les agents de sécurité à différentes tâches. | (1) |
| | | | | • Collaborer avec des policiers. | (1) |
| | | | | • Coordonner le travail. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| | | | | • Répartir les appels du 911 aux divers services d'urgence. | (1) |
| | | | | • Répartir les appels pour les ambulances ou corps policiers. | (1) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (1) |
| | | | | • Réaliser des événements de recrutement | (1) |
| | | | | • S'entraîner | (1) |
| | | | | • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. | (1) |
| Forces armées canadiennes | (1) | Réserviste | (1) | • Assurer la sécurité. | (1) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| Organisme comm. ou à but non lucratif | (1) | Agent ou agente d'intervention | (1) | • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| Entreprise | Ville | Type | Nbre postes |
|---|----------------|--|--------------------|
| CIUSSS MCQ - Centre d'hébergement du Roseau | Victoriaville | Centre d'hébergement et de soins de longue durée CHSLD | 1 |
| CISSS de Lanaudière - Centre jeunesse | Joliette | Centre jeunesse | 1 |
| CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes | Trois-Rivières | Centre jeunesse | 1 |
| GardaWorld Transport de valeurs | Montréal | Agence de sécurité | 1 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| Ville de Trois-Rivières - Centre-ville | Trois-Rivières | Municipalité | 1 |
| Service de police de Mirabel | Mirabel | Corps policiers municipaux | 1 |
| SPVM Montréal-Est - Pointe-aux-Trembles | Montréal | Corps policiers municipaux | 1 |
| Ville Mont-Tremblant | Mont-Tremblant | Municipalité | 1 |
| Ville de Montmagny | Montmagny | Municipalité | 1 |
| GardaWorld | Chicoutimi | Agence de sécurité | 1 |
| Sécurité de Francheville | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 1 |
| Forces armées canadiennes | Trois-Rivières | Forces armées canadiennes | 1 |
| Garda | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 2 |
| Garda | Laval | Agence de sécurité | 1 |
| GardaWorld Service RH | Trois-Rivières | Agence de placement privée ou location de personnel | 1 |
| Ressource spécialisée de Répit | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Sûreté du Québec | Trois-Rivières | Corps policiers de la Sûreté du Québec | 1 |

Exigences du marché

- Une bonne forme physique, mesurée par des tests, est exigée à l'entrée à l'École nationale de police du Québec de même qu'à l'embauche dans un corps policier.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité à s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme, la patience et le tact.
- Des horaires variables sont à prévoir.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Patience | 7 |
| Capacité d'adaptation | 5 |
| Autonomie | 4 |
| Bon jugement | 4 |
| Écoute des gens | 3 |

Commentaires

Le nombre élevé de diplômés du programme de Techniques policières en stage à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) ou en attente de stage explique le bas pourcentage d'intégration de ces diplômés en emploi dans les corps policiers municipaux et à la Sûreté du Québec.

Après l'obtention du DEC, un délai est nécessaire pour accéder au stage de 15 semaines à l'ENPQ. Durant cette période, certains travaillent dans des domaines reliés aux Techniques policières tels que décrits dans les sections précédentes, d'autres conservent l'emploi qu'ils occupaient durant leurs études. Voilà ce qui explique le faible taux en emploi relié.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 31 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 42 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
50 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 35 % | 65 % | 50 % | 50 % |
| 65 % | 35 % | 50 % | 50 % |

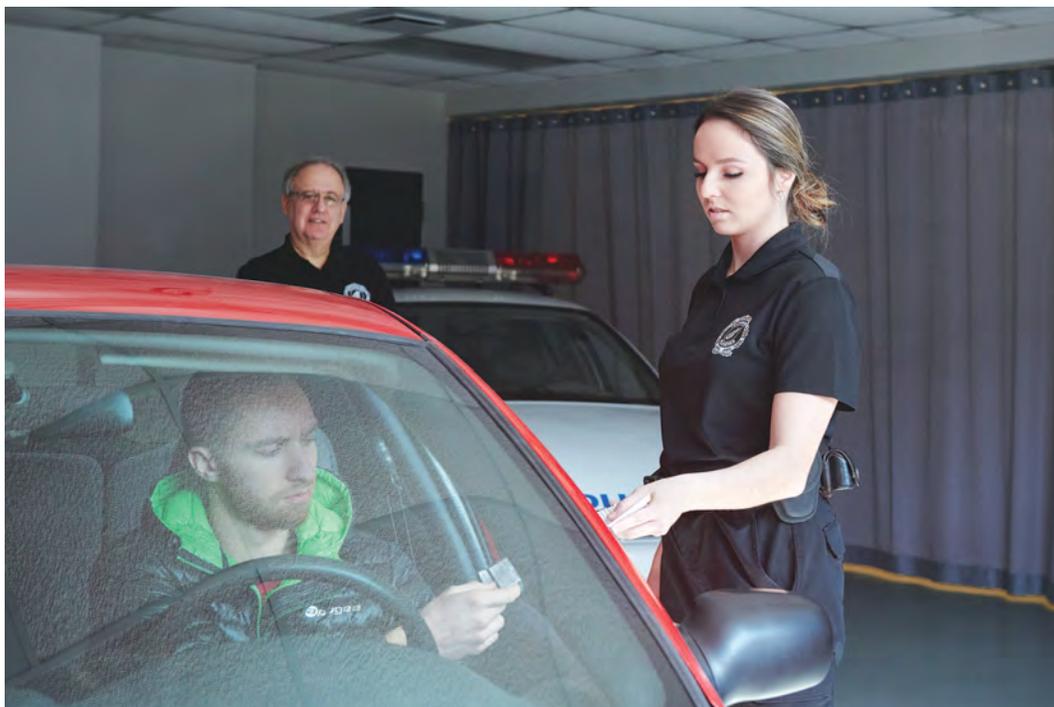
Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 8 % | 8 % | 10 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.



310.A0 Techniques policières (après ENPQ)

Données recueillies une année et demie après la fin du DEC et incluant le passage à l'École nationale de police du Québec.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|--|--|--|--|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 59 | 57 | 51 | 39 | 45 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{57}{45 \text{ H} - 12 \text{ F}}$ | $\frac{54}{41 \text{ H} - 13 \text{ F}}$ | $\frac{44}{32 \text{ H} - 12 \text{ F}}$ | $\frac{36}{25 \text{ H} - 11 \text{ F}}$ | $\frac{39}{21 \text{ H} - 18 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi | | | | 1 | |
| - Aux études temps plein | | 4 | 2 | | |
| - Ne font pas de stage ENPQ | | | 5 | 6 | 6 |
| - En attente de stage ENPQ | | | 2 | | 1 |
| - En stage ENPQ qui termineront (après le 2019-12-31) | | | 4 | 3 | 3 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 37 (100 %) | 37 (100 %) | 31 (100 %) | 26 (100 %) | 29 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 26 (70 %) | 26 (70 %) | 24 (77 %) | 20 (77 %) | 21 (72 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 21 (57 %) | 22 (59 %) | 17 (55 %) | 19 (73 %) | 19 (66 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 5 (14 %) | 4 (11 %) | 7 (23 %) | 1 (4 %) | 2 (7 %) |
| Emploi non relié | 9 (24 %) | 9 (24 %) | 5 (16 %) | 6 (23 %) | 2 (7 %) |
| Sans emploi | 2 (5 %) | 2 (5 %) | 2 (6 %) | 0 (0 %) | 6 (20 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 36 920,00 \$ | 43 118,40 \$ | 40 372,80 \$ | 43 222,40 \$ | 43 409,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 20,87 \$/h - 43 409,60 \$/année

Initial supérieur : 28,00 \$/h - 58 240,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|--|---|
| Centre jeunesse | (4) Agent ou agente d'intervention | (4) <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la prévention. (3) • Assurer la sécurité. (3) • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. (3) • Effectuer la surveillance. (3) • Intervenir en situation de crise. (2) • Accompagner le détenu au Palais de justice. (1) • Assurer l'encadrement des adultes. (1) • Collaborer avec des policiers. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Répondre aux appels. (1) |
| Corps policiers municipaux | (4) <ul style="list-style-type: none"> Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse (2) Cadet policier ou cadette policière (1) Policier ou policière (1) | (4) <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la sécurité. (4) • Faire la répression. (2) • Rédiger les rapports. (2) • Assurer la prévention. (1) • Assurer la sécurité routière. (1) • Collaborer avec des policiers. (1) • Donner les constats d'infraction. (1) |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|-----|
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (1) |
| | | | | • Inspecter les lieux, les établissements. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (1) |
| | | | | • Voir au respect du code civil. | (1) |
| Municipalité | (4) | Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse | (3) | • Assurer la sécurité. | (3) |
| | | Constable spécial | (1) | • Assurer la sécurité routière. | (3) |
| | | | | • Donner les constats d'infraction. | (3) |
| | | | | • Faire la répression. | (3) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (3) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (2) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (2) |
| | | | | • Assurer la prévention. | (1) |
| | | | | • Collaborer avec des policiers. | (1) |
| Agence de sécurité | (3) | Agent ou agente de sécurité | (3) | • Assurer la sécurité. | (3) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (3) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (2) |
| | | | | • Assurer la prévention. | (1) |
| | | | | • Assurer le transport des gens. | (1) |
| | | | | • Inspecter les lieux, les établissements. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (1) |
| Corps policiers de la Sûreté du Québec | (3) | Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse | (2) | • Assurer la sécurité routière. | (2) |
| | | Répartiteur ou répartitrice | (1) | • Faire la répression. | (2) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (2) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (2) |
| | | | | • Assurer la sécurité. | (1) |
| | | | | • Collaborer avec des policiers. | (1) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (1) |
| | | | | • Enquêter. | (1) |
| Agence de placement privée ou location de personnel | (2) | Agent ou agente de sécurité | (2) | • Livrer et récupérer l'argent des commerces et des caisses. | (2) |
| | | | | • Approvisionner des guichets automatiques. | (1) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | | | | • transport de valeurs | (1) |
| Organisme comm. ou à but non lucratif | (2) | Intervenant ou intervenante | (2) | • Assurer la sécurité. | (2) |
| | | | | • Effectuer la surveillance. | (2) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (2) |
| | | | | • Assurer l'encadrement des adultes. | (1) |
| | | | | • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (1) |
| Forces armées canadiennes | (1) | Agent ou agente au recrutement | (1) | • Recruter des jeunes pour les forces armées | (1) |
| Gouvernement du Canada | (1) | Réserviste | (1) | • Aide à la logistique | (1) |
| | | | | • S'entraîner intensivement. | (1) |
| Maison de jeunes | (1) | Intervenant ou intervenante | (1) | • Assurer la prévention. | (1) |
| | | | | • Assurer le transport des gens. | (1) |
| | | | | • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. | (1) |
| | | | | • Répondre aux appels. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---|--------------------------|---|--------------------|
| CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes | Trois-Rivières | Centre jeunesse | 4 |
| Commissionnaires du Québec | Québec | Agence de sécurité | 1 |
| SPVM - Quartier général | Montréal | Corps policiers municipaux | 1 |
| Ville de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Municipalité | 3 |
| Centre de recrut. forces Canadiennes - CRFC | Trois-Rivières | Gouvernement du Canada | 1 |
| Corps de police régional Kativik | Kuuujuaq | Corps policiers municipaux | 2 |
| Municipalité de Rawdon | Rawdon | Municipalité | 1 |
| Centre résidentiel communautaire de Joliette Lanaudière | Joliette | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Service de police Eeyou Eenou | Waskaganish | Corps policiers municipaux | 1 |
| S. Q. de la MRC D'Autray Auxiliaire | Saint-Gabriel-de-Brandon | Corps policiers de la Sûreté du Québec | 1 |
| Corps des Commissionnaires de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Agence de sécurité | 1 |
| Forces armées canadiennes | Trois-Rivières | Forces armées canadiennes | 1 |
| GardaWorld Service RH | Trois-Rivières | Agence de placement privée ou location de personnel | 2 |
| Les Commissionnaires du Québec | Montréal | Agence de sécurité | 1 |
| Maison De Connivence | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Maison des jeunes de sorel | Sorel-Tracy | Maison de jeunes | 1 |
| Sûreté du Québec | Trois-Rivières | Corps policiers de la Sûreté du Québec | 2 |

Exigences du marché

- Le DEC complété ainsi que la réussite du stage à l'École nationale de police du Québec de Nicolet sont exigés par les corps policiers.
- Une bonne forme physique pendant la formation de même que lors de l'embauche dans un corps policier est essentielle.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- Des horaires variables sont à prévoir.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité de s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme et la patience.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-----------------------|------------------|
| Patience | 7 |
| Capacité d'adaptation | 5 |
| Autonomie | 4 |
| Bon jugement | 4 |
| Écoute des gens | 3 |

Commentaires

Le temps d'attente pour commencer les 15 semaines de stage à l'ENPQ est variable d'un diplômé à l'autre. Pour la cohorte 2018 (1 an et ½ après le DEC), le temps d'attente est réparti de la façon suivante pour les 39 diplômés rejoints:

32/39 ont fait un stage
 7 = délai de 6 mois
 19 = délai de 7 à 12 mois
 6 = délai de plus de 12 mois

1/39 = est en attente d'un stage
 6/39 = ne font pas de stage

Pour bien saisir la capacité d'intégration au travail des diplômés de Techniques policières, il est important de vérifier quels sont les postes occupés après le stage de 15 semaines à l'École nationale de police du Québec (ENPQ). Les statistiques décrivent le taux de placement des diplômés de Techniques policières une année et demie après l'obtention du DEC.

Répartition régionale, placement relié total

62 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
38 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 58 % | 38 % | 45 % | 62 % |
| 42 % | 63 % | 55 % | 38 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

10 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 11 % | 11 % | 6 % | 10 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|-----------------|
| Certificats | Histoire (1) | Toxicomanie (1) |
| Baccalauréats | Criminologie (1) Psychoéducation (1) Service social (1) | - |
| Programmes courts | - | - |

* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.

388.A0 Techniques de travail social

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 46 | 40 | 45 | 32 | 35 |
| Total des diplômés rejoints | 45 8 H - 37 F | 39 5 H - 34 F | 34 5 H - 29 F | 31 1 H - 30 F | 33 3 H - 30 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 15 | 12 | 14 | 6 | 5 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 30 (100 %) | 27 (100 %) | 19 (100 %) | 25 (100 %) | 27 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 23 (77 %) | 20 (74 %) | 17 (89 %) | 22 (88 %) | 26 (96 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 12 (40 %) | 18 (67 %) | 15 (79 %) | 19 (76 %) | 21 (77 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 11 (37 %) | 2 (7 %) | 2 (11 %) | 3 (12 %) | 5 (19 %) |
| Emploi non relié | 5 (17 %) | 4 (15 %) | 1 (5 %) | 2 (8 %) | 1 (4 %) |
| Sans emploi | 2 (7 %) | 3 (11 %) | 1 (5 %) | 1 (4 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 29 502,20 \$ | 32 942,00 \$ | 35 126,00 \$ | 34 216,00 \$ | 35 890,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 19,72 \$/h - 35 890,40 \$/année

Initial supérieur : 27,00 \$/h - 49 140,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|---------------------------------------|--|--|
| Organisme comm. ou à but non lucratif | (11) Intervenant social ou intervenante sociale | (7) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (8) |
| | Technicien ou technicienne de travail social | (2) • Animer les groupes. (7) |
| | Intervenant en mentorat | (1) • Assister la clientèle au téléphone. (7) |
| | Intervenant ou intervenante communautaire | (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (7) |
| | | (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (7) |
| | | • Offrir l'aide individuelle. (7) |
| | | • Rédiger les rapports. (6) |
| | | • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (5) |
| | | • Assurer les suivis psychosociaux. (5) |
| | | • Établir les plans d'intervention. (5) |
| | | • Intervenir en situation de crise. (5) |
| | | • Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (4) |
| | | • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (4) |
| | | • Répondre aux appels d'urgence. (4) |
| | | • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (3) |
| | | • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (3) |
| | | • Évaluer la personne. (3) |
| | • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (3) | |
| | • Organiser les activités visant la santé mentale. (3) | |
| | • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (3) | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|--|
| | | | | • Planifier ou coordonner les projets. | (2) |
| | | | | • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. | (2) |
| | | | | • Aider un élève ayant des difficultés d'apprentissage. | (1) |
| | | | | • Assister un enseignant ou une enseignante. | (1) |
| | | | | • Assurer le suivi et le soutien à domicile. | (1) |
| | | | | • Coordonner l'organisme communautaire. | (1) |
| | | | | • Défendre les droits de la clientèle desservie. | (1) |
| | | | | • Enseigner les notions de base d'Internet. | (1) |
| | | | | • Enseigner les notions de la relation d'aide. | (1) |
| | | | | • Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires. | (1) |
| | | | | • Organiser les rencontres familiales. | (1) |
| | | | | • Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée. | (1) |
| Centre hospitalier | (4) | Intervenant social ou intervenante sociale | (3) | • Évaluer la personne. | (4) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (4) |
| | (1) | Technicien ou technicienne de travail social | (1) | • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. | (3) |
| | | | | • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). | (3) |
| | | | | • Offrir l'aide individuelle. | (3) |
| | | | | • Répondre aux appels d'urgence. | (3) |
| | | | | • Assister la clientèle au téléphone. | (2) |
| | | | | • Assurer les suivis psychosociaux. | (2) |
| | | | | • Établir les plans d'intervention. | (2) |
| | | | | • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. | (2) |
| | | | | • Référer la clientèle à des organismes d'aide. | (2) |
| | | | | • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. | (1) |
| | | | | • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. | (1) |
| | | | | • Assurer le suivi et le soutien à domicile. | (1) |
| | | | | • Défendre les droits de la clientèle desservie. | (1) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| | | | | • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. | (1) |
| | • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. | (1) | | | |
| Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | (3) | Intervenant social ou intervenante sociale | (2) | • Évaluer la personne. | (3) |
| | | | | • Offrir l'aide individuelle. | (3) |
| | (1) | Intervenant ou intervenante en milieu résidentiel | (1) | • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. | (2) |
| | | | | • Assurer le suivi et le soutien à domicile. | (2) |
| | | | | • Assurer les suivis psychosociaux. | (2) |
| | | | | • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). | (2) |
| | | | | • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. | (2) |
| | | | | • Intervenir en situation de crise. | (1) |
| | | | | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | | | | • Répondre aux appels d'urgence. | (1) |
| | | | | • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. | (1) |
| | | | Centre jeunesse | (3) | Intervenant social ou intervenante sociale |
| | • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. | (3) | | | |
| | • Défendre les droits de la clientèle desservie. | (3) | | | |
| | • Établir les plans d'intervention. | (3) | | | |
| | • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). | (3) | | | |
| | • Rédiger les rapports. | (3) | | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----|--|-----|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (2) • Assurer les suivis psychosociaux. (2) • Évaluer la personne. (2) • Offrir l'aide individuelle. (2) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (2) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (2) • Animer les groupes. (1) • Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (1) • Assister la clientèle au téléphone. (1) • Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Organiser les rencontres familiales. (1) |
| Maison d'hébergement | (2) | Intervenant social ou intervenante sociale | (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Assister la clientèle au téléphone. (2) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (2) • Offrir l'aide individuelle. (2) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (1) • Organiser les activités visant la santé mentale. (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) • Rédiger les rapports. (1) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1) |
| Association communautaire | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) |
| Carrefour jeunesse-emploi | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Offrir l'aide individuelle. (1) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Enseigner les techniques de recherche d'emploi. (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1) |
| Centre de désintoxication | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Offrir l'aide individuelle. (1) • Animer les groupes. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Évaluer la personne. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| Centre de réadaptation | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Évaluer la personne. (1) |

| | | | | |
|--|-----|--|-----|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Organiser les rencontres familiales. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| Centre de traitement des dépendances | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Animer les groupes. (1) • Assister la clientèle au téléphone. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Évaluer la personne. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| CLSC (Centres locaux de services communautaires) | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour. (1) • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1) • Assister la clientèle au téléphone. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1) • Défendre les droits de la clientèle desservie. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| Commission scolaire | (1) | Intervenant ou intervenante | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer la personne. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires. (1) |
| Fondation | (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Animer les groupes. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (1) • Planifier ou coordonner les projets. (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| Maison de jeunes | (1) | Animateur ou animatrice | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Animer les groupes. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (1) • Planifier ou coordonner les projets. (1) • Rédiger les rapports. (1) |
| Résidence pour personnes âgées | (1) | Technicien ou technicienne de travail social | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Assister la clientèle au téléphone. (1) • Assister un enseignant ou une enseignante. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Assurer le suivi et le soutien à domicile. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Évaluer la personne. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) |

| | | | | |
|--|--|-----|--|-----|
| Services de réadaptation en dépendance (1) | Intervenant social ou intervenante sociale | (1) | • Rédiger les rapports. | (1) |
| | | | • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. | (1) |
| | | | • Assister la clientèle au téléphone. | (1) |
| | | | • Assurer les suivis psychosociaux. | (1) |
| | | | • Établir les plans d'intervention. | (1) |
| | | | • Évaluer la personne. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--|------------------------------|--|--------------------|
| Auberge du coeur l'Escalier | Montréal | Maison d'hébergement | 1 |
| CIUSSS de la Montérégie | Boucherville | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes | Bécancour | Centre jeunesse | 2 |
| CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes | Victoriaville | Centre jeunesse | 1 |
| CIUSSS MCQ - S. internes externes réadap déficience physique | Victoriaville | Centre de réadaptation | 1 |
| Comité d'accueil international des Bois-Francis | Victoriaville | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| COMSEP | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Conseil scolaire acadien provincial | Sidney | Commission scolaire | 1 |
| Équijustice | Nicolet | Association communautaire | 1 |
| Espace Région de Québec | Québec | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Fondation solidarité jeunesse | Victoriaville | Fondation | 1 |
| Hébergement Rive-Nord | Québec | Maison d'hébergement | 1 |
| La Ritournelle | Saint-Boniface-de-Shawinigan | | 1 |
| Le Phénix | Shawinigan | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Les Grands Frères et Grandes Sœurs de Trois-Rivières | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Maison des jeunes La Fréquence inc. | Princeville | Maison de jeunes | 1 |
| Maternaide | Trois-Rivières | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre Cloutier-du Rivage | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Clinique de spasticité - Centre St-Joseph | Trois-Rivières | Centre hospitalier | 1 |
| CISSS Chaudière-Appalaches - CLSC de Thetford Mines | Thetford Mines | CLSC (Centres locaux de services communautaires) | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre Administratif (Énergie) | Shawinigan | Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | 2 |
| CIUSSS MCQ - Centre Christ-Roy | Nicolet | Centre hospitalier | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre St-Joseph | Trois-Rivières | Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux | 1 |
| CIUSSS MCQ - S. de réadaptation en dépendance (Domrémy) | Drummondville | Services de réadaptation en dépendance | 1 |
| Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières/MRC des Chenaux | Trois-Rivières | Carrefour jeunesse-emploi | 1 |
| Centre Adrienne Roy | Shawinigan | Centre de désintoxication | 1 |
| CIUSSS MCQ - Centre Laviolette | Trois-Rivières | Résidence pour personnes âgées | 1 |
| La Chrysalide | Bécancour | Organisme comm. ou à but non lucratif | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|
| La Séjournelle | Shawinigan | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Maison de transition de la Batiscan | Saint-Stanislas | Organisme comm. ou à but non lucratif | 1 |
| Pavillon de L'Assuétude | Shawinigan | Centre de traitement des dépendances | 1 |

Exigences du marché

- Avoir de la maturité constitue un atout.
- Avoir une bonne connaissance de ses possibilités et de ses limites.
- Une bonne connaissance en santé mentale est un atout.
- Les logiciels de traitement de textes, de chiffrier électronique, de présentation visuelle graphique, de gestion de dossiers sont utilisés dans ce domaine.
- Avoir une bonne capacité d'écoute, de communication et résolution de problèmes.
- Le travail exige souvent de travailler en équipe ou d'intervenir en groupe.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|-------------------------|------------------|
| Respect de l'autre | 13 |
| Ouverture d'esprit | 12 |
| Autonomie | 10 |
| Empathie | 8 |
| Organisation de travail | 6 |

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 91 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 69 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

81 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
19 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 70 % | 88 % | 91 % | 81 % |
| 30 % | 12 % | 9 % | 19 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

15 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 31 % | 41 % | 19 % | 15 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---|
| Certificats | - | Intervention psychosociale (2) Psychologie (1) Travail social (1) |
| Baccalauréats | Service social (3) Loisir, culture et tourisme (2) | Service social (2) Psychoéducation (1) |
| Programmes courts | - | - |

393.A0 Techniques de la documentation

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non joints) | 19 | 14 | 18 | 10 | 15 |
| Total des diplômés joints | $\frac{19}{3\text{ H} - 16\text{ F}}$ | $\frac{14}{5\text{ H} - 9\text{ F}}$ | $\frac{12}{4\text{ H} - 8\text{ F}}$ | $\frac{10}{0\text{ H} - 10\text{ F}}$ | $\frac{15}{6\text{ H} - 9\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 1 | 1 | | | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 18 (100 %) | 13 (100 %) | 12 (100 %) | 10 (100 %) | 14 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 13 (72 %) | 10 (77 %) | 11 (92 %) | 7 (70 %) | 12 (86 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 9 (50 %) | 7 (54 %) | 9 (75 %) | 4 (40 %) | 9 (65 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 4 (22 %) | 3 (23 %) | 2 (17 %) | 3 (30 %) | 3 (21 %) |
| Emploi non relié | 2 (11 %) | 1 (8 %) | 1 (8 %) | 2 (20 %) | 2 (14 %) |
| Sans emploi | 3 (17 %) | 2 (15 %) | 0 (0 %) | 1 (10 %) | 0 (0 %) |
| Salaires initial moyen annuel | 32 086,60 \$ | 33 888,40 \$ | 36 254,40 \$ | 39 894,40 \$ | 42 242,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaires : Initial moyen : 23,21 \$/h - 42 242,20 \$/année

Initial supérieur : 27,60 \$/h - 50 232,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|--|---|---|
| Bibliothèque municipale | (4) Technicien ou technicienne en documentation | (2) • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (4) |
| | (1) Agent ou agente de documentation | (1) • Décrire le document (cataloguer). (4) |
| | (1) Commis à la documentation | (1) • Gérer la circulation des périodiques. (4) |
| Commission scolaire | (2) Technicien ou technicienne en documentation | (1) • Offrir le service aux usagers. (3) |
| | | • Acheter les volumes. (2) |
| | | • Créer des outils didactiques. (1) |
| | | • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) |
| | | • Recenser les documents et les livres. (1) |
| | | • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (1) |
| | | • Saisir les commandes et les requêtes sur informatique. (1) |
| | | • Numériser les documents. (2) |
| | | • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) |
| | | • Classer les dossiers. (1) |
| • Décrire le document (cataloguer). (1) | | |
| • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) | | |
| • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) | | |
| • Gérer les droits d'accès du système de gestion documentaire. (1) | | |

| | | | | |
|---|-----|--|------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mettre à jour le plan de classification. (1) • Mettre à jour les dossiers. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) • Recenser les documents et les livres. (1) • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (1) • Saisir les commandes et les requêtes sur informatique. (1) • Superviser le personnel et le travail. (1) |
| Gouvernement du Québec | (2) | Technicien ou technicienne en documentation | (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer les dossiers. (2) • Créer des outils didactiques. (2) • Gérer les archives. (2) • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Numériser les documents. (1) |
| Institution d'enseignement (collégial) | (2) | Technicien ou technicienne en documentation | (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (2) • Décrire le document (cataloguer). (2) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (2) • Classer les dossiers. (1) • Créer des outils didactiques. (1) • Gérer les archives. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Mettre à jour les dossiers. (1) • Numériser les documents. (1) |
| Institution d'enseignement (universitaire) | (2) | Technicien ou technicienne en documentation | (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (2) • Décrire le document (cataloguer). (2) • Classer les dossiers. (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Gérer la circulation des périodiques. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) |
| Services municipaux | (2) | Commis à la documentation Technicien ou technicienne en documentation | (1) (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (2) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Gérer la circulation des périodiques. (1) • Gérer les droits d'accès du système de gestion documentaire. (1) |
| Centre régional de santé et de services sociaux | (1) | Technicien ou technicienne en documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Offrir le service aux usagers. (1) • Acheter les volumes. (1) • Classer les dossiers. (1) • Concevoir un site Web. (1) • Créer des outils didactiques. (1) • Décrire le document (cataloguer). (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Gérer les archives. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Mettre à jour le plan de classification. (1) • Mettre à jour les dossiers. (1) • Numériser les documents. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) • Rechercher l'information sur des thèmes ou des sujets précis. (1) • Saisir les commandes et les requêtes sur informatique. (1) |

| | | | | |
|-----------------------|-----|---|-----|--|
| Communauté religieuse | (1) | Technicien ou technicienne en documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Superviser le personnel et le travail. (1) • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Décrire le document (cataloguer). (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Implanter le centre de documentation. (1) |
| Municipalité | (1) | Commis à la documentation | (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Gérer la circulation des périodiques. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--|----------------|---|--------------------|
| Bibliothèque municipale Memphre Magog | Magog | Bibliothèque municipale | 1 |
| Ministère de la santé | Québec | Gouvernement du Québec | 1 |
| Municipalité Roxton Pond | Roxton Pond | Bibliothèque municipale | 1 |
| Université Laval | Québec | Institution d'enseignement (universitaire) | 1 |
| Cégep régional de Lanaudière | Repentigny | Institution d'enseignement (collégial) | 1 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | Rouyn-Noranda | Institution d'enseignement (universitaire) | 1 |
| Cégep de Victoriaville | Victoriaville | Institution d'enseignement (collégial) | 1 |
| Ville de Shawinigan | Shawinigan | Municipalité | 1 |
| Commission scolaire des Bois-Francs | Victoriaville | Commission scolaire | 1 |
| Commission scolaire des Chênes | Drummondville | Commission scolaire | 1 |
| Transport Québec | Trois-Rivières | Gouvernement du Québec | 1 |
| CRSSS de la Baie-James - Centre administratif | Chibougamau | Centre régional de santé et de services sociaux | 1 |
| Les Franciscains du Canada | Trois-Rivières | Communauté religieuse | 1 |
| Ville de Trois-Rivières - s. loisirs & act. communautaires | Trois-Rivières | Services municipaux | 2 |
| Bibliothèque Charles-Édouard-Mailhot | Victoriaville | Bibliothèque municipale | 2 |

Exigences du marché

- Savoir lire l'anglais est considéré comme un atout.
- La connaissance des outils informatiques et des logiciels spécialisés en documentation est essentielle. Plusieurs précisent utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Regard, Biblio Mondo, Koha et Reflexion.
- Minutie, patience et bonne méthode de travail sont recherchées.
- Les bibliothèques scolaires recherchent des diplômés qui aiment travailler avec les enfants.
- La capacité de travailler avec le public est souvent essentielle.
- L'environnement de travail peut s'avérer parfois sec et poussiéreux (archives).

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------------|------------------|
| Minutie | 3 |
| Patience | 3 |
| Sens du service à la clientèle | 3 |
| Travail d'équipe | 3 |
| Autonomie | 2 |

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 61 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 25 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

58 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
42 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 50 % | 45 % | 57 % | 58 % |
| 50 % | 55 % | 43 % | 42 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

7 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 0 % | 0 % | 0 % | 7 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Histoire (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



410.A0 Techniques de la logistique du transport

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoint et non rejoint) | 2 | 7 | 4 | 5 | 2 |
| Total des diplômés rejoints | $\frac{2}{1\text{ H} - 1\text{ F}}$ | $\frac{7}{4\text{ H} - 3\text{ F}}$ | $\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{4}{2\text{ H} - 2\text{ F}}$ | $\frac{1}{1\text{ H} - 0\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | | 1 4 | 2 | | |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 1 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 1 (50 %) | 2 (100 %) | 2 (100 %) | 4 (100 %) | 0 (0 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (100 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 25 438,40 \$ | 28 350,40 \$ | 34 840,00 \$ | 43 576,00 \$ | s.o. |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : s.o.

Initial supérieur : s.o.



Exigences du marché

- Le bilinguisme est recherché et la connaissance de l'espagnol est un atout.
- Une bonne connaissance de la géographie est un préalable à l'emploi.
- Le travail se fait souvent sous pression.
- La mobilité est importante.
- Les heures de travail peuvent être longues et les horaires variables.

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 33 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 45 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du DEC-Bac en logistique ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|-------|------|------|
| 0 % | 100 % | 75 % | 0 % |
| 100 % | 0 % | 25 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 57 % | 50 % | 0 % | 0 % |

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2019.

410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 16 | 17 | 24 | 14 | 20 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{16}{9\text{ H} - 7\text{ F}}$ | $\frac{16}{8\text{ H} - 8\text{ F}}$ | $\frac{15}{3\text{ H} - 12\text{ F}}$ | $\frac{13}{7\text{ H} - 6\text{ F}}$ | $\frac{19}{8\text{ H} - 11\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 7 | 1 7 | 1 8 | 4 | 12 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 9 (100 %) | 8 (100 %) | 6 (100 %) | 9 (100 %) | 7 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 8 (89 %) | 4 (50 %) | 6 (100 %) | 8 (89 %) | 6 (86 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 6 (67 %) | 2 (25 %) | 5 (83 %) | 8 (89 %) | 6 (86 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 2 (22 %) | 2 (25 %) | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Emploi non relié | 1 (11 %) | 4 (50 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (14 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (11 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 37 169,60 \$ | 29 224,00 \$ | 38 625,60 \$ | 36 233,60 \$ | 40 726,40 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 19,58 \$/h - 40 726,40 \$/année

Initial supérieur : 23,22 \$/h - 48 297,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | | <u>Titres des postes obtenus</u> | | <u>Tâches</u> | |
|-----------------------------|-----|--|-----|---|-----|
| Bureau de comptables | (2) | Technicien ou technicienne comptable | (1) | • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. | (1) |
| | | Technicien ou technicienne en comptabilité | (1) | • Effectuer les transactions bancaires. | (1) |
| | | | | • Ouvrir les dossiers clients. | (1) |
| | | | | • Préparer les payes. | (1) |
| | | | | • Tenue de livres | (1) |
| | | | | • Vérifier la comptabilité des clients et les déclarations de revenus. | (1) |
| Bureau de consultants | (1) | Technicien ou technicienne en comptabilité | (1) | • Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. | (1) |
| | | | | • Vérifier la comptabilité des clients et les déclarations de revenus. | (1) |
| Commission scolaire | (1) | Technicien ou technicienne en organisation | (1) | • Gérer les bulletins | (1) |
| | | | | • Transmission des données au MEES (évaluations, examens) | (1) |
| Entreprise de services | (1) | Contrôleur ou contrôlease | (1) | • Améliorer le système informatique pour la saisie de données | (1) |

| | | | | | |
|------------------------|-----|--|-----|--|--|
| | | | | • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. | (1) |
| Gouvernement du Québec | (1) | Technicien ou technicienne en vérification fiscale | (1) | • Vérifier les réclamations de taxes des personnes et des entreprises. | (1) |
| Institution financière | (1) | Conseiller financier ou conseillère financière | (1) | • Effectuer les transactions bancaires. • Gérer les placements financiers de particuliers. • Octroyer les cartes de crédit • Ouvrir les dossiers clients. • Représenter la compagnie, proposer les produits, conseiller les clients et vendre. | (1) (1) (1) (1) (1) |
| Pépinière | (1) | Adjoint ou adjointe au directeur | (1) | • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. • Effectuer les transactions bancaires. • Embaucher du personnel. • Gérer les inventaires et prendre les commandes. • S'occuper des dépôts et de la facturation. • Superviser le personnel et le travail. | (1) (1) (1) (1) (1) (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|--|------------------------|------------------------|--------------------|
| Revenu Québec | Trois-Rivières | Gouvernement du Québec | 1 |
| Commission scolaire des Bois-Francis | Victoriaville | Commission scolaire | 1 |
| Raymond Chabot Grant Thornton | Trois-Rivières | Bureau de consultants | 1 |
| Banque nationale du Canada | Trois-Rivières | Institution financière | 1 |
| Groupe RDL Trois-Rivières | Trois-Rivières | Bureau de comptables | 1 |
| Assurancia GLP Groupe Labonté Provencher | Bécancour | Entreprise de services | 1 |
| Gagnon Spénard Lamy | Trois-Rivières | Bureau de comptables | 1 |
| Pépinière 55 | Saint-Étienne-des-Grès | Pépinière | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de certains logiciels de comptabilité est essentielle. Cette cohorte précise avoir à utiliser Acomba et Simple comptable dans le cadre de leur travail.
- Des habiletés à travailler avec le public sont requises pour certains postes.
- Aimer le travail routinier pour certains postes en comptabilité.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|------------------------------------|------------------|
| Débrouillardise | 4 |
| Autonomie | 3 |
| Capacité d'apprentissage | 2 |
| Être à jour dans ses connaissances | 2 |
| Rigueur au travail | 2 |

Commentaires

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 119 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 82 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en sciences comptables ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|-------|------|-------|
| 100 % | 100 % | 63 % | 100 % |
| 0 % | 0 % | 38 % | 0 % |

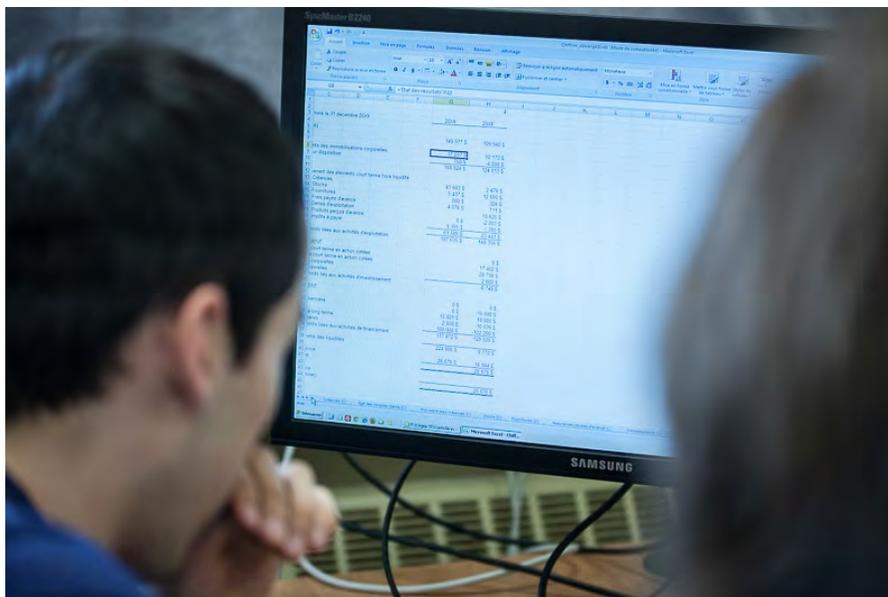
Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

63 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 38 % | 47 % | 31 % | 63 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|---|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Sciences comptables (7) Administration des affaires (4) Agronomie (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



410.D0 Gestion de commerces

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 20 | 21 | 21 | 23 | 25 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{19}{8\text{ H} - 11\text{ F}}$ | $\frac{19}{10\text{ H} - 9\text{ F}}$ | $\frac{16}{12\text{ H} - 4\text{ F}}$ | $\frac{19}{16\text{ H} - 3\text{ F}}$ | $\frac{19}{13\text{ H} - 6\text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 11 | 12 | 10 | 1 11 | 1 8 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 8 (100 %) | 7 (100 %) | 6 (100 %) | 7 (100 %) | 10 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 4 (50 %) | 6 (86 %) | 5 (83 %) | 5 (71 %) | 5 (50 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 4 (50 %) | 4 (57 %) | 2 (33 %) | 4 (57 %) | 4 (40 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 0 (0 %) | 2 (29 %) | 3 (50 %) | 1 (14 %) | 1 (10 %) |
| Emploi non relié | 4 (50 %) | 1 (14 %) | 1 (17 %) | 2 (29 %) | 5 (50 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 1 (10 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 31 850,00 \$ | 26 189,80 \$ | 28 210,00 \$ | 29 720,60 \$ | 30 175,60 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 16,58 \$/h - 30 175,60 \$/année

Initial supérieur : 17,94 \$/h - 32 650,80 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| À son compte | (1) Agent ou agente d'assurances (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. (1) • Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. (1) • Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes. (1) • Effectuer les transactions bancaires. (1) • Gérer les placements financiers de particuliers. (1) • Réaliser les études de marché. (1) • Rechercher ou solliciter de nouveaux marchés et de nouveaux clients. (1) • Répondre aux clients et au téléphone. (1) • Vérifier la comptabilité des clients et les rapports d'impôts. (1) |
| Bar | (1) Gérant ou gérante de commerce (1) | <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer les transactions bancaires. (1) • Embaucher du personnel. (1) • Gérer les horaires. (1) • Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. (1) |

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|---|-----|
| Commerce de détail | (1) | Gestionnaire en PME | (1) | • Organiser les activités de promotions (salons et expositions). | (1) |
| | | | | • Superviser le personnel et le travail. | (1) |
| | | | | • Voir aux dépôts et à la facturation. | (1) |
| | | | | • Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. | (1) |
| | | | | • Calculer les coûts de la main-d'oeuvre, des matières premières et des frais généraux. | (1) |
| | | | | • Commander le matériel. | (1) |
| | | | | • Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). | (1) |
| | | | | • Effectuer les transactions bancaires. | (1) |
| | | | | • Embaucher du personnel. | (1) |
| | | | | • Gérer les horaires. | (1) |
| | | | | • Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. | (1) |
| | | | | • Mettre en pratique des techniques éprouvées de merchandising. | (1) |
| Distributeur de produits alimentaires | (1) | Technicien ou technicienne en administration | (1) | • Mettre les produits en valeur dans le magasin. | (1) |
| | | | | • Négocier avec les fournisseurs. | (1) |
| | | | | • Préparer les soumissions. | (1) |
| | | | | • Superviser le personnel et le travail. | (1) |
| | | | | • Commander le matériel. | (1) |
| | | | | • Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. | (1) |
| | | | | • Effectuer différentes tâches de secrétariat. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). | (1) |
| | | | | • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes. | (1) |
| | | | | • Effectuer les transactions bancaires. | (1) |
| | | | | • Gérer les placements financiers de particuliers. | (1) |
| | | | | • Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. | (1) |
| | | | | Distributeur, grossiste | (1) |
| • Commercialiser la marchandise. | (1) | | | | |
| • Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. | (1) | | | | |
| • Mettre en pratique des techniques éprouvées de merchandising. | (1) | | | | |
| • Assurer la gestion d'un programme spécifique. | (1) | | | | |
| • Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. | (1) | | | | |
| • Commander le matériel. | (1) | | | | |
| • Commercialiser la marchandise. | (1) | | | | |
| • Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). | (1) | | | | |
| • Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. | (1) | | | | |
| • Gérer les placements financiers de particuliers. | (1) | | | | |
| • Préparer les soumissions. | (1) | | | | |
| Quincaillerie et/ou centre de rénovation | (1) | Directeur adjoint ou directrice adjointe | (1) | | |
| | | | | • Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. | (1) |
| | | | | • Commander le matériel. | (1) |
| | | | | • Commercialiser la marchandise. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). | (1) |
| | | | | • Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. | (1) |
| | | | | • Gérer les placements financiers de particuliers. | (1) |
| | | | | • Préparer les soumissions. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------------------|----------------|--|--------------------|
| Entreprise en alimentation CMBC | Trois-Rivières | Commerce de détail | 1 |
| Arterra | Québec | Distributeur, grossiste | 1 |
| Les fermes Burnbrae | Upton | Distributeur de produits alimentaires | 1 |
| Home Hardware | Bécancour | Quincaillerie et/ou centre de rénovation | 1 |
| Le Temple | Trois-Rivières | Bar | 1 |
| Travailleur autonome | Trois-Rivières | À son compte | 1 |

Exigences du marché

- L'expérience et l'aptitude pour la vente sont des atouts recherchés.
- La capacité à gérer son temps ainsi que son stress est primordiale.
- L'initiative et l'autonomie sont requises pour ces postes.
- La maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, chiffrier électronique, logiciel de comptabilité) est importante selon le poste obtenu.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|---------------------------------------|------------------|
| Être proactif | 2 |
| Ponctualité | 2 |
| Aptitude pour la gestion du personnel | 1 |
| Autonomie | 1 |
| Avoir le sens du détail | 1 |

Commentaires

Les possibilités d'emploi pour cette cohorte sont élevées. Cependant, plusieurs diplômés conservent leur emploi malgré qu'il ne soit pas relié à leur domaine d'études. Ce qui a pour effet d'abaisser considérablement les taux de placement en emploi relié.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 48 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 81 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en marketing ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

80 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
20 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|-------|-------|------|
| 83 % | 100 % | 100 % | 80 % |
| 17 % | 0 % | 0 % | 20 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

37 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 63 % | 63 % | 58 % | 37 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|--|---------------|
| Certificats | Gestion des ressources humaines (1) | - |
| Baccalauréats | Administration des affaires (1) Administration - Gestion des opérations (1) Buisness Administration (1) Communication (1) Communication sociale (1) Entrepreneuriat (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



420.A0 Techniques de l'informatique - Informatique de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme alternance travail-études

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|---|---|---------------------------------------|---|---|
| Total des diplômés (rejoins et non rejoins) | 13 | 18 | 11 | 13 | 13 |
| Total des diplômés rejoins | $\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{17}{16 \text{ H} - 1 \text{ F}}$ | $\frac{8}{8 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{12}{12 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ | $\frac{11}{11 \text{ H} - 0 \text{ F}}$ |
| - Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein | 6 | 7 | 2 | 6 | 5 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 7 (100 %) | 10 (100 %) | 6 (100 %) | 6 (100 %) | 6 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 4 (57 %) | 8 (80 %) | 5 (83 %) | 6 (100 %) | 4 (67 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 3 (43 %) | 6 (60 %) | 5 (83 %) | 4 (67 %) | 3 (50 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (14 %) | 2 (20 %) | 0 (0 %) | 2 (33 %) | 1 (17 %) |
| Emploi non relié | 3 (43 %) | 1 (10 %) | 1 (17 %) | 0 (0 %) | 2 (33 %) |
| Sans emploi | 0 (0 %) | 1 (10 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 35 144,20 \$ | 32 050,20 \$ | 34 980,40 \$ | 35 162,40 \$ | 32 305,00 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 17,75 \$/h - 32 305,00 \$/année

Initial supérieur : 17,75 \$/h - 32 305,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

Milieux de travail *

Titres des postes obtenus

Tâches

| | | |
|---|---|---|
| Bureau de consultants en informatique (4) | Chargé ou chargée de projet (1) | • Développer de nouvelles applications Web. (3) |
| | Consultant ou consultante en informatique (1) | • Développer les nouveaux logiciels. (2) |
| | Développeur ou développeuse (1) | • Installer les applications. (2) |
| | Programmeur-analyste ou programmeuse-analyste (1) | • Concevoir les pages Web - sites Internet. (1) |
| | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (1) |
| | | • Développer de nouvelles applications mobiles. (1) |
| | | • Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. (1) |
| | | • Former les usagers et leur offrir un soutien technique. (1) |
| | | • Utiliser des bases de données. (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|---------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------|
| PTC | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 2 |
| G.O.X. Technologies | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |
| ACBIS | Trois-Rivières | Bureau de consultants en informatique | 1 |

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- Posséder une bonne logique informatique et être capable d'apprendre au fil des changements technologiques sont des atouts recherchés.
- Avoir une bonne capacité de communication est souvent essentielle dans les emplois de service.
- La mobilité géographique est parfois requise.
- Les diplômés du programme Techniques de l'informatique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--------------------------|------------------|
| Travail d'équipe | 3 |
| Autonomie | 2 |
| Capacité d'apprentissage | 2 |
| Capacité d'adaptation | 1 |
| Confiance en soi | 1 |

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé, à la population finissante de ce programme, 79 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 62 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en informatique sont inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|------|-------|-------|
| 100 % | 80 % | 100 % | 100 % |
| 0 % | 20 % | 0 % | 0 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

45 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 41 % | 25 % | 50 % | 45 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|-----------------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | DEC-Bac en informatique (5) | - |
| Programmes courts | - | - |



570.E0 Techniques de design d'intérieur

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|
| Total des diplômés (rejointes et non rejointes) | 26 | 22 | 23 | 9 | 22 |
| Total des diplômés rejoints | 25 0 H - 25 F | 22 3 H - 19 F | 16 0 H - 16 F | 8 1 H - 7 F | 20 1 H - 19 F |
| - Non disponible(s) pour un emploi | 1 | 1 | | | |
| - Aux études temps plein | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| Diplômés se destinant à l'emploi | 19 (100 %) | 19 (100 %) | 11 (100 %) | 5 (100 %) | 19 (100 %) |
| En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études | 12 (63 %) | 12 (63 %) | 8 (73 %) | 2 (40 %) | 18 (95 %) |
| En emploi relié temps plein, permanent | 11 (58 %) | 10 (53 %) | 7 (64 %) | 2 (40 %) | 16 (84 %) |
| En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire | 1 (5 %) | 2 (11 %) | 1 (9 %) | 0 (0 %) | 2 (11 %) |
| Emploi non relié | 6 (32 %) | 6 (32 %) | 0 (0 %) | 3 (60 %) | 1 (5 %) |
| Sans emploi | 1 (5 %) | 1 (5 %) | 3 (27 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| Salaire initial moyen annuel | 25 480,00 \$ | 25 589,20 \$ | 22 877,40 \$ | 27 755,00 \$ | 34 416,20 \$ |

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 18,91 \$/h - 34 416,20 \$/année

Initial supérieur : 33,33 \$/h - 60 660,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2019

| <u>Milieux de travail *</u> | <u>Titres des postes obtenus</u> | <u>Tâches</u> |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| Bureau de designers | (7) Designer | (4) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (6) |
| | Designer d'intérieur | (2) • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (5) |
| | Designer technique | (1) • Offrir le service à domicile. (4) |
| | | • Planifier la décoration. (4) |
| | | • Estimer les coûts des matériaux. (3) |
| | | • Planifier la coloration. (3) |
| | | • Présenter les échantillons. (3) |
| | | • Proposer les soumissions aux clients. (3) |
| | | • Accomplir les tâches administratives (comptabilité et secrétariat). (2) |
| | | • Concevoir les dessins (DAO). (2) |
| | | • Concevoir les plans d'aménagement de bureaux commerciaux. (2) |
| | | • Concevoir les plans techniques à la main. (2) |
| | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (2) |
| | | • Effectuer le suivi avec les clients. (2) |
| | | • Estimer les coûts d'aménagement ou de décoration. (2) |
| | | • Évaluer la satisfaction des clients. (2) |
| | | • Gérer les travaux de décoration et d'aménagement sur les chantiers. (2) |
| | • Modifier les dessins. (2) | |

| | | | | | |
|--|-----|--------------------------------------|-----|--|-----|
| | | | | • Commander le matériel ou les produits. | (1) |
| | | | | • Concevoir les nouveaux mobiliers. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des commandes. | (1) |
| | | | | • Respecter les échéanciers. | (1) |
| | | | | • Superviser le personnel ou le travail. | (1) |
| Commerce de meubles | (2) | Conseiller ou conseillère aux ventes | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | Décorateur ou décoratrice | (1) | • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des commandes. | (1) |
| | | | | • Effectuer les aménagements des vitrines. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts des matériaux. | (1) |
| | | | | • Mettre en marché un produit. | (1) |
| | | | | • Offrir le service à domicile. | (1) |
| | | | | • Placer la marchandise à vendre. | (1) |
| | | | | • Planifier la décoration. | (1) |
| Boutique de décoration | (1) | Décorateur ou décoratrice | (1) | • Commander le matériel ou les produits. | (1) |
| | | | | • Concevoir les dessins (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans techniques à la main. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| Bureau d'architectes | (1) | Designer d'intérieur | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Modifier les dessins. | (1) |
| Bureau de technologues en architecture | (1) | Designer | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les nouveaux mobiliers. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Modifier les dessins. | (1) |
| Commerce de détail | (1) | Décorateur ou décoratrice | (1) | • Planifier la décoration. | (1) |
| | | | | • Commander le matériel ou les produits. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des commandes. | (1) |
| | | | | • Effectuer les aménagements des vitrines. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts des matériaux. | (1) |
| | | | | • Placer la marchandise à vendre. | (1) |
| | | | | • Planifier la coloration. | (1) |
| | | | | • Planifier la décoration. | (1) |
| | | | | • Présenter les échantillons. | (1) |
| | | | | • Proposer les soumissions aux clients. | (1) |
| Ébénisterie | (1) | Dessinateur ou dessinatrice | (1) | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans techniques à la main. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi des commandes. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts des matériaux. | (1) |

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|--|-----|
| Fabricant d'armoires et composantes | (1) | Designer | (1) | • Présenter les échantillons. | (1) |
| | | | | • Proposer les soumissions aux clients. | (1) |
| | | | | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans techniques à la main. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. | (1) |
| Fabricant de meubles | (1) | Designer d'intérieur | (1) | • Planifier la décoration. | (1) |
| | | | | • Présenter les échantillons. | (1) |
| | | | | • Concevoir les dessins en 3D (DAO). | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Modifier les dessins. | (1) |
| | | | | • Planifier la décoration. | (1) |
| Fabricant de produits de bois | (1) | Designer d'extérieur | (1) | • Présenter les échantillons. | (1) |
| | | | | • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. | (1) |
| | | | | • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. | (1) |
| | | | | • Effectuer le suivi avec les clients. | (1) |
| | | | | • Planifier la décoration. | (1) |
| | | | | • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. | (1) |
| Quincaillerie et/ou centre de rénovation | (1) | Conseiller ou conseillère en matériaux | (1) | • Mettre en marché un produit. | (1) |
| | | | | • Présenter les échantillons. | (1) |
| | | | | • Proposer les soumissions aux clients. | (1) |

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2019

| <u>Entreprise</u> | <u>Ville</u> | <u>Type</u> | <u>Nbre postes</u> |
|-------------------------------------|---------------------------|--|--------------------|
| Accent Ameublements Trifluviens | Trois-Rivières | Commerce de meubles | 1 |
| Armoires Orléan | Beauport | Fabricant de meubles | 1 |
| BMR St-Léonard d'Aston | Saint-Léonard-d'Aston | Quincaillerie et/ou centre de rénovation | 1 |
| Naomi Faucher, Designer d'intérieur | Trois-Rivières | Bureau de designers | 1 |
| Perron Design | Québec | Bureau de designers | 1 |
| Silvia Kramer Design | Trois-Rivières | Bureau de designers | 1 |
| Utopie .. Atelier design | Blainville | Bureau de designers | 1 |
| Ameublement Tanguay | Trois-Rivières | Commerce de meubles | 1 |
| Décoration Paré | Trois-Rivières | Commerce de détail | 1 |
| Design Philia | Trois-Rivières | Bureau de designers | 2 |
| Ébénisterie M. Lemire (1994) inc. | Nicolet | Ébénisterie | 1 |
| Fabrique plus | Saint-Germain-de-Grantham | Fabricant d'armoires et composantes | 1 |
| LEGUË architecture inc. | Trois-Rivières | Bureau de technologues en architecture | 1 |
| Nabi-tek | Trois-Rivières | Bureau d'architectes | 1 |
| Peinture expert | Victoriaville | Boutique de décoration | 1 |
| Polyèdre | Trois-Rivières | Fabricant de produits de bois | 1 |
| Zoom design | Trois-Rivières | Bureau de designers | 1 |

Exigences du marché

- Certaines habiletés manuelles sont appréciées des employeurs dans ce secteur (exemples : couture, calcul de surface, etc.).
- Il est à noter qu'un portfolio bien préparé est utile lors des entrevues d'embauche.
- L'horaire de travail peut comporter du travail le soir et la fin de semaine.
- L'utilisation des logiciels de dessins, tels que AutoCAD, 20/20 design et SketchUp est répandue dans les différents milieux de travail.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

| <u>Aptitudes</u> | <u>Fréquence</u> |
|--|------------------|
| Avoir de l'imagination, de la créativité | 10 |
| Ouverture d'esprit | 4 |
| Organisation de travail | 3 |
| Rigueur au travail | 3 |
| Confiance en soi | 2 |

Commentaires

Le marché du travail est très favorable en ce moment pour les diplômés du programme de Design intérieur. Il y a très longtemps que les taux n'ont pas été aussi intéressants. C'est presque la totalité des diplômés rejoints, soit 95 % qui travaillent en emploi relié à temps plein. Les salaires aussi connaissent un niveau jamais atteint. Avec un salaire moyen de 18,91\$/heure et un salaire supérieur de 33,00\$/heure, les diplômés ont de quoi se réjouir!

Du 1er janvier au 31 décembre 2019, le Service de soutien stages et emplois a diffusé à la population finissante de ce programme 27 offres d'emploi reliées au domaine d'études. Parmi ces offres, 70 % proviennent des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

83 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
17 % extérieur

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 83 % | 63 % | 50 % | 83 % |
| 17 % | 38 % | 50 % | 17 % |

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

5 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|------|
| 9 % | 6 % | 25 % | 5 % |

Études universitaires poursuivies

| TYPE D'ÉTUDES | TEMPS PLEIN | TEMPS PARTIEL |
|-------------------|------------------|---------------|
| Certificats | - | - |
| Baccalauréats | Architecture (1) | - |
| Programmes courts | - | - |



NOUS, le futur.

PLUS DE 1500 OFFRES D'EMPLOIS PAR ANNÉE!

Que vous soyez diplômé ou à la recherche d'un emploi étudiant, vous y trouverez l'emploi qui vous convient!

Pour les consulter, dirigez-vous sur la plateforme PropULsion à :
propulsion-emplois.cegeptr.qc.ca

**CONSULTEZ CE DOCUMENT EN LIGNE
À CEGEPTR.QC.CA**



3500, rue De Courval, C.P. 97,
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Téléphone : **819 376-1721**, poste 2301
soutien.stages.emplois@cegeptr.qc.ca