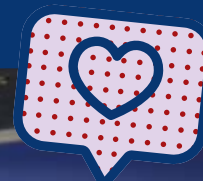


Situation du placement

2022



PLACEMENT POUR 2022

100 % dans 12 programmes
(emploi relié)

95 % de nos finissantes et finissants
rejoints ont un emploi

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE	4
TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ TOTAL	5
PROFIL DU FINISSANT 2022 DES PROGRAMMES TECHNIQUES	6
DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX	8
SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT.....	10
 <u>SITUATION DU PLACEMENT 2022</u>	
111.A0 TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE	15
120.A0 TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE	18
180.A0 TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS	21
221.A0 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE	24
221.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL	27
221.C0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT (ATE)	31
235.B0 TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL (ATE)	34
241.A0 TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE (ATE).....	37
241.D0 TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE INDUSTRIELLE (MAINTENANCE) (ATE).....	41
243.B0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE	47
243.C0 TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE	51
270.AA PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION (MÉTALLURGIE) (ATE)	57
270.AB FABRICATION MÉCANOSOUDEE (MÉTALLURGIE) (ATE).....	60
270.AC CONTRÔLE DES MATÉRIAUX (MÉTALLURGIE) (ATE).....	62
310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS DEC SEULEMENT)	64
310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES (APRÈS ENPQ).....	68
388.A0 TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL.....	72
393.A0 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION.....	78
410.A0 TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE DU TRANSPORT	81
410.B0 TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION	84
410.D0 GESTION DE COMMERCE	87
420.A0 TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE (ATE)	90
570.E0 TECHNIQUES DE DESIGN D'INTÉRIEUR	93

INTRODUCTION

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport : ***Situation du placement*** des finissants et finissantes de l'enseignement technique du Cégep de Trois-Rivières pour l'année 2022.

La présente étude brosse un portrait, le plus précis possible, de l'intégration au marché du travail des finissants et des finissantes des programmes de formation technique, **six mois après la fin de leurs études**. La première partie du document présente une vue d'ensemble du placement des finissants et finissantes ainsi qu'une interprétation sommaire des résultats. La deuxième partie décrit le placement dans chacun des programmes de façon détaillée.

Méthodologie :

Nous avons appelé et interrogé chaque diplômé et diplômée afin de connaître leur situation, et ce, six mois après la fin de leurs études. Notre banque inclut les diplômés et diplômées des sessions Hiver, Été et Automne 2022. Plusieurs questions leur ont été posées et les réponses ont été enregistrées sur un formulaire informatisé.

Nous utilisons différents moyens pour joindre le plus possible nos diplômés et diplômées, tels que les réseaux sociaux, courriel et Messenger. Notre taux de réponse est de 96 %, soit 341 répondantes et répondants interrogés sur 355.

QUELQUES ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

Il est important de prendre en considération le peu de finissants et finissantes pour certains programmes d'études, car l'interprétation des résultats statistiques pourrait ne pas refléter la réalité.

Les données statistiques du programme Techniques policières - après ENPQ, ne sont pas prises en compte dans le total global du sommaire.

REMERCIEMENTS

Mise en page :	Sophie Carpentier, technicienne en information, Direction des communications et des affaires institutionnelles
Conception de la couverture :	Danielle Boudreau, graphiste, Direction des communications et des affaires institutionnelles
Révision linguistique :	Mélanie Baot, agente de soutien administratif, Direction des communications et des affaires institutionnelles
Services informatiques :	Pour la conception du logiciel SIGES qui permet de produire ce document.

Nous en profitons pour remercier les personnes qui, de près ou de loin, ont collaboré à la production de ce document.

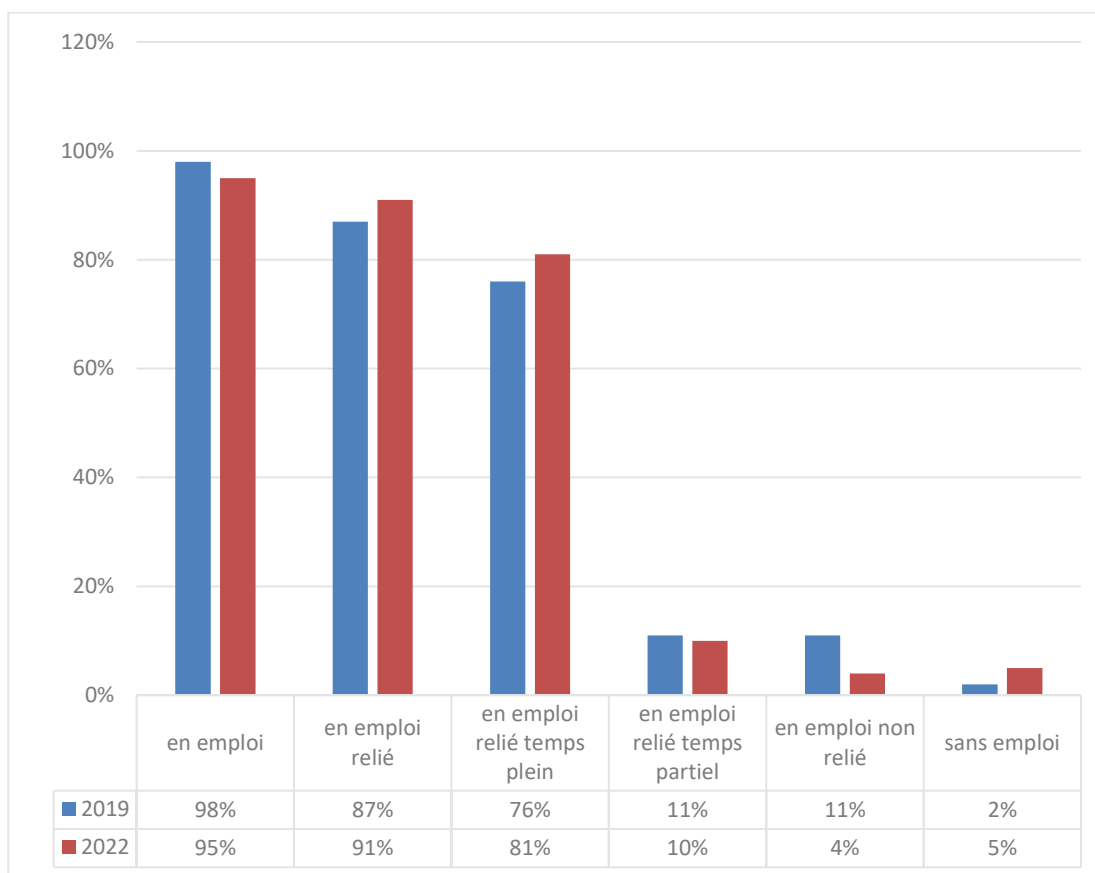
COMPARAISON DU TAUX DE PLACEMENT DES DIPLÔMÉS AVEC L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

COHORTE 2019

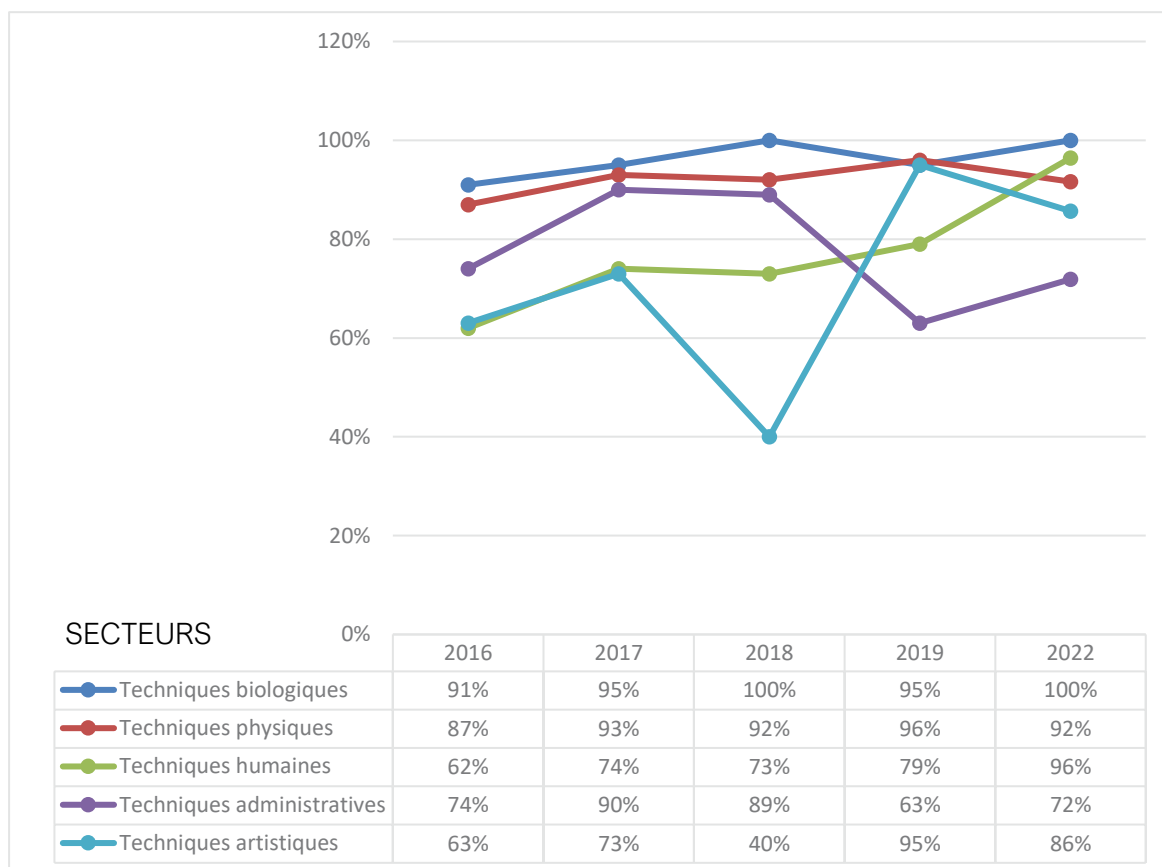
326 diplômées et diplômés rejoints
(excluant Techniques policières – 2018)

COHORTE 2022

308 diplômées et diplômés rejoints
(excluant Techniques policières – 2021)



TENDANCE, PAR SECTEUR, DU TAUX D'EMBAUCHE EN EMPLOI RELIÉ TOTAL SUR UNE PÉRIODE DE 5 ANS



* Le pourcentage du secteur « Techniques artistiques » représente un seul programme, soit Techniques de design intérieur.

Puisque les chiffres pour chacun des secteurs représentent une moyenne, il faut se rappeler que dans chacun des secteurs certains programmes affichent un meilleur taux d'intégration en emploi relié que le taux moyen de leur secteur.

En 2022, **12 programmes** ont obtenu un taux d'embauche de **100 %**.

Les voici :

Techniques biologiques

- Techniques d'hygiène dentaire
- Techniques de diététique
- Techniques de soins infirmiers

Techniques physiques

- Technologie de l'architecture
- Technologie de la mécanique du bâtiment
- Technologie du génie industriel
- Technologie de l'électronique - Ordinateurs et réseaux
- Technologie du génie métallurgique – Procédés de transformation
- Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée

Techniques humaines

- Techniques de travail social
- Techniques de la documentation

Techniques administratives

- Techniques de comptabilité et de gestion



PROFIL DES FINISSANTES ET DES FINISSANTS 2022 DES PROGRAMMES TECHNIQUES DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES

- La pénurie actuelle de main-d'œuvre est favorable au placement de nos finissantes et finissants sur le marché du travail. En fait, les diplômées spécialisées et les diplômés spécialisés sont recherchés par les entreprises et reçoivent plus d'offres que jamais. Malgré cette effervescence positive du marché du travail, certaines de nos diplômées et diplômés se maintiennent dans un travail qui n'est pas relié à leur formation. Ce résultat se voit surtout dans les secteurs des techniques physiques et des techniques administratives.
- Les employeurs sont de plus en plus enclins à offrir des stages rémunérés ou non, et ce, en cours de formation. Cette stratégie de recrutement est intéressante pour eux, mais aussi pour les finissantes et finissants qui se font connaître très tôt durant leur formation.
- 68 % de la population finissante, qui occupe un emploi relié, travaille dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.
- 29 % de la population finissante poursuit des études universitaires à temps plein. D'autres feront le choix de poursuivre des études professionnelles ou collégiales.
- 25,84 \$ / heure : c'est le *salaire moyen* obtenu par l'ensemble des diplômées et diplômés rejoints et qui ont mentionné être en emploi relié à leur domaine d'études, représentant une hausse de 24 % par rapport à la relance 2019.

Justine Angers, conseillère pédagogique
Anick Bruneau, agente principale



DÉFINITION DES COMPOSANTES DES TABLEAUX

Statistiques

Total des diplômées et diplômés rejoints et non rejoints : Nombre total de diplômées et diplômés du programme technique au cours des sessions Hiver, Été et Automne. Cette catégorie inclut les finissantes et finissants qui ont obtenu une sanction et détiennent maintenant leur Diplôme d'études collégiales (DEC).

Total des diplômées et diplômés rejoints : Nombre total de finissantes et finissants rejoints dans le cadre de l'enquête du programme technique au cours des sessions Hiver, Été et Automne.

Non disponibles pour un emploi : Finissantes et finissants non disponibles au marché du travail pour différentes raisons (voyage, maternité, maladie, etc.).

Aux études à temps plein : Finissantes et finissants qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire.

Diplômées et diplômés se destinant à l'emploi :

Cette catégorie exclut :

- celles et ceux qui poursuivent des études à temps plein de niveau secondaire, collégial ou universitaire;
- celles et ceux qui sont non disponibles au marché du travail (voyage, maternité, maladie, etc.).

Les diplômées et diplômés se destinant à l'emploi constituent la base de calcul pour les pourcentages qui sont calculés dans les tableaux.

Emploi relié : Un emploi pour lequel les compétences reliées à la formation technique étaient nécessaires à l'obtention de cet emploi ou encore ayant contribué à l'obtenir.

Emploi relié total : Somme des emplois reliés à temps plein, permanents, temps partiel, occasionnels ou temporaires.

Emploi relié, temps plein, permanent : Nombre et pourcentage de finissantes et finissants qui ont obtenu un emploi relié à temps plein de plus de 6 mois et de plus de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

Emploi relié, temps partiel, occasionnel ou temporaire : Nombre et pourcentage de finissantes et finissants qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales.

Emploi non relié : Nombre et pourcentage de finissantes et finissants qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.

Sans emploi : Nombre et pourcentage de finissantes et finissants n'ayant obtenu aucun emploi, 6 mois après la fin de leurs études.

Salaire initial moyen annuel : Salaire initial moyen x horaire moyen x 52 semaines.

Horaire moyen : Moyenne du nombre d'heures travaillées par semaine pour chacun des programmes techniques cités.

Salaire initial moyen : Moyenne des salaires offerts aux finissantes et finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

Salaire initial supérieur : Moyenne des 3 salaires horaires supérieurs offerts aux finissantes et finissants de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié à temps plein et à temps partiel.

Distribution des milieux de travail et des postes obtenus par les diplômées et diplômés

Milieu de travail : Inventaire des milieux de travail dans lesquels nos diplômées et diplômés ont obtenu un emploi relié par ordre décroissant. Le nombre de milieux de travail peut être supérieur au nombre de diplômées et diplômés, car il tient compte des cumuls d'emplois.

Titre des postes obtenus : Titre des postes obtenus par les diplômées et diplômés correspondant au milieu de travail concerné. Les nombres de postes obtenus cette année sont précisés entre parenthèses.

Tâches : Principales tâches effectuées en fonction des postes obtenus. Elles sont classées par ordre décroissant.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômées et diplômés

Entreprise : Nom de l'entreprise qui a embauché une finissante diplômée ou un finissant diplômé de ce programme technique cette année.

Ville : Nom de la ville où se situe l'entreprise.

Type : Catégorisation de l'entreprise

Nombre de postes : Nombre de postes obtenus par nos diplômées et diplômés dans cette entreprise cette année.

Exigences du marché

Inventaire partiel des exigences auxquelles les finissantes et les finissants de ce programme devaient répondre pour accéder plus facilement au marché du travail.

Aptitudes professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômées et diplômés en emploi

Aptitudes : Liste des 5 aptitudes les plus exigées des diplômées et diplômés en emploi relié.

Fréquence : Nombre de fois où cette aptitude a été mentionnée par les diplômés en emploi relié.

Commentaires

Observation sommaire de la situation du marché du travail, des commentaires transmis par les diplômées et diplômés et, en plus, des informations obtenues par la personne responsable de l'enquête dans l'exercice de ses fonctions.

Répartition régionale, placement relié total

Pourcentage de diplômées et diplômés en emploi relié à temps plein et à temps partiel dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec et à l'extérieur de celles-ci pour les quatre dernières années.

Pourcentage des diplômées et diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

Pourcentage des diplômées et diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein après leurs études collégiales pour les 4 dernières années. Ce nombre est calculé sur le nombre total de diplômées et diplômés rejoints et non seulement sur ceux disponibles à l'emploi.

Études universitaires poursuivies

Section décrivant le type d'études universitaires poursuivies à temps plein selon la catégorie certificat, baccalauréat ou programme court.

SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT POUR LES FINISSANTS ET FINISSANTES 2022 (SIX MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

**Sommaire de la situation du placement pour les diplômés
Année 2022
(six mois après la fin des études collégiales)**

PROGRAMMES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS	EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre	EMPLOIS					NOMBRE HEURES/ SEMAINE	SALAIRES \$		EMPLOIS		ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre	
			RELIÉ % nbre	PLEIN % nbre	PARTIEL % nbre	NR % nbre	SE % nbre		HORAIRE INITIAL MOYEN	INITIAL ANNUEL	LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc %	EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc %		
Techniques biologiques														
111.A0	Techniques d'hygiène dentaire	20	20/20	100	100	0	0	0	35	31,05	56 511,00	65	35	0
			20/20	20/20	0/20	0/20	0/20					13/20	7/20	0/20
120.A0	Techniques de diététique	5	5/5	100	100	0	0	0	35	21,90	39 858,00	100	0	0
			5/5	5/5	0/5	0/5	0/5					5/5	0/5	0/5
180.A0	Techniques de soins infirmiers	38	15/15	100	53	47	0	7	35	23,88	43 461,60	87	13	61
			15/15	8/15	7/15	0/15	1/15					13/15	2/15	23/38
% DE PLACEMENT DU SECTEUR :		63	40/40	100	83	18	0	3				78	23	37
												31/40	9/40	23/63
Techniques physiques														
221.A0	Technologie de l'architecture	22	15/15	100	93	7	0	0	40	21,96	45 676,80	60	40	23
			15/15	14/15	1/15	0/15	0/15					9/15	6/15	5/22
221.B0	Technologie du génie civil (A.T.E)	12	5/7	71	72	0	14	14	35	26,54	48 302,80	100	0	42
			5/7	5/7	0/7	1/7	1/7					5/5	0/5	5/12
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment (A.T.E)	7	7/7	100	100	0	0	0	40	25,36	52 748,80	57	43	0
			7/7	7/7	0/7	0/7	0/7					4/7	3/7	0/7
235.B0	Technologie du génie industriel (A.T.E)	9	4/4	100	100	0	0	0	40	25,36	52 748,80	75	25	56
			4/4	4/4	0/4	0/4	0/4					3/4	1/4	5/9
GÉNIE MÉCANIQUE														
241.A0	Techniques de génie mécanique (A.T.E)	20	7/8	88	87	0	0	13	40	25,83	53 726,40	71	29	60
			7/8	7/8	0/8	0/8	1/8					5/7	2/7	12/20
241.D0	Technologie de mécanique industrielle (A.T.E)	10	8/9	89	89	0	11	0	40	34,70	72 176,00	50	50	10
			8/9	8/9	0/9	1/9	0/9					4/8	4/8	1/10
GÉNIE ÉLECTRIQUE														
243.B0	Technologie de l'électronique	4	4/4	100	100	0	0	0	40	25,30	52 624,00	100	0	0
			4/4	4/4	0/4	0/4	0/4					4/4	0/4	0/4
	Ordinateurs et réseaux	4	4/4	100	100	0	0	0	40	25,30	52 624,00	100	0	0
			4/4	4/4	0/4	0/4	0/4					4/4	0/4	0/4
243.C0	Technologie électronique industrielle	10	9/10	90	90	0	10	0	40	31,61	65 748,80	67	33	0
			9/10	9/10	0/10	1/10	0/10					6/9	3/9	0/10
MÉTALLURGIE														
270.AA	Procédés de transformation (métallurgie) (A.T.E)	4	4/4	100	100	0	0	0	40	30,43	63 294,40	25	75	0
			4/4	4/4	0/4	0/4	0/4					1/4	3/4	0/4
270.AB	Fabrication mécanosoudée (métallurgie) (A.T.E)	1	1/1	100	100	0	0	0	40	29,32	60 985,60	0	100	0
			1/1	1/1	0/1	0/1	0/1					0/1	1/1	0/1
270.AC	Contrôle des matériaux (métallurgie) (A.T.E)	3	2/3	67	67	0	33	0	40	27,00	56 160,00	0	100	0
			2/3	2/3	0/3	1/3	0/3					0/2	2/2	0/3
% DE PLACEMENT DU SECTEUR :		102	66/72	92	90	1	6	3				62	38	27
												41/66	25/66	28/102

Sommaire de la situation du placement pour les diplômés
Année 2022
(six mois après la fin des études collégiales)

PROGRAMMES TECHNIQUES	NOMBRE DE DIPLOMÉS REJOINTS	EMPLOIS RELIÉS / SE DESTINANT À L'EMPLOI nbre	EMPLOIS					NOMBRE HEURES/ SEMAINE	SALAIRES \$		EMPLOIS		ÉTUDES UNIVERSITAIRES TEMPS PLEIN % nbre	
			RELIÉ % nbre	PLEIN % nbre	PARTIEL % nbre	NR % nbre	SE % nbre		HORAIRE INITIAL MOYEN	INITIAL ANNUEL	LOCAL Mauricie / Centre-du-Qc %	EXTÉRIEUR Mauricie / Centre-du-Qc %		
Techniques humaines														
310.A0	Techniques policières 2022	35	26/28	93	78	14	4	4	40	22,61	47 028,80	62	38	11
				26/28	22/28	4/28	1/28	1/28				16/26	10/26	4/35
	Techniques policières 2021	33	2/10	20	20	0	0	80	40	25,63	53 310,40	0	100	9
			2/10	2/10	0/10	0/10	8/10					0/2	2/2	3/33
388.A0	Techniques de travail social	34	22/22	100	91	9	0	0	35	23,30	42 406,00	77	23	35
			22/22	20/22	2/22	0/22	0/22					17/22	5/22	12/34
393.A0	Techniques de la documentation	7	6/6	100	67	33	0	0	35	22,96	41 787,20	83	17	14
			6/6	4/6	2/6	0/6	0/6					5/6	1/6	1/7
% DE PLACEMENT DU SECTEUR :		76	54/56	96	82	14	2	2				70	30	22
												38/54	16/54	17/76
Techniques administratives														
410.A0	Techniques de la logistique du transport	5	4/5	80	80	0	20	0	40	25,63	53 310,40	50	50	0
			4/5	4/5	0/5	1/5	0/5					2/4	2/4	0/5
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	13	4/4	100	75	25	0	0	40	22,25	46 280,00	100	0	69
			4/4	3/4	1/4	0/4	0/4					4/4	0/4	9/13
410.D0	Gestion de commerces	16	7/11	64	55	9	18	18	35	21,06	38 329,20	57	43	31
			7/11	6/11	1/11	2/11	2/11					4/7	3/7	5/16
420.B0	Techniques de l'informatique (A.T.E)	19	8/12	67	67	0	0	33	38	28,39	55 360,50	75	25	32
			8/12	8/12	0/12	0/12	4/12					6/8	2/8	6/19
% DE PLACEMENT DU SECTEUR :		53	23/32	72	66	6	9	19				70	30	38
												16/23	7/23	20/53
Techniques artistiques														
570.E0	Techniques de design d'intérieur	14	12/14	86	65	21	7	7	35	22,12	40 258,40	58	42	0
				12/14	9/14	3/14	1/14	1/14				7/12	5/12	0/14
% DE PLACEMENT DU SECTEUR :		14	12/14	86	64	21	7	7				58	42	0
												7/12	5/12	0/14
GRAND TOTAL :		308	195/214	91	81	10	4	5		25,84		68	32	29
												133/195	62/195	88/308
A.T.E.: Programme Alternance Travail-Études														

LÉGENDE DU SOMMAIRE DE LA SITUATION DU PLACEMENT POUR LES DIPLÔMÉS

(six mois après la fin des études collégiales)

DÉFINITION DES TERMES (Horizontalement)

*Pour chacun des éléments ci-dessous, les statistiques sont exprimées **en pourcentage ET/OU en nombre**.

<u>Programmes techniques</u> :	Programmes de formation technique regroupés par secteur.
<u>Diplômés</u> :	Diplômés qui ont répondu être disponibles à l'emploi, à la fin de leurs études collégiales. Ce nombre constitue notre base de calcul (100 %) à partir de laquelle tous les autres pourcentages sont établis. Ce nombre inclut les diplômés qui poursuivent des études collégiales ou universitaires. Les diplômés non rejoints par la relance dont le statut est inconnu ne sont pas considérés.
<u>Emploi relié</u> :	Diplômés qui ont obtenu un emploi soit permanent, temporaire, à temps plein et occasionnel dans un domaine relié à leurs études collégiales.
<u>Emploi temps PLEIN</u> :	Diplômés qui ont obtenu un emploi d'au moins 6 mois et d'au moins 30 heures par semaine dans un domaine relié à leurs études collégiales. (Il ne s'agit pas ici d'une lecture ponctuelle, faite le 1er janvier; par exemple, un diplômé ayant travaillé 30 heures par semaine du 1er juin au 1er décembre entre dans cette catégorie, même s'il est sans emploi depuis le 1er décembre.)
<u>Emploi temps PARTIEL</u> :	Diplômés qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois ou de moins de 30 heures par semaine, dans un domaine relié à leurs études collégiales.
<u>Emploi non relié (NR)</u> :	Diplômés qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.
<u>Sans emploi (SE)</u> :	Diplômés qui n'ont pas obtenu d'emploi.
<u>Nombre heures/semaine</u> :	Nombre d'heures travaillées généralement dans ce secteur d'activité.
<u>Salaire horaire initial moyen</u> :	Moyenne des salaires horaires offerts aux diplômés de ce programme en début d'emploi. Il s'agit ici des salaires initiaux, en emploi relié, permanent, temporaire, à temps plein ou partiel.
<u>Salaire initial annuel</u> :	Salaire horaire moyen x horaire moyen x 52 semaines.
<u>Emploi local région</u> :	Diplômés en emploi relié obtenu dans les régions Mauricie et Centre-du-Québec.
<u>Emploi extérieur</u> :	Diplômés en emploi relié obtenu à l'extérieur des régions Mauricie et Centre-du-Québec.
<u>Études universitaires temps plein</u> :	Diplômés qui poursuivent des études universitaires à temps plein.

DÉFINITION DES TERMES (Verticalement)

<u>Technique ...</u> :	Programmes techniques regroupés par secteur.
<u>Numéro</u> :	Numéro correspondant au programme de formation technique.
<u>Programme</u> :	Nom du programme de formation technique concerné.
<u>% de placement du secteur</u> :	Moyenne des catégories pour chacun des secteurs.
<u>Grand total</u> :	Total des catégories de l'ensemble des secteurs (excluant 310.A0 - Après ENPQ).
<u>%</u> : Pourcentage	<u>Nbre</u> : Nombre

SITUATION DU PLACEMENT 2022

PROGRAMMES TECHNIQUES

111.A0 Techniques d'hygiène dentaire

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoins et non rejoins)	28	20	15	20	20
Total des diplômés rejoins	$\frac{28}{0 \text{ H} - 28 \text{ F}}$	$\frac{18}{0 \text{ H} - 18 \text{ F}}$	$\frac{15}{0 \text{ H} - 15 \text{ F}}$	$\frac{17}{0 \text{ H} - 17 \text{ F}}$	$\frac{20}{0 \text{ H} - 20 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	1				
Diplômés se destinant à l'emploi	27 (100 %)	18 (100 %)	15 (100 %)	17 (100 %)	20 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	26 (96 %)	17 (94 %)	15 (100 %)	17 (100 %)	20 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	21 (78 %)	15 (83 %)	14 (93 %)	15 (88 %)	20 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	5 (19 %)	2 (11 %)	1 (7 %)	2 (12 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	1 (4 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	1 (6 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	40 968,20 \$	42 788,20 \$	44 699,20 \$	46 555,60 \$	56 511,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 31,05 \$/h - 56 511,00 \$/année
Initial supérieur : 35,72 \$/h - 65 010,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Bureau de dentistes ou clinique dentaire	(20) Hygiéniste dentaire (1) Assistant ou assistante dentaire	(19) Effectuer des examens diagnostiques, incluant la prise de radiographie, selon une ordonnance. (18) Appliquer des techniques de blanchiment des dents, selon une ordonnance. (18) Polir les dents. (18) Procéder à un détartrage supra et sous-gingival. (17) Évaluer la condition buccodentaire d'une personne. (15) Sceller les puits et les sillons. (12) Appliquer topiquement un agent anesthésiant, anti-cariogène ou désensibilisant. (12) Effectuer un débridement parodontal non chirurgical suivant les conditions et les modalités prévues dans un règlement adopté par le Conseil d'administration de l'Ordre après consultation de l'Office des professions et de l'Ordre professionnel des dentistes (6) Enlever des points de suture, selon une ordonnance. (5) Concevoir, fabriquer et vendre des protecteurs buccaux. (5) Insérer et sculpter des matériaux obturateurs, selon une ordonnance.

- Contribuer aux traitements et suivis orthodontiques, selon une ordonnance. (4)
- Fabriquer, cimenter et retirer des restaurations provisoires sur les dents naturelles, selon une ordonnance. (1)
- Poser une obturation temporaire sans préparation de cavité. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
C. D. Alain St-Cyr	Victoriaville	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	2
C. D. Charest	Québec	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Cité Mirabel	Mirabel	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Fréchette & Nadeau	Victoriaville	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Lapointe	Sherbrooke	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Mont-Saint-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Portneuf	Portneuf	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
Clinique d'orthodontie de la Mauricie	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
Dentisterie Hanok	Lavaltrie	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Milette	Shawinigan	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	3
Mon dentiste	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Bellerive et Filles	Grand-Mère	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. et d'implantologie Danny Bonneau	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Gauthier et Lamoureux	Québec	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Lapointe	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Louis-Philippe Asselin	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1
C. D. Sylvie Beauclair	Trois-Rivières	Bureau de dentistes ou clinique dentaire	1

Exigences du marché

- Avoir complété un DEC en Techniques d'hygiène dentaire dans un cégep reconnu au Québec ou détenir une équivalence de diplôme et de formation reconnu au Québec ou détenir une équivalence de diplôme et de formation.
- Détenir un permis d'exercice.
- S'inscrire annuellement au tableau des membres de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec.
- Avoir une bonne connaissance du français.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Minutie	8
Organisation de travail	7
Patience	7
Aptitude à travailler avec les gens	5
Dextérité manuelle	5

Commentaires

Le marché du travail est excellent pour nos diplômés du programme d'hygiène dentaire. Les hygiénistes dentaires s'intègrent rapidement sur le marché du travail, et ce, une fois le diplôme en poche, leur adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec complétée et leur titre d'hygiéniste dentaire obtenu. Bien que les milieux de travail possibles soient diversifiés, l'ensemble des diplômés de cette promotion travaillent dans les Centres dentaires. Cependant, les hôpitaux, les établissements d'enseignement, les organismes gouvernementaux et les industries pourraient être des milieux intéressés à les recruter.

Présentement, le nombre élevé d'emplois disponibles pour les hygiénistes favorise l'augmentation des conditions salariales. Ce sont 65 % d'entre eux, qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 31,05 \$/heure lorsque le travail est effectué sur une base de 40 heures par semaine. Le taux supérieur moyen peut aller jusqu'à 35,72 \$/heure.

Répartition régionale, placement relié total

65 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
35 % extérieur

2017	2018	2019	2022
59 %	40 %	53 %	65 %
41 %	60 %	47 %	35 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	0 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



120.A0 Techniques de diététique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	20	14	16	8	5
Total des diplômés rejoints	$\frac{20}{2 \text{ H} - 18 \text{ F}}$	$\frac{12}{0 \text{ H} - 12 \text{ F}}$	$\frac{12}{1 \text{ H} - 11 \text{ F}}$	$\frac{7}{1 \text{ H} - 6 \text{ F}}$	$\frac{5}{0 \text{ H} - 5 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	5	5	3		
Diplômés se destinant à l'emploi	15 (100 %)	7 (100 %)	9 (100 %)	7 (100 %)	5 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	12 (80 %)	7 (100 %)	9 (100 %)	5 (71 %)	5 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	8 (53 %)	5 (71 %)	6 (67 %)	4 (57 %)	5 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	4 (27 %)	2 (29 %)	3 (33 %)	1 (14 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	3 (20 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (29 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	34 507,20 \$	35 835,80 \$	39 239,20 \$	36 072,40 \$	39 858,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 21,90 \$/h - 39 858,00 \$/année
Initial supérieur : 23,17 \$/h - 42 169,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieus de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Centre de la petite enfance	(1)	Cuisinier ou cuisinière	(1)	- Assurer la production et la distribution des repas et des collations. (1) - Faire l'inventaire des produits alimentaires et autres. (1) - Standardiser des recettes. (1)	
Centre hospitalier	(1)	Technicien ou technicienne en diététique	(1)	- Assurer l'application des normes et des standards relatifs à l'hygiène, à la salubrité, à la qualité et à l'environnement. (1) - Composer et corriger le menu du patient. (1) - Dépister les carences nutritionnelles. (1) - Mettre à jour les dossiers patients. (1)	
Fabricant de produits alimentaires	(1)	Technicien ou technicienne en contrôle de qualité	(1)	- Assurer l'application des normes et des standards relatifs à l'hygiène, à la salubrité, à la qualité et à l'environnement. (1) - Assurer l'approvisionnement. (1) - Contrôler la non-conformité des produits importés et ceux destinés à l'exportation. (1) - Donner la formation en hygiène et salubrité. (1) - Effectuer des tests de contrôle de la qualité. (1) - Élaborer des étiquettes (tableau de valeur nutritive, liste des ingrédients). (1) - Étalonner les instruments. (1)	

			• Faire des tests et interpréter les résultats. (1) • Intervenir lors de non-conformité. (1) • Vérifier la conformité aux standards de production. (1)
Marché d'alimentation	(1)	Technicien ou technicienne en diététique (1)	• Assurer l'application des normes et des standards relatifs à l'hygiène, à la salubrité, à la qualité et à l'environnement. (1) • Développer des produits finis alimentaires. (1) • Donner la formation en hygiène et salubrité. (1) • Effectuer des tests de contrôle de la qualité. (1)
Service de transformation des aliments	(1)	Coordonnateur ou coordonnatrice (1)	• Assurer l'application des normes et des standards relatifs à l'hygiène, à la salubrité, à la qualité et à l'environnement. (1) • Donner la formation en hygiène et salubrité. (1) • Étalonner les instruments. (1) • Faire des tests et interpréter les résultats. (1) • Vérifier la qualité organo-sensorielle des aliments. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
La Fabrique gourmande	Saint-Narcisse	Marché d'alimentation	1
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	1
Fromagerie L'Ancêtre inc.	Bécancour	Fabricant de produits alimentaires	1
Produits de nos Grands-Mères	Saint-Tite	Service de transformation des aliments	1
CPE Le Pipandor	Shawinigan-Sud	Centre de la petite enfance	1

Exigences du marché

- Le DEC est exigé pour l'embauche dans le secteur public.
- L'utilisation de logiciels est fréquente pour la gestion des dossiers des patients et le suivi de la production. Plusieurs finissants de cette cohorte utilisent, entre autres, les logiciels de la suite Office, Epsilia (traçabilité), Pro-Menu, Microgesta, Nutrasoft et Win Vision dans le cadre de leur travail.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Capacité de planification Aptitude à travailler avec les gens	2
Autonomie	1
Bien gérer son temps	1
Bon jugement	1

Commentaires

Le petit nombre de diplômés dans ce programme rend l'interprétation des résultats plus difficile. Généralement, les emplois obtenus sont diversifiés, car les milieux sont variés. En fait, ils se retrouvent principalement dans 4 secteurs : service à la clientèle-nutrition, gestion des services alimentaires, contrôle de l'hygiène et de la salubrité des aliments, transformation des aliments et contrôle de la qualité.

Présentement, le nombre élevé d'emplois disponibles en Mauricie et au Centre-du-Québec pour les techniciens en diététique semble favoriser le taux de placement dans ces deux régions. En effet, ce dernier est à 100 % alors qu'il était à 40% en 2019.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 21,90 \$/heure à 23,17 \$/heure lorsque le travail est exécuté sur une base de 35 heures par semaine. La différence salariale étant moins représentative que pour d'autres domaines d'emploi.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

2017	2018	2019	2022
71 %	78 %	40 %	100 %
29 %	22 %	60 %	0 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
25 %	17 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



180.A0 Techniques de soins infirmiers

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	63	53	51	50	38
Total des diplômés rejoints	$\frac{56}{5 \text{ H} - 51 \text{ F}}$	$\frac{51}{5 \text{ H} - 46 \text{ F}}$	$\frac{46}{0 \text{ H} - 46 \text{ F}}$	$\frac{44}{3 \text{ H} - 41 \text{ F}}$	$\frac{38}{5 \text{ H} - 33 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	32	36	32	31	23
Diplômés se destinant à l'emploi	24 (100 %)	15 (100 %)	14 (100 %)	13 (100 %)	15 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	22 (92 %)	14 (93 %)	14 (100 %)	13 (100 %)	15 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	18 (75 %)	11 (73 %)	9 (64 %)	10 (77 %)	8 (53 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	4 (17 %)	3 (20 %)	5 (36 %)	3 (23 %)	7 (47 %)
Emploi non relié	1 (4 %)	1 (7 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	1 (4 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (7 %)
Salaire initial moyen annuel	38 529,40 \$	42 114,80 \$	43 498,00 \$	42 205,80 \$	43 461,60 \$

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 23,88 \$/h - 43 461,60 \$/année
Initial supérieur : 25,42 \$/h - 46 264,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Centre hospitalier	(14) CEPI (candidate ou candidat à l'exercice de la profession d'infirmière) Infirmier ou infirmière	(9) • Distribuer les médicaments. (14) • Évaluer l'état de santé du patient. (14) • Évaluer l'état mental des patients. (14) (5) • Évaluer l'état physique des patients. (14) • Prendre les signes vitaux. (14) • Appliquer les mesures d'urgence. (13) • Donner les premiers soins. (13) • Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients. (12) • Installer les solutés. (12) • Accompagner les patients et leur famille. (11) • Effectuer les prélèvements sanguins. (11) • Installer les systèmes intraveineux. (11) • Appliquer les techniques de prévention. (10) • Prodiger les soins de base aux patients. (10) • Soutenir les patients dans leurs activités de la vie quotidienne. (9) • Déterminer le plan de traitement et de soins infirmiers (PTI). (7) • Enseigner à la personne et à ses proches. (7) • Gérer l'équipe d'auxiliaires et de préposés. (6) • Prodiger les soins et les traitements infirmiers et médicaux. (6)

				• Assurer le suivi postopératoire.	(5)
				• Commencer la rédaction d'une ordonnance collective.	(5)
				• Informer les patients avant une opération spécifique.	(4)
				• Effectuer le suivi clinique par téléphone, auprès des patients.	(3)
				• Effectuer les électrogrammes.	(2)
				• CEPI candidat à l'exercice de la profession infirmière.	(1)
				• Enseigner à la mère les techniques d'allaitement.	(1)
				• Enseigner aux parents les soins à prodiguer au nouveau-né.	(1)
Organisme comm. ou à but non lucratif	(1)	Intervenant ou intervenante	(1)	• Compléter et maintenir à jour les dossiers des patients.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
CHU de Québec Université Laval - CHUL	Québec	Centre hospitalier	2
CIUSSS MCQ - Hôpital du Centre de la Mauricie	Shawinigan	Centre hospitalier	1
SANA Trois-Rivières	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
CIUSSS MCQ - Centre Cloutier-du Rivage	Trois-Rivières	Centre hospitalier	2
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	8
CIUSSS MCQ - Hôtel-Dieu d'Arthabaska	Victoriaville	Centre hospitalier	1

Exigences du marché

- L'adhésion à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec est obligatoire pour porter le titre et exercer la profession. Pour pouvoir y adhérer, les personnes candidates à l'exercice de la profession d'infirmière (CEPI) doivent réussir les examens.
- L'horaire est constitué de quarts de travail (jour, soir, nuit), il est irrégulier et comporte des heures supplémentaires.
- Au travail, le respect, l'empathie, la capacité à travailler en équipe, la rapidité d'exécution, le sens de l'observation, une bonne organisation de son temps, une excellente résistance physique et au stress sont des atouts recherchés
- L'informatique est omniprésente : analyses de laboratoire, plans de soins spécialisés (ex. : hémodialyse), de même que la gestion administrative des dossiers des patients. Plusieurs finissants et finissantes confirment utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Médiclinique, Gespharm, Siurge, Clinibase, Sicheld, DPE, Gesrisk 4.0, Softlab.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Empathie	13
Organisation de travail	5
Autonomie	4
Patience	4
Dévouement	3

Commentaires

L'accès au marché du travail s'ouvre dès la première année de formation terminée pour nos étudiantes en cheminement dans le programme de soins infirmiers. En fait, ils ont la possibilité d'occuper un emploi d'été comme préposé aux bénéficiaires. Bon nombre saisissent cette opportunité, qui leur permet de bien comprendre les exigences de la profession, tout en acquérant de l'expérience.

Ensuite, après avoir complété tous les cours de leur deuxième année du programme, le poste d'externe devient accessible durant la période estivale. Une fois le diplôme en poche, il est possible de travailler à titre de CEPI jusqu'à la réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, après quoi les postes d'infirmières et d'infirmiers deviennent accessibles.

Présentement, le taux de placement pour la Mauricie et le Centre-du-Québec se situe à 87 %. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 23,88 \$/heure et 25,42 \$/heure lorsque le travail est effectué sur une base de 35 heures par semaine. Il est important de savoir que le salaire d'une personne ayant le titre CEPI est moins élevé que celui d'un infirmier ayant réussi l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

La majorité d'entre eux, soit 61 %, empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein afin de compléter le DEC-Bac en soins infirmiers.

Répartition régionale, placement relié total

87 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
13 % extérieur

2017	2018	2019	2022
93 %	71 %	69 %	87 %
7 %	29 %	31 %	13 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

61 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
71 %	70 %	70 %	61 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	DEC-Bac en sciences infirmières (22) Sciences infirmières - Form. initiale (1)	DEC-Bac en sciences infirmières (2)
Programmes courts	-	-

221.A0 Technologie de l'architecture

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	37	30	18	19	22
Total des diplômés joints	$\frac{34}{18 \text{ H} - 16 \text{ F}}$	$\frac{24}{16 \text{ H} - 8 \text{ F}}$	$\frac{13}{4 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{19}{9 \text{ H} - 10 \text{ F}}$	$\frac{22}{8 \text{ H} - 14 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	14	12	6	6	7
Diplômés se destinant à l'emploi	20 (100 %)	12 (100 %)	7 (100 %)	13 (100 %)	15 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	14 (70 %)	11 (92 %)	7 (100 %)	13 (100 %)	15 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	12 (60 %)	11 (92 %)	6 (86 %)	13 (100 %)	14 (93 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (10 %)	0 (0 %)	1 (14 %)	0 (0 %)	1 (7 %)
Emploi non relié	6 (30 %)	1 (8 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	36 233,60 \$	38 292,80 \$	38 230,40 \$	38 022,40 \$	45 676,80 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 21,96 \$/h - 45 676,80 \$/année

Initial supérieur : 24,33 \$/h - 50 606,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Bureau d'architectes	(9) Technicien ou technicienne en architecture	(9) - Dessiner les plans (DAO). (6) - Concevoir les plans (CAO). (5) - Prendre les relevés et mesures de bâtiments. (4) - Surveiller les chantiers. (4) - Effectuer le suivi des travaux. (3) - Modifier les plans (CAO-DAO). (3) - Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). (3) - Calculer la superficie des bâtiments. (2) - Conseiller la clientèle. (2) - Estimer les coûts des matériaux. (2) - Rencontrer les représentants de compagnie. (2) - Superviser le personnel ou le travail. (2) - Commander les matériaux. (1) - Concevoir les plans d'aménagement paysager. (1) - Concevoir les plans d'une cuisine extérieure. (1) - Coordonner avec les ingénieurs. (1) - Faire de la recherche et du développement. (1) - Gérer les livraisons. (1) - Gérer les projets. (1) - Rédiger les rapports. (1) - Rédiger les soumissions. (1) - Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. (1)

Entrepreneur en construction (2)	Technicien ou technicienne en architecture (2)	• Calculer et estimer le cout de structures de toit. (2) • Calculer la superficie des bâtiments. (2) • Commander les matériaux. (2) • Conseiller la clientèle. (2) • Concevoir les plans (CAO). (1) • Conseiller les clients sur l'isolation et l'étanchéité de leur maison. (1) • Dessiner les plans (DAO). (1) • Effectuer le suivi des travaux. (1) • Estimer les couts des matériaux. (1) • Modifier les plans (CAO-DAO). (1)
Bureau de designers (1)	Technicien ou technicienne en architecture (1)	• Calculer la superficie des bâtiments. (1) • Concevoir les plans (CAO). (1) • Concevoir les plans d'aménagement paysager. (1) • Concevoir les plans de structures de toit (CAO). (1) • Conseiller la clientèle. (1) • Conseiller les clients sur l'isolation et l'étanchéité de leur maison. (1) • Dessiner les plans (DAO). (1)
Bureau d'évaluateurs agréés (1) ou de gestion immobilière	Évaluateur ou évaluatrice (1)	• Estimer les couts des matériaux. (1) • Réaliser les animations architecturales (modélisation 3D). (1) • Rédiger les rapports. (1)
Entreprise de services (1)	Technologue en architecture (1)	• Conseiller la clientèle. (1) • Dessiner les plans (DAO). (1) • Répondre aux clients, conseiller sur la marchandise et vendre. (1) • Surveiller les chantiers. (1)
Entreprise spécialisée en plans résidentiels (1)	Technicien ou technicienne en architecture (1)	• Concevoir les plans (CAO). (1) • Conseiller la clientèle. (1) • Dessiner les plans (DAO). (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
Atelier Pierre Thibault	Québec	Bureau d'architectes	1
Construction Idéal De Granby Inc.	Granby	Entrepreneur en construction	1
Coarchitecture	Québec	Bureau d'architectes	1
Maisons S. Turner inc.	Trois-Rivières	Entrepreneur en construction	1
PRISME architecture	Brossard	Bureau d'architectes	1
BLH Architectes inc.	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1
Dénommée Architectes	Granby	Bureau d'architectes	1
Planimage inc.	Boucherville	Entreprise spécialisée en plans résidentiels	1
Artéfac Architecture	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1
Doucet + Turcotte architectes inc.	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1
Dryburgh design architecture	Trois-Rivières	Bureau de designers	1
Éco-Évaluation J.P.M. inc.	Shawinigan	Bureau d'évaluateurs agréés ou de gestion immobilière	1
Lemay Côté architectes S.E.N.C.	Victoriaville	Bureau d'architectes	1
Les dessins ConSpecTek inc.	Trois-Rivières	Bureau d'architectes	1
Olymbec	Trois-Rivières	Entreprise de services	1

Exigences du marché

- La communication orale et écrite est essentielle.
- La connaissance des systèmes métrique et impérial est essentielle (centimètre, pied et pouce).
- Un bon portfolio facilite les démarches d'emploi.
- L'expérience permet d'accéder à des postes de supervision.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants et finissantes confirment utiliser particulièrement les logiciels suivants : AutoCAD (différentes versions), Revit et SketchUp, Photoshop, Office, etc.
- Les diplômés du programme Technologie de l'architecture ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	6
Assiduité	4
Bien gérer son temps	3
Communication verbale	3
Débrouillardise	3

Commentaires

Les entreprises reliées à la construction, les fabricants de produits liés à l'architecture, les bureaux d'ingénieurs et le secteur public, sont les principaux milieux de travail qui embauchent les techniciens en architecture. Les bureaux d'architectes ont accueilli la majorité des finissants et finissantes de cette cohorte et 60% de ceux-ci se trouvent dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

On constate que très peu d'étudiants empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein. Seulement 23 % d'entre eux poursuivront des études universitaires représentant une baisse de 9 % depuis la pandémie.

Répartition régionale, placement relié total

60 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
40 % extérieur

2017	2018	2019	2022
64 %	71 %	85 %	60 %
36 %	29 %	15 %	40 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

23 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
50 %	38 %	32 %	23 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie de la construction (2) Architecture (1) Architecture de paysage (1) Génie du bâtiment (1)	-
Programmes courts	-	-

221.B0 Technologie du génie civil

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoins et non rejoins)	25	28	20	29	12
Total des diplômés rejoins	$\frac{25}{22 \text{ H} - 3 \text{ F}}$	$\frac{26}{23 \text{ H} - 3 \text{ F}}$	$\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{26}{22 \text{ H} - 4 \text{ F}}$	$\frac{12}{10 \text{ H} - 2 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	$\frac{3}{10}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{5}{5}$
Diplômés se destinant à l'emploi	12 (100 %)	15 (100 %)	9 (100 %)	19 (100 %)	7 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	12 (100 %)	15 (100 %)	9 (100 %)	17 (89 %)	5 (71 %)
En emploi relié temps plein, permanent	10 (83 %)	14 (93 %)	9 (100 %)	17 (89 %)	5 (72 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (17 %)	1 (7 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (11 %)	1 (14 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (14 %)
Salaire initial moyen annuel	40 497,60 \$	40 185,60 \$	45 344,00 \$	54 724,80 \$	48 302,80 \$

Horaire moyen (temps plein) : Très variable, de 25 à 40 h/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire :
Initial moyen : 26,54 \$/h - 48 302,80 \$/année
Initial supérieur : 31,08 \$/h - 56 565,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Bureau d'ingénieurs	(1) Technicien ou technicienne en génie civil	(1) Assurer la sécurité routière. (1) (1) Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) (1) Concevoir les plans de réseaux routiers. (1) (1) Lire des plans. (1)
Cimenterie	(1) Contremaître ou contremaîtresse	(1) Estimer des coûts de matériaux. (1) (1) Gérer des chantiers. (1) (1) Rédiger des rapports. (1)
Entreprise d'asphaltage	(1) Manoeuvre	(1) Arpenter un terrain. (1)
Entreprise d'excavation	(1) Technicien ou technicienne en arpentage	(1) Estimer les coûts des projets de construction. (1) (1) Gérer les projets de construction. (1)
Gouvernement du Québec	(1) Technicien ou technicienne en génie civil	(1) Assurer la sécurité routière. (1) (1) Assurer le bon fonctionnement des installations. (1) (1) Calculer les coûts de production. (1) (1) Calculer les quantités. (1) (1) Concevoir des devis. (1) (1) Concevoir et dessiner les plans (CAO-DAO). (1) (1) Concevoir les plans de réseaux routiers. (1)

Municipalité	(1)	Technicien ou technicienne en génie civil	(1)	• Dessiner des structures de bâtiments, routes et ponts, ainsi qu'infrastructures municipales (croquis / autocad / civil BD).	(1)
				• Effectuer le suivi des travaux.	(1)
				• Effectuer les calculs de charge.	(1)
				• Élaborer les soumissions.	(1)
				• Estimer des couts de matériaux.	(1)
				• Estimer les couts des projets de construction.	(1)
				• Établir le programme de suivi des travaux.	(1)
				• Inspecter les structures de béton existantes.	(1)
				• Inspecter les structures routières.	(1)
				• Lire des plans.	(1)
				• Maintenir les normes de qualité internationales.	(1)
				• Prendre les relevés des cours d'eau.	(1)
				• Prendre les relevés topographiques.	(1)
				• Rédiger des rapports.	(1)
				• Voir au respect des règlements municipaux.	(1)
				• Assurer la sécurité routière.	(1)
				• Assurer le bon fonctionnement des installations.	(1)
				• Assurer le contrôle de la qualité.	(1)
				• Assurer le contrôle de la qualité sur les chantiers.	(1)
				• Assurer le suivi auprès des clients.	(1)
				• Calculer les couts de production.	(1)
				• Calculer les quantités.	(1)
				• Concevoir des devis.	(1)
				• Effectuer le suivi des travaux.	(1)
				• Élaborer les soumissions.	(1)
				• Estimer les couts des projets de construction.	(1)
				• Établir le programme de suivi des travaux.	(1)
				• Gérer des chantiers.	(1)
				• Gérer les projets de construction.	(1)
				• Inspecter les bâtiments.	(1)
				• Inspecter les structures routières.	(1)
				• Lire des plans.	(1)
				• Planifier le travail sur le chantier.	(1)
				• Rédiger des rapports.	(1)
				• Superviser le personnel et le travail.	(1)
				• Surveiller les chantiers.	(1)
				• Voir au respect des règlements municipaux.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Exp Global inc.	Trois-Rivières	Bureau d'ingénieurs	1
Ville de Trois-Rivières - soutien technique	Trois-Rivières	Municipalité	1
Maskimo Construction inc.	Trois-Rivières	Entreprise d'asphaltage	1
Transport Québec	Trois-Rivières	Gouvernement du Québec	1
EXCAVATION YVON BENOIT	Drummondville	Entreprise d'excavation	1
Bétonnière La Tuque	La Tuque	Cimenterie	1

Exigences du marché

- La maîtrise du français écrit de même que des connaissances en rédaction de rapports sont des atouts importants pour les techniciens qui travaillent en laboratoire.
- L'employeur recherche un technicien qui possède un bon sens critique afin de prendre des décisions judicieuses dans la surveillance de chantier.
- Certains emplois comportent plusieurs tâches de bureau.
- Pour certains postes, les déplacements reliés à l'emploi sont fréquents et l'on peut demander aux diplômés de posséder un permis de conduire et parfois même un véhicule.
- L'utilisation de l'informatique pour la conception des dessins est répandue et les finissants confirment utiliser particulièrement le logiciel AutoCAD Civil 3D (différentes versions). Les logiciels de Microsoft Office aussi sont utilisés au quotidien.
- Les diplômés du programme Technologie du génie civil ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- Être une personne autonome qui aime travailler seule ou en équipe.
- Avoir un bon jugement, un sens des responsabilités, de la débrouillardise et de la flexibilité.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Minutie	3
Autonomie	2
Bien gérer son temps	2
Organisation de travail	2
Travail d'équipe	2

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Les emplois décrochés par cette cohorte ont été obtenus dans les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Travailler 35 heures, 40 heures ou 45 heures est très fréquent dans ce secteur d'activité et les horaires de travail se reflètent pour la situation d'emploi de nos diplômés.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 26,54 \$/heure et 31,08 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 35 heures par semaine. On note également que le salaire peut varier de façon représentative selon le milieu de travail choisi.

La proportion de finissants qui poursuivent leurs études à l'université est en forte hausse comparativement à 2019, passant de 19 % à 42 %.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

2017	2018	2019	2022
80 %	78 %	82 %	100 %
20 %	22 %	18 %	0 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

42 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
42 %	23 %	19 %	42 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie civil (5)	-
Programmes courts	-	-



221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	10	9	4	6	7
Total des diplômés joints	$\frac{9}{8 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{8}{8 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{2}{2 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{6}{6 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{7}{6 \text{ H} - 1 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	2		1	1	
Diplômés se destinant à l'emploi	7 (100 %)	8 (100 %)	1 (100 %)	5 (100 %)	7 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	7 (100 %)	7 (88 %)	1 (100 %)	5 (100 %)	7 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	7 (100 %)	7 (88 %)	1 (100 %)	5 (100 %)	7 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	1 (13 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	39 624,00 \$	42 536,00 \$	37 440,00 \$	44 990,40 \$	52 748,80 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,36 \$/h - 52 748,80 \$/année

Initial supérieur : 27,00 \$/h - 56 160,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Bureau d'ingénieurs	(2)	Technicien-concepteur ou technicienne-conceptrice mécanique	(1)	• Conception	(1)
		Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment	(1)	• Dessin.	(1)
				• Effectuer les calculs de charges.	(1)
				• Estimer le coût des matériaux.	(1)
				• Gérer les projets de mécanique du bâtiment.	(1)
				• Prendre les relevés physiques des équipements.	(1)
Bureau d'expertise en bâtiments	(1)	Technicien-concepteur ou technicienne-conceptrice mécanique	(1)	• Effectuer les calculs de charges.	(1)
				• Estimer le coût des matériaux.	(1)
				• Estimer le coût des systèmes.	(1)
Entreprise de services en électricité	(1)	Estimateur ou estimatrice - Ventilation	(1)	• Demander des soumissions.	(1)
				• Estimer le coût des systèmes.	(1)
				• Gérer les projets de mécanique du bâtiment.	(1)
Entreprise de services en installation et ent. de machinerie	(1)	Dessinateur ou dessinatrice	(1)	• Concevoir les systèmes en mécanique du bâtiment (CAO).	(1)
				• Gérer les projets de mécanique du bâtiment.	(1)
Entreprise de services en mécanique du bâtiment	(1)	Installateur ou installatrice	(1)	• Gérer les projets de mécanique du bâtiment.	(1)
Firme de génie conseil	(1)	Technicien ou technicienne en mécanique du bâtiment	(1)	• Conception	(1)
				• Concevoir les systèmes en mécanique du bâtiment (CAO).	(1)
				• Dessin.	(1)

- Effectuer les calculs de charges. (1)
- Estimer le coût des matériaux. (1)
- Estimer le coût des systèmes. (1)
- Gérer les projets de mécanique du bâtiment. (1)
- Prendre les relevés physiques des équipements. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Consultants Mesar inc.	Trois-Rivières	Bureau d'ingénieurs	1
GBI Québec	Montréal	Firme de génie conseil	1
Ventilation Jean Roy inc.	Joliette	Entreprise de services en installation et ent. de machinerie	1
Bouthillette Parizeau	Montréal	Bureau d'expertise en bâtiments	1
Multi-énergie Best inc. Pluritec	Trois-Rivières	Entreprise de services en mécanique du bâtiment	1
Ingénieurs-conseils Chartray	Trois-Rivières	Bureau d'ingénieurs	1
Refrigeration inc.	Trois-Rivières	Entreprise de services en électricité	1

Exigences du marché

- Une bonne connaissance de la lecture de plans est un atout important.
- L'informatique est utilisée en gestion de projets (dessin, estimation, facturation) et en maintenance d'équipements spécialisés.
- Dans le cadre de ses fonctions, le technicien doit se conformer aux normes du bâtiment.
- Les diplômés du programme Technologie de la mécanique du bâtiment ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	5
Débrouillardise	4
Curiosité	2
Professionnalisme	2
Autodidacte	1

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Le taux de placement est de 100% pour les diplômés de cette cohorte. En 2018, 50 % des étudiants poursuivaient des études universitaires tandis qu'en 2019 il s'agissait de 17% pour finalement être nul en 2022.

On remarque une augmentation des conditions salariales, soit 40 % depuis 2018, alors que le salaire était de seulement 18,00 \$/heure. En 2022, à l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 25,36 \$/heure. Ce sont 57% d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en région.

Répartition régionale, placement relié total

57 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
43 % extérieur

2017	2018	2019	2022
29 %	100 %	60 %	57 %
71 %	0 %	40 %	43 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	50 %	17 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



235.B0 Technologie du génie industriel

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	7	6	11	5	9
Total des diplômés rejoints	$\frac{5}{4 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{5}{5 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{10}{9 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{5}{4 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{9}{5 \text{ H} - 4 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	2	1	5	2	5
Diplômés se destinant à l'emploi	3 (100 %)	4 (100 %)	5 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	2 (67 %)	2 (50 %)	5 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	2 (67 %)	1 (25 %)	5 (100 %)	2 (67 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)	1 (33 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	1 (33 %)	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	43 680,00 \$	41 600,00 \$	43 784,00 \$	42 286,40 \$	52 748,80 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,36 \$/h - 52 748,80 \$/année

Initial supérieur : 28,15 \$/h - 58 552,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Aciérie	(1) Spécialiste en procédés	(1) • Contrôler la qualité du produit. (1) • Respecter les normes de sécurité et de santé au travail. (1) • Spécialiste en procédés (1) • Superviser la production. (1)
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(1) Technicien ou technicienne en génie industriel	(1) • Améliorer l'ergonomie des postes de travail. (1) • Animer des rencontres. (1) • Assurer le respect des normes. (1) • Concevoir des plans d'aménagement. (1) • Contribuer à l'instauration d'un programme de maintenance. (1) • Dessiner des plans d'aménagement ou de production. (1) • Effectuer le relevé et l'interprétation des mesures. (1) • Élaborer des programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts. (1) • Estimer les coûts des divers systèmes de production. (1) • Établir les méthodes et les procédures de travail. (1) • Étudier les temps et les mouvements des différents postes de travail. (1) • Exploiter un poste de travail informatisé. (1)

				• Gérer un programme de maintenance.	(1)
				• Gérer une équipe de travail.	(1)
				• Implanter des programmes de contrôle et d'amélioration de la qualité (normes ISO ou autres).	(1)
				• Interpréter des plans et devis.	(1)
				• Optimiser la production.	(1)
				• Rédiger des rapports.	(1)
				• Rédiger les procédures de travail.	(1)
				• Rédiger les soumissions.	(1)
				• Résoudre les problèmes reliés à la production.	(1)
				• Respecter les normes de sécurité et de santé au travail.	(1)
Fabricant de meubles	(1)	Technicien ou technicienne en génie industriel	(1)	• Étudier les temps et les mouvements des différents postes de travail.	(1)
				• Gérer l'inventaire des produits et matériaux servant à la production.	(1)
				• Rédiger des rapports.	(1)
				• Respecter les normes de sécurité et de santé au travail.	(1)
Fonderie	(1)	Technicien ou technicienne en génie industriel	(1)	• Assurer le respect des normes.	(1)
				• Contrôler la qualité du produit.	(1)
				• Élaborer des programmes d'amélioration de la productivité ou de réduction des coûts.	(1)
				• Gérer un programme de maintenance.	(1)
				• Implanter des programmes de contrôle et d'amélioration de la qualité (normes ISO ou autres).	(1)
				• Optimiser la production.	(1)
				• Résoudre les problèmes reliés à la production.	(1)
				• Respecter les normes de sécurité et de santé au travail.	(1)
				• Superviser le travail ou le personnel.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
ArcelorMittal	Contrecoeur	Aciérie	1
Groupe Bermex inc.	Maskinongé	Fabricant de meubles	1
HDI Technologies inc.	Shawinigan	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
TMA - Fusion	Trois-Rivières	Fonderie	1

Exigences du marché

- Une bonne capacité d'écoute, car elle est à la base de plusieurs résolutions de problèmes.
- Autonomie.
- Un bon esprit de synthèse.
- Aimer travailler en équipe.
- Une bonne connaissance de la langue française pour la rédaction de documents.
- Savoir faire valoir ses idées, avoir le sens critique.
- L'anglais est un atout.
- Les diplômés du programme Technologie du génie industriel ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues professionnels du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	3
Polyvalence	2
Capacité d'apprentissage	1
Capacité de planification	1
Curiosité	1

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

En 2022, on note une forte augmentation de femmes au sein du programme de génie industriel où antérieurement il y en avait peu, passant de 20 % à 44 %.

Puisqu'il s'agit d'une petite cohorte, le taux de placement des finissants s'élève à 100 %. Malgré un cheminement favorisant leur intégration au marché du travail, la majorité d'entre eux, soit 56 %, empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein. Ce nombre est en hausse de 16 % par rapport à 2019.

Parallèlement, on remarque une augmentation des conditions salariales, soit entre 25 % et 38 % depuis 2019. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 25,36 \$/heure et 28,15 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine.

Ce sont 75 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie.

Répartition régionale, placement relié total

75 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
25 % extérieur

2017	2018	2019	2022
100 %	80 %	100 %	75 %
0 %	20 %	0 %	25 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

56 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
20 %	50 %	40 %	56 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie industriel (4) Génie mécanique (1)	-
Programmes courts	-	-

241.A0 Techniques de génie mécanique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	21	12	10	15	20
Total des diplômés rejoints	$\frac{21}{21 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{12}{11 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{9}{9 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{14}{12 \text{ H} - 2 \text{ F}}$	$\frac{20}{19 \text{ H} - 1 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	12	5	5	9	12
Diplômés se destinant à l'emploi	9 (100 %)	7 (100 %)	4 (100 %)	5 (100 %)	8 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	9 (100 %)	7 (100 %)	3 (75 %)	5 (100 %)	7 (88 %)
En emploi relié temps plein, permanent	8 (89 %)	6 (86 %)	3 (75 %)	5 (100 %)	7 (87 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	1 (11 %)	1 (14 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (13 %)
Salaire initial moyen annuel	35 838,40 \$	42 598,40 \$	42 286,40 \$	43 264,00 \$	53 726,40 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,83 \$/h - 53 726,40 \$/année

Initial supérieur : 29,00 \$/h - 60 320,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Atelier d'usinage ou de réparation	(2) Dessinateur-concepteur ou dessinatrice-conceptrice Technicien ou technicienne en génie mécanique	(1) Contrôler la qualité de la production. (1) Effectuer des impressions 3D. (1) Faire des relevés de mesures (métrologie). (1) Faire des tâches de conception. (1) Faire des tâches de fabrication. (1) Modéliser des pièces. (1) Modéliser des pièces et des assemblages (SolidWorks ou autres). (1) Modifier des dessins. (1) Opérer une machine à commande numérique.
Centre de jardin	(1) Propriétaire	(1) Entretenir des machines-outils. (1) Estimer les coûts de production. (1) Superviser des travailleurs.
Entreprise de matériel de manutention	(1) Dessinateur-concepteur ou dessinatrice-conceptrice	(1) Calculer des charges et des forces. (1) Calculer la résistance des matériaux. (1) Concevoir des pièces, des produits ou des équipements. (1) Concevoir, fabriquer ou installer des systèmes automatisés et robotisés. (1) Estimer les coûts de production. (1) Fabriquer des pièces par des procédés de mise en forme autres que l'enlèvement de matière.

Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(1)	Machiniste	(1)	• Fabriquer des pièces par enlèvement de matière. (1) • Fabriquer ou installer des systèmes hydrauliques. (1) • Fabriquer ou installer des systèmes pneumatiques. (1) • Faire des relevés de mesures (métrologie). (1) • Faire des tâches de conception. (1) • Gérer des projets de conception. (1) • Modéliser des pièces. (1) • Modifier des dessins. (1) • Réaliser des soumissions ou estimer les coûts. (1) • Rédiger des devis. (1) • Rédiger des manuels opérateur ou des fiches techniques d'entretien d'équipements. (1) • Rédiger des rapports techniques. (1) • Superviser des travailleurs. (1)
				• Calculer des charges et des forces. (1) • Calculer la résistance des matériaux. (1) • Concevoir des pièces, des produits ou des équipements. (1) • Contrôler la qualité de la production. (1) • Entretenir des machines-outils. (1) • Fabriquer des pièces par des procédés de mise en forme autres que l'enlèvement de matière. (1) • Faire des tâches de conception. (1) • Rédiger des rapports techniques. (1)
Fonderie	(1)	Technicien ou technicienne en génie mécanique	(1)	• Calculer des charges et des forces. (1) • Concevoir des pièces, des produits ou des équipements. (1) • Concevoir et fabriquer des outillages de fabrication. (1) • Contrôler la qualité de la production. (1) • Effectuer la programmation graphique. (1) • Entretenir des machines-outils. (1) • Fabriquer des pièces par des procédés de mise en forme autres que l'enlèvement de matière. (1) • Fabriquer des pièces par enlèvement de matière. (1) • Fabriquer ou installer des systèmes hydrauliques. (1) • Faire des relevés de mesures (métrologie). (1) • Faire des tâches de conception. (1) • Faire des tâches de fabrication. (1) • Gérer des projets de conception. (1) • Modéliser des pièces. (1) • Modéliser des pièces et des assemblages (SolidWorks ou autres). (1) • Modifier des dessins. (1) • Opérer une machine-outil conventionnelle. (1) • Programmer des machines à commande numérique. (1) • Programmer un centre d'usinage 5 axes. (1) • Rédiger des procédures de fabrication ou organiser la production. (1) • Rédiger des rapports techniques. (1) • Superviser des travailleurs. (1)
				• Aider les élèves dans leurs apprentissages. (1) • Entretenir des machines-outils. (1) • Préparer les cours. (1)
Institution d'enseignement (collégial)	(1)	Technicien ou technicienne en travaux pratiques	(1)	• Aider les élèves dans leurs apprentissages. (1) • Entretenir des machines-outils. (1) • Préparer les cours. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Etalex - Racking Industriel & Commercial	Anjou	Entreprise de matériel de manutention	1
Fabrication TEK-NIC	Nicolet	Atelier d'usinage ou de réparation	1
Les Jardins Marie-Victorin	Saint-Pierre-les-Becquets	Centre de jardin	1
MD Précision	L'Assomption	Atelier d'usinage ou de réparation	1
Cégep de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Institution d'enseignement (collégial)	1
Marmen inc.	Trois-Rivières	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
TMA - Fusion	Trois-Rivières	Fonderie	1

Exigences du marché

- Le travail s'exécute souvent sous pression.
- On demande une grande disponibilité. Le travail de nuit peut être exigé. (Horaire variable).
- La polyvalence est recherchée.
- Des logiciels de gestion de projets et d'équipements sont souvent utilisés.
- Maîtrise de l'anglais est importante.
- Une spécialité est recherchée.
- La formation continue et le perfectionnement sont nécessaires.
- Le travail d'équipe est fréquent.
- Connaissance de l'industrie 4.0.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Minutie	2
Organisation de travail	2
Assiduité	1
Autonomie	1
Capacité d'apprentissage	1

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Malgré un cheminement favorisant leur intégration au marché du travail, la majorité d'entre eux, soit 60 %, empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein.

Depuis 2019, on remarque une augmentation substantielle des conditions salariales qui se situe entre 24 % et 36 %. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 25,83 \$/heure et 29,00 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine.

Ce sont 71 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

71 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
29 % extérieur

2017	2018	2019	2022
57 %	67 %	80 %	71 %
43 %	33 %	20 %	29 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

60 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
42 %	56 %	64 %	60 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie mécanique (11) Génie mécatronique (1)	-
Programmes courts	-	-



241.D0 Technologie de mécanique industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	8	3	12	11	10
Total des diplômés rejoints	$\frac{8}{8 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{2}{2 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{12}{12 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{9}{9 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{10}{10 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein		1	6		1
Diplômés se destinant à l'emploi	8 (100 %)	1 (100 %)	6 (100 %)	9 (100 %)	9 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	7 (88 %)	1 (100 %)	6 (100 %)	8 (89 %)	8 (89 %)
En emploi relié temps plein, permanent	7 (88 %)	1 (100 %)	6 (100 %)	8 (89 %)	8 (89 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	1 (13 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (11 %)	1 (11 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	48 755,20 \$	72 800,00 \$	47 236,80 \$	50 128,00 \$	72 176,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 34,70 \$/h - 72 176,00 \$/année

Initial supérieur : 39,17 \$/h - 81 473,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Aciérie	(1) Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1) • Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique. (1)
Agroalimentaire	(1) Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1) • Analyser les défaillances et optimiser des équipements. (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Effectuer du soudage. (1) • Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils). (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques. (1) • Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique. (1) • Intervenir sur des systèmes de commandes électriques. (1) • Modifier des équipements industriels. (1) • Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...). (1) • Planifier ou gérer la maintenance préventive. (1)

Atelier d'usinage ou de réparation	(1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1)	• Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique).	(1)
				• Analyser les défaillances et optimiser des équipements.	(1)
				• Assembler des pièces mécaniques.	(1)
				• Concevoir, en partie ou en totalité, un équipement.	(1)
				• Effectuer du soudage.	(1)
				• Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils).	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique.	(1)
				• Lire des dessins.	(1)
				• Modifier des équipements industriels.	(1)
				• Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...).	(1)
				• Planifier et gérer la fiabilité.	(1)
				• Planifier ou gérer la maintenance préventive.	(1)
				• Procéder à l'alignement d'arbres.	(1)
				• Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique).	(1)
Entreprise de services en environnement	(1)	Technicien ou technicienne en maintenance industrielle	(1)	• Superviser des travailleurs.	(1)
				• Utiliser un logiciel de gestion de maintenance (GMAO).	(1)
Entreprise spécialisée en mécanique industrielle	(1)	Électromécanicien ou électromécanicienne	(1)	• Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique.	(1)
				• Superviser des travailleurs.	(1)
				• Analyser les défaillances et optimiser des équipements.	(1)
				• Assembler des pièces mécaniques.	(1)
				• Concevoir, en partie ou en totalité, un équipement.	(1)
				• Effectuer du soudage.	(1)
				• Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils).	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique.	(1)
				• Intervenir sur des systèmes de commandes électriques.	(1)
				• Lire des dessins.	(1)
				• Mettre en service des équipements ou analyser leurs performances.	(1)
				• Modifier des équipements industriels.	(1)
				• Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...).	(1)
				• Procéder à l'alignement d'arbres.	(1)

			• Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique). (1) • Utiliser un logiciel de gestion de maintenance (GMAO). (1)
Fabricant de pâtes et papiers (1)	Électromécanicien ou électromécanicienne (1)	(1)	• Analyser les défaillances et optimiser des équipements. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques. (1) • Modifier des équipements industriels. (1)
Fabricant de produits alimentaires (1)	Technicien ou technicienne en maintenance industrielle (1)	(1)	• Analyser les défaillances et optimiser des équipements. (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Assurer le support technique ou la vente. (1) • Concevoir, en partie ou en totalité, un équipement. (1) • Effectuer du soudage. (1) • Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils). (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques. (1) • Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique. (1) • Intervenir sur des systèmes de commandes électriques. (1) • Lire des dessins. (1) • Mettre en service des équipements ou analyser leurs performances. (1) • Modifier des équipements industriels. (1) • Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...). (1) • Planifier et gérer la fiabilité. (1) • Planifier ou gérer la maintenance préventive. (1) • Procéder à l'alignement d'arbres. (1) • Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique). (1)
Fonderie (1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel (1)	(1)	• Superviser des travailleurs. (1) • Analyser les défaillances et optimiser des équipements. (1) • Assembler des pièces mécaniques. (1) • Effectuer du soudage. (1) • Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils). (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques. (1) • Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques. (1) • Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique. (1) • Lire des dessins. (1) • Modifier des équipements industriels. (1) • Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...). (1)

Ingénierie	(1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1)	• Procéder à l'alignement d'arbres.	(1)
				• Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique).	(1)
Ingénierie	(1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1)	• Analyser les défaillances et optimiser des équipements.	(1)
				• Assembler des pièces mécaniques.	(1)
				• Assurer le support technique ou la vente.	(1)
				• Concevoir, en partie ou en totalité, un équipement.	(1)
				• Effectuer du soudage.	(1)
				• Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils).	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique.	(1)
				• Intervenir sur des systèmes de commandes électriques.	(1)
				• Lire des dessins.	(1)
				• Mettre en service des équipements ou analyser leurs performances.	(1)
				• Modifier des équipements industriels.	(1)
				• Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...).	(1)
				• Planifier ou gérer la maintenance préventive.	(1)
				• Procéder à l'alignement d'arbres.	(1)
				• Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique).	(1)
				• Rédiger des manuels d'entretien d'équipements.	(1)
				• Superviser des travailleurs.	(1)
				• Utiliser un logiciel de gestion de maintenance (GMAO).	(1)
Sidérurgie	(1)	Mécanicienne ou mécanicien industriel	(1)	• Analyser les défaillances et optimiser des équipements.	(1)
				• Assembler des pièces mécaniques.	(1)
				• Effectuer du soudage.	(1)
				• Fabriquer, en partie ou en totalité, un équipement (Opérer des machines-outils).	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes automatisés.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes hydrauliques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer des systèmes pneumatiques.	(1)
				• Installer, entretenir ou réparer l'équipement mécanique.	(1)
				• Lire des dessins.	(1)
				• Mettre en service des équipements ou analyser leurs performances.	(1)
				• Modifier des équipements industriels.	(1)
				• Opérer des équipements de levage (chariot élévateur, pont roulant...).	(1)
				• Procéder à l'alignement d'arbres.	(1)
				• Réaliser des tâches reliées à la lubrification (analyse d'échantillon, dosage système automatique).	(1)

- Superviser des travailleurs. (1)
- Utiliser un logiciel de gestion de maintenance (GMAO). (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
ArcelorMittal	Contrecoeur	Aciérie	1
MF Entreprise inc.	Lac-Mégantic	Entreprise spécialisée en mécanique industrielle	1
Olymel - Yamachiche	Yamachiche	Agroalimentaire	1
Olymel, SEC	Princeville	Fabricant de produits alimentaires	1
Technocell inc.	Drummondville	Fabricant de pâtes et papiers	1
Terrapure Environnement	Sainte-Catherine	Entreprise de services en environnement	1
AGT Robotics	Trois-Rivières	Ingénierie	1
Fonderie Laroche ltée	Pont-Rouge	Fonderie	1
ArcelorMittal Longueuil	Longueuil	Sidérurgie	1
TAP Mécanique	Lavaltrie	Atelier d'usinage ou de réparation	1

Exigences du marché

- Le travail s'exécute souvent sous pression.
- On demande une grande disponibilité (horaire variable).
- La polyvalence est recherchée.
- Des logiciels de gestion de projets et d'équipements sont souvent utilisés.
- Les diplômés du programme Technologie de maintenance industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées par les diplômés en emploi

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Assiduité	2
Autonomie	2
Dextérité manuelle	2
Ponctualité	2
Professionalisme	2

Commentaires

La formule Alternance travail-études du programme favorise l'intégration en emploi. En fait, l'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

On remarque que seulement 10 % d'entre eux (cohorte 2022) poursuivent des études universitaires.

Depuis 2019, on remarque une augmentation des conditions salariales soit entre 33 % et 44 %. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 34,70 \$/heure et 39,17 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine.

Ce ne sont que 50 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
50 % extérieur

2017	2018	2019	2022
0 %	67 %	88 %	50 %
100 %	33 %	13 %	50 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

10 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
50 %	50 %	0 %	10 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Génie de la production automatisée (1)	-
Programmes courts	-	-



243.B0 Technologie de l'électronique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	5	8	10	5	4
Total des diplômés rejoints	$\frac{5}{5 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{7}{7 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{7}{7 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{5}{5 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{4}{4 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein			2 2	2	
Diplômés se destinant à l'emploi	5 (100 %)	7 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	5 (100 %)	7 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	3 (60 %)	7 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (40 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	36 192,00 \$	43 513,60 \$	51 896,00 \$	41 017,60 \$	52 624,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,30 \$/h - 52 624,00 \$/année

Initial supérieur : 26,23 \$/h - 54 558,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(2)	Technicien ou technicienne en électronique	(1)	• Fabriquer, tester et réparer le matériel électronique (cartes électroniques, micro-contrôleurs, récepteurs, etc.).	(2)
		Technicien ou technicienne en informatique	(1)	• Optimiser les appareils ou les équipements existants.	(1)
				• Produire de la documentation informatique.	(1)
				• Programmer les appareils électroniques.	(1)
				• Résoudre des problèmes et trouver des solutions.	(1)
				• Vendre le matériel électronique.	(1)
Bureau de consultants en informatique	(1)	Développeur ou développeuse Web	(1)	• Coder des applications web.	(1)
				• Programmer les appareils électroniques.	(1)
				• Résoudre des problèmes et trouver des solutions.	(1)
Entreprise spécialisée en télécommunications	(1)	Technicien ou technicienne	(1)	• Gérer des réseaux.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Kongsberg Automotive	Shawinigan	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	2
G.O.X. Technologies	Trois-Rivières	Bureau de consultants en informatique	1
Solutions Ambra-Ecotel Inc.	Trois-Rivières	Entreprise spécialisée en télécommunications	1

Exigences du marché

- Comme il y a actuellement une seule option associée au programme, veuillez consulter l'option "Ordinateurs et réseaux" pour connaître les exigences qui lui sont propres

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Débrouillardise	2
Esprit d'analyse	2
Assiduité	1
Capacité d'établir des priorités	1
Capacité d'évaluer	1

Commentaires

Veuillez consulter l'option "Ordinateurs et réseaux" du programme de Technologie de l'électronique pour connaître les commentaires qui lui sont propres. Habituellement les statistiques sont les données des 2 options du programme (télécommunications et ordinateurs et réseaux). Pour les résultats de 2022 une seule option, soit celle "ordinateurs et réseaux" est tenue en compte.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

2017	2018	2019	2022
57 %	100 %	67 %	100 %
43 %	0 %	33 %	0 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	29 %	40 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.

243.B0 Technologie de l'électronique

Option Ordinateurs et réseaux

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	4	4	8	3	4
Total des diplômés rejoints	<u>4</u> 4 H - 0 F	<u>3</u> 3 H - 0 F	<u>6</u> 6 H - 0 F	<u>3</u> 3 H - 0 F	<u>4</u> 4 H - 0 F
- Non disponible(s) pour un emploi			1		
- Aux études temps plein			2		
Diplômés se destinant à l'emploi	4 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	4 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	3 (75 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	3 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	37 460,80 \$	45 760,00 \$	51 896,00 \$	41 017,60 \$	52 624,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,30 \$/h - 52 624,00 \$/année

Initial supérieur : 26,23 \$/h - 54 558,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(2)	Technicien ou technicienne en électronique	(1)	• Fabriquer, tester et réparer le matériel électronique (cartes électroniques, micro-contrôleurs, récepteurs, etc.).	(2)
		Technicien ou technicienne en informatique	(1)	• Optimiser les appareils ou les équipements existants.	(1)
				• Produire de la documentation informatique.	(1)
				• Programmer les appareils électroniques.	(1)
				• Résoudre des problèmes et trouver des solutions.	(1)
				• Vendre le matériel électronique.	(1)
Bureau de consultants en informatique	(1)	Développeur ou développeuse Web	(1)	• Coder des applications web.	(1)
				• Programmer les appareils électroniques.	(1)
				• Résoudre des problèmes et trouver des solutions.	(1)
Entreprise spécialisée en télécommunications	(1)	Technicien ou technicienne	(1)	• Gérer des réseaux.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Kongsberg Automotive	Shawinigan	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	2
G.O.X. Technologies	Trois-Rivières	Bureau de consultants en informatique	1
Solutions Ambra-Ecotel Inc.	Trois-Rivières	Entreprise spécialisée en télécommunications	1

Exigences du marché

- L'anglais est un atout pour faire carrière dans le domaine de l'électronique.
- La capacité d'apprendre rapidement est nécessaire pour faire face aux développements technologiques.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Débrouillardise	2
Esprit d'analyse	2
Assiduité	1
Capacité d'établir des priorités	1
Capacité d'évaluer	1

Commentaires

Le petit nombre de diplômés dans ce programme rend l'interprétation des résultats plus difficile. À défaut d'établir un constat, allons-y plus globalement. Généralement, les emplois obtenus sont diversifiés, car les milieux sont variés. En fait, ils se retrouvent principalement dans 3 secteurs : fabricant de matériel mécanique et/ou électrique, bureau de consultants en informatique et entreprise spécialisée en télécommunications.

Les diplômés du programme de technologie de l'électronique "Ordinateurs et réseaux" choisissent de se diriger directement sur le marché du travail une fois le diplôme en poche. En effet, le taux de placement est de 100 %. En 2022, il n'y a aucun diplômé poursuivant des études universitaires, alors qu'en 2018, ils étaient 33 %.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 25,30 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine.

Ce sont 100 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

2017	2018	2019	2022
33 %	100 %	67 %	100 %
67 %	0 %	33 %	0 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	33 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.

243.C0 Technologie électronique industrielle

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	14	14	7	7	10
Total des diplômés rejoints	$\frac{13}{13 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{11}{10 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{5}{5 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{6}{6 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{10}{9 \text{ H} - 1 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	2	1		1	
Diplômés se destinant à l'emploi	11 (100 %)	10 (100 %)	5 (100 %)	5 (100 %)	10 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	11 (100 %)	10 (100 %)	5 (100 %)	5 (100 %)	9 (90 %)
En emploi relié temps plein, permanent	10 (91 %)	10 (100 %)	5 (100 %)	5 (100 %)	9 (90 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	1 (9 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (10 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	48 651,20 \$	56 388,80 \$	55 515,20 \$	57 803,20 \$	65 748,80 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 31,61 \$/h - 65 748,80 \$/année

Initial supérieur : 35,04 \$/h - 72 883,20 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts 2022

Milieux de travail *

Fabricant de pâtes et papiers (2)

Titres des postes obtenus

Électrotechnicien ou électrotechnicienne (1)
Technicien ou technicienne en électronique (1)

Tâches

- Automatiser les procédés de fabrication. (2)
- Programmer les automates. (2)
- Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1)
- Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1)
- Assurer le service de dépannage. (1)
- Automatiser les systèmes. (1)
- Calibrer les instruments de mesure. (1)
- Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1)
- Concevoir les schémas électriques ou électroniques (dessin manuel). (1)
- Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1)
- Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1)
- Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (1)
- Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1)
- Optimiser le système en place. (1)

				• Planifier le travail. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) • Rédiger des rapports. (1) • Réparer les moteurs électriques. (1) • Tester les moteurs électriques. (1) • Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.). (1)	
Producteur de pâtes et papiers	(2)	Électrotechnicien ou électrotechnicienne	(1)	• Assembler l'équipement électrique ou électronique. (2)	
		Technicien ou technicienne en entretien et en travaux	(1)	• Assurer la gestion du système des normes de qualité. (2) • Assurer le service de dépannage. (2) • Automatiser les procédés de fabrication. (2) • Automatiser les systèmes. (2) • Calibrer les instruments de mesure. (2) • Commander les pièces. (2) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (2) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (2) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (2) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (2) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (2) • Optimiser le système en place. (2) • Programmer les automates. (2) • Programmer les équipements électroniques. (2) • Rédiger des rapports. (2) • Réparer les moteurs électriques. (2) • Tester les moteurs électriques. (2) • Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.). (2) • Acheter le matériel électrique ou électronique. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (dessin manuel). (1)	
Acierie	(1)	Apprenti électricien ou apprentie électricienne	(1)	• Planifier le travail. (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1) • Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.). (1)	
				• Acheter le matériel électrique ou électronique. (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Commander les pièces. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1)	
Agroalimentaire	(1)	Électrotechnicien ou électrotechnicienne	(1)	• Acheter le matériel électrique ou électronique. (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Commander les pièces. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1)	

				• Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (1) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1) • Opérer les machines de production. (1) • Optimiser le système en place. (1) • Programmer les automates. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) • Rédiger des rapports. (1) • Rédiger les soumissions. (1) • Tester les moteurs électriques. (1)
Distributeur de matériaux d'instrumentation-automatisation	(1)	Technicien ou technicienne en automatisme	(1)	• Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Automatiser les systèmes. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Optimiser le système en place. (1) • Programmer les automates. (1)
Fabricant de machinerie méc., électrique et électronique	(1)	Technicien ou technicienne en instrumentation et automatisation	(1)	• Acheter le matériel électrique ou électronique. (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Commander les pièces. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1) • Lire et analyser les plans électriques et de câblage. (1) • Modifier les schémas électriques ou électroniques. (1) • Optimiser le système en place. (1) • Planifier le travail. (1) • Programmer les équipements électroniques. (1) • Rédiger des rapports. (1) • Rédiger les soumissions. (1) • Réparer les moteurs électriques. (1) • Tester les moteurs électriques. (1) • Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.). (1)
Fabricant de produits en carton	(1)	Technicien ou technicienne de maintenance	(1)	• Acheter le matériel électrique ou électronique. (1) • Assembler l'équipement électrique ou électronique. (1) • Assurer la gestion du système des normes de qualité. (1) • Assurer le service de dépannage. (1) • Automatiser les procédés de fabrication. (1) • Automatiser les systèmes. (1) • Calibrer les instruments de mesure. (1) • Commander les pièces. (1) • Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO). (1) • Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.). (1) • Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques). (1)

Fabricant de produits métalliques	(1)	Technicien ou technicienne en instrumentation et automatisation	(1)	• Lire et analyser les plans électriques et de câblage.	(1)
				• Modifier les schémas électriques ou électroniques.	(1)
				• Optimiser le système en place.	(1)
				• Programmer les automates.	(1)
				• Programmer les équipements électroniques.	(1)
				• Rédiger des rapports.	(1)
				• Réparer les moteurs électriques.	(1)
				• Tester les moteurs électriques.	(1)
				• Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.).	(1)
				• Acheter le matériel électrique ou électronique.	(1)
				• Assembler l'équipement électrique ou électronique.	(1)
				• Assurer la gestion du système des normes de qualité.	(1)
				• Assurer le service de dépannage.	(1)
				• Automatiser les procédés de fabrication.	(1)
				• Automatiser les systèmes.	(1)
				• Calibrer les instruments de mesure.	(1)
				• Commander les pièces.	(1)
				• Concevoir les schémas électriques ou électroniques (CAO-DAO).	(1)
				• Concevoir les schémas électriques ou électroniques (dessin manuel).	(1)
				• Entretenir l'équipement électrique (branchements, entretien et réparation de câblages de fils électriques, etc.).	(1)
				• Installer, réparer et entretenir les systèmes de contrôle (mécaniques, hydrauliques, électriques).	(1)
				• Lire et analyser les plans électriques et de câblage.	(1)
				• Modifier les schémas électriques ou électroniques.	(1)
				• Opérer les machines de production.	(1)
				• Optimiser le système en place.	(1)
				• Planifier le travail.	(1)
				• Programmer les automates.	(1)
				• Programmer les équipements électroniques.	(1)
				• Réparer les moteurs électriques.	(1)
				• Superviser le travail ou le personnel.	(1)
				• Tester les moteurs électriques.	(1)
				• Tester les produits finis (câbles électriques, cartes électroniques, compteurs, etc.).	(1)
Fabricant matériel de plastique	(1)	Technicien ou technicienne en automatisme	(1)	• Concevoir les schémas électriques ou électroniques (dessin manuel).	(1)
				• Lire et analyser les plans électriques et de câblage.	(1)
				• Programmer les automates.	(1)
				• Rédiger des rapports.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Groupe Canimex	Drummondville	Fabricant de machinerie méc., électrique et électronique	1
Kruger Trois-Rivières S.E.C.	Trois-Rivières	Producteur de pâtes et papiers	2
MODJO Solutions	Laval	Distributeur de matériaux d'instrumentation-automatisation	1
ArcelorMittal Montréal inc.	Contrecoeur	Aciérie	1
Groupe Canam	Saint-Gédéon	Fabricant de produits métalliques	1
Kruger inc.	Trois-Rivières	Fabricant de pâtes et papiers	1
Olymel - Yamachiche	Yamachiche	Agroalimentaire	1
Kruger Wayagamack inc.	Trois-Rivières	Fabricant de pâtes et papiers	1
WestRock	La Tuque	Fabricant de produits en carton	1
Plastiques Moore	Saint-Damien	Fabricant matériel de plastique	1

Exigences du marché

- Le certificat de qualification en électricité (CÉ) est requis pour l'exécution de travaux d'installation, d'entretien, de réparation ou de modification d'une installation électrique.
- Le DEC est exigé par la grande entreprise.
- Des aptitudes pour le travail en équipe, la patience et la vigilance sont recherchées par les employeurs.
- Les employeurs demandent beaucoup d'autonomie dans le travail et de capacité à résoudre des problèmes.
- Dans un monde en constante évolution comme l'électronique, être à l'affût des nouveautés et avoir une facilité à apprendre par soi-même sont des facteurs de réussite au travail.
- La connaissance de l'anglais est un atout.
- L'informatique, la programmation d'automates et le dessin assisté par ordinateur sont fréquemment utilisés en milieu de travail. Être ouvert aux changements technologiques est un atout pour réussir dans ce domaine.
- Les diplômés du programme Technologie de l'électronique industrielle ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	5
Travail d'équipe	4
Minutie	3
Capacité à résoudre les problèmes	2
Capacité de travailler sous pression	2

Commentaires

Les diplômés du programme de Technologie électronique industrielle choisissent de se diriger directement sur le marché du travail une fois le diplôme en poche. En fait, aucun d'entre eux (cohorte 2022) poursuivent des études universitaires alors qu'il y en avait 17 % en 2019.

On remarque depuis 2019 une progression des conditions salariales, soit environ 14 % d'augmentation. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 31,61 \$/heure et 35,04 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine.

Ce sont 67 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

67 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
33 % extérieur

2017	2018	2019	2022
50 %	60 %	80 %	67 %
50 %	40 %	20 %	33 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
9 %	0 %	17 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



270.AA Procédés de transformation (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	4	5	3	4	4
Total des diplômés rejoints	$\frac{4}{3 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{5}{4 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{3}{1 \text{ H} - 2 \text{ F}}$	$\frac{4}{4 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{4}{3 \text{ H} - 1 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	1		2		
Diplômés se destinant à l'emploi	3 (100 %)	5 (100 %)	1 (100 %)	4 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	3 (100 %)	4 (80 %)	0 (0 %)	4 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	3 (100 %)	4 (80 %)	0 (0 %)	4 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	1 (20 %)	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	46 550,40 \$	45 635,20 \$	s.o.	59 446,40 \$	63 294,40 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 30,43 \$/h - 63 294,40 \$/année

Initial supérieur : 32,24 \$/h - 67 059,20 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Acierie	(1)	Technicien ou technicienne de laboratoire	(1)	- Contrôler la qualité des procédés par métallographie. (1) - Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1)	
Bureau d'ingénieurs	(1)	Technicien ou technicienne en métallurgie	(1)	- Contrôler la qualité des procédés par métallographie. (1) - Contrôler la qualité par différents tests (dureté, traction, résilience). (1) - Superviser la production, le procédé et la qualité du produit. (1)	
Centre collégial de transfert technologique	(1)	Technicien ou technicienne en travaux pratiques	(1)	- Assister la production. (1) - Contrôler la qualité par différents tests (dureté, traction, résilience). (1) - Superviser la production, le procédé et la qualité du produit. (1)	
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(1)	Technicien ou technicienne en métallurgie	(1)	- Contrôler la qualité des procédés par métallographie. (1) - Optimiser les procédés. (1) - Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1)	

- Recevoir et expédier les pièces. (1)
- Rédiger les rapports. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
ArcelorMittal	Longueuil	Aciérie	1
Bell Textron Canada Ltée	Mirabel	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
Cégep de Trois-Rivières - Centre de métallurgie du Québec	Trois-Rivières	Centre collégial de transfert technologique	1
Englobe	Longueuil	Bureau d'ingénieurs	1

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- Le travail peut s'exécuter à la poussière et à la chaleur.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Procédés de transformation ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.
- Connaissance de la Suite Office
- Habiletés requises pour le travail en équipe.
- Avoir un sens de l'organisation et un sens de l'observation.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Ne pas avoir peur de poser des questions	3
Capacité d'adaptation	2
Débrouillardise	2
Rigueur au travail	2
Aptitude à travailler avec les gens	1

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Parallèlement, la forte demande dans ce secteur d'activités, au sein de milieux de travail diversifiés, lui confère un statut particulier où aucun des diplômés ne poursuivent d'études universitaires à temps plein, et ce depuis 2018, alors que ce taux représentait 67 % d'étudiants pour cette même période.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant leur formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir des opportunités fort intéressantes. Cela se répercute sur la répartition des emplois où seulement 25 % des diplômés s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec alors que 75 % s'en vont à l'extérieur.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 30,43 \$/heure et 32,24 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine.

Répartition régionale, placement relié total

25 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
75 % extérieur

2017	2018	2019	2022
75 %	0 %	25 %	25 %
25 %	0 %	75 %	75 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	67 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



270.AB Fabrication mécanosoudée (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2015	2016	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	6	7	3	6	1
Total des diplômés rejoints	$\frac{6}{5 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{7}{6 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{3}{3 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{3}{2 \text{ H} - 1 \text{ F}}$	$\frac{1}{1 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	2	4	1		
Diplômés se destinant à l'emploi	4 (100 %)	3 (100 %)	2 (100 %)	3 (100 %)	1 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	3 (75 %)	3 (100 %)	2 (100 %)	3 (100 %)	1 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	3 (75 %)	3 (100 %)	1 (50 %)	3 (100 %)	1 (100 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Sans emploi	1 (25 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	44 449,60 \$	42 307,20 \$	46 300,80 \$	55 952,00 \$	60 985,60 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)
 Salaire initial moyen 2015 : 21,37 \$/h - 44 449,60 \$/année
 Salaire initial supérieur 2015 : 21,82 \$/H - 45 385, 60 \$/année

Salaire : Initial moyen : 29,32 \$/h - 60 985,60 \$/année
 Initial supérieur : 29,32 \$/h - 60 985,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Fabricant de produits	(1)	Technicien ou technicienne en assurance qualité	(1)	• Appliquer les normes de qualité. • Contrôler le procédé et la qualité de fabrication. • Inspecter l'équipement. • Résoudre des problèmes liés aux opérations de soudage.	(1) (1) (1) (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
BRP	Valcourt	Fabricant de produits	1

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout important.
- Une très bonne santé physique est requise.
- Les connaissances informatiques requises touchent les logiciels de dessin et les logiciels spécialisés dans l'inspection de soudures.
- La dextérité manuelle et la connaissance des techniques de soudage sont exigées.
- Avoir un bon sens de l'observation est nécessaire pour réaliser les fonctions reliées à l'inspection visuelle des soudures.
- Connaissance de la programmation Robot.
- Connaissance de la Suite Office.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Fabrication mécanosoudée ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Capacité à résoudre les problèmes	1
Esprit d'analyse	1
Patience	1

Commentaires

Le petit nombre de diplômés dans ce programme rend l'interprétation des résultats plus difficile. L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

On note une hausse salariale de 9 % en regard de la relance 2019. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 29,32 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 40 heures par semaine. On remarque que 100% des diplômés s'installent pour un avenir professionnel à l'extérieur de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
100 % extérieur

2016	2018	2019	2022
100 %	50 %	33 %	0 %
0 %	50 %	67 %	100 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2016	2018	2019	2022
43 %	33 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.

270.AC Contrôle des matériaux (métallurgie)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	1	3	5	2	3
Total des diplômés rejoints	$\frac{1}{1 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{2}{2 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{4}{4 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{1}{1 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{3}{3 \text{ H} - 0 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein					
Diplômés se destinant à l'emploi	1 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)	1 (100 %)	3 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	1 (100 %)	2 (100 %)	2 (50 %)	1 (100 %)	2 (67 %)
En emploi relié temps plein, permanent	1 (100 %)	2 (100 %)	2 (50 %)	1 (100 %)	2 (67 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (50 %)	0 (0 %)	1 (33 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	s.o.	63 793,60 \$	53 227,20 \$	41 600,00 \$	56 160,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 27,00 \$/h - 56 160,00 \$/année

Initial supérieur : 27,00 \$/h - 56 160,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique (1)	Technicien ou technicienne en métallurgie (1)	- Analyser les alliages (spectrométrie). (1) - Préparer les échantillons métallographiques. (1) - Rédiger les rapports ou les procédures. (1)
Fabricant de produits métalliques (1)	Technicien ou technicienne en assurance qualité (1)	- Inspecter, préparer et tester les pièces. (1) - Offrir le support technique aux ressources internes. (1) - Participer au maintien du programme qualité. (1) - Préparer les échantillons métallographiques. (1) - Procéder à des inspections dimensionnelles, visuelles et magnétoscopiques et par ressuage (essais non destructifs). (1) - Procéder à des inspections par ultrasons et par radiographie (essais non destructifs). (1) - Recevoir et expédier les pièces. (1) - Rédiger les rapports ou les procédures. (1) - Résoudre des problèmes liés à la production. (1) - Superviser le personnel sous-traitant. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
ABB inc.	Québec	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
Nexans Canada inc.	Montréal-Est	Fabricant de produits métalliques	1

Exigences du marché

- La minutie, le sens de l'observation et de l'organisation sont des atouts importants en inspection de la qualité.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- La connaissance de l'anglais est un atout très important.
- L'informatique est surtout utilisée pour les logiciels courants (Suite Office) et spécialisés dans le domaine de l'inspection métallurgique.
- Les diplômés du programme Technologie du génie métallurgique - Contrôle des matériaux ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Capacité d'apprentissage	1
Ouverture d'esprit	1
Patience	1
Vif d'esprit	1

Commentaires

Le petit nombre de diplômés dans ce programme rend l'interprétation des résultats plus difficile. L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi.

Que ce soit pour la recherche d'un emploi ou la recherche d'un stage durant la formation, les personnes qui sont mobiles à travers le Québec se voient offrir des opportunités intéressantes. Cela se répercute sur la répartition des emplois qui se dessine de façon aléatoire quant à la région retenue pour leur avenir professionnel, tantôt en région Mauricie et Centre-du-Québec (100 % en 2019, aucun en 2022), tantôt à l'extérieur de la région (100 % en 2022).

Dans ce cas particulier, on constate que depuis 2017, aucun des diplômés ne poursuivent d'études universitaires à temps plein.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 27,00 \$/heure lorsqu'ils travaillent sur la base de 40 heures par semaine.

Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
100 % extérieur

2017	2018	2019	2022
0 %	50 %	100 %	0 %
100 %	50 %	0 %	100 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	0 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.

310.A0 Techniques policières (après DEC seulement)

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	51	40	45	47	35
Total des diplômés rejoints	$\frac{51}{33 \text{ H} - 18 \text{ F}}$	$\frac{37}{28 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{40}{21 \text{ H} - 19 \text{ F}}$	$\frac{42}{31 \text{ H} - 11 \text{ F}}$	$\frac{35}{14 \text{ H} - 21 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi					
- Aux études temps plein	6	4	4		5
- Stage ENPQ en cours (débuté avant le 2022-12-31)	11	3	7	15	2
Diplômés se destinant à l'emploi	34 (100 %)	30 (100 %)	29 (100 %)	27 (100 %)	28 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	17 (50 %)	17 (57 %)	18 (62 %)	16 (59 %)	26 (93 %)
En emploi relié temps plein, permanent	9 (26 %)	13 (43 %)	13 (45 %)	11 (41 %)	22 (78 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	8 (24 %)	4 (13 %)	5 (17 %)	5 (19 %)	4 (14 %)
Emploi non relié	17 (50 %)	9 (30 %)	10 (34 %)	8 (30 %)	1 (4 %)
Sans emploi	0 (0 %)	4 (13 %)	1 (3 %)	3 (11 %)	1 (4 %)
Salaire initial moyen annuel	37 211,20 \$	40 934,40 \$	36 067,20 \$	38 084,80 \$	47 028,80 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 22,61 \$/h - 47 028,80 \$/année

Initial supérieur : 28,73 \$/h - 59 758,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Corps policiers de la Sûreté du Québec (10)	Répartiteur ou répartitrice (4) Cadet policier ou cadette policière (3) Préposé ou préposée aux télécommunications (2) Patrouilleur ou patrouilleuse à vélo (1)	• Répartir les appels pour les ambulances ou les corps policiers. (6) • Informer les citoyens des règlements municipaux. (3) • Répondre aux appels. (3) • Assurer la sécurité. (2) • Parcourir à bicyclette les parcs, terrains de jeux et pistes cyclables. (2) • Assurer la prévention. (1) • Collaborer avec des policiers. (1) • Effectuer la surveillance. (1)
Centre hospitalier (5)	Agent ou agente d'intervention (2) Intervenant ou intervenante (2) Agent ou agente de sécurité (1)	• Assurer la sécurité. (4) • Assurer l'encadrement des adultes. (3) • Effectuer des contensions. (3) • Assurer le transport des gens. (2) • Effectuer la surveillance. (2) • Faire la répression. (2) • Assurer la prévention. (1) • Collaborer avec des policiers. (1)
Centre jeunesse (4)	Agent ou agente d'intervention (4)	• Assurer la sécurité. (4) • Effectuer des contensions. (3) • Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel. (2)

				• Effectuer la surveillance.	(2)
				• Intervenir en situation de crise.	(2)
				• Coordonner le travail.	(1)
Corps policiers municipaux	(3)	Préposé ou préposée aux télécommunications	(2)	• Répartir les appels pour les ambulances ou les corps policiers.	(2)
		Répartiteur ou répartitrice	(1)	• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répartir les appels du 911 aux divers services d'urgence.	(1)
Maison d'hébergement	(2)	Intervenant ou intervenante	(2)	• Répondre aux appels.	(1)
				• Assurer l'encadrement des adultes.	(2)
				• Intervenir en situation de crise.	(2)
				• Assurer la prévention.	(1)
				• Assurer la sécurité.	(1)
				• Collaborer avec des policiers.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
Organisme comm. ou à but non lucratif	(2)	Intervenant ou intervenante	(2)	• Assurer la prévention.	(2)
				• Assurer la sécurité.	(2)
				• Collaborer avec des policiers.	(2)
				• Effectuer la surveillance.	(2)
				• Rédiger les rapports.	(2)
				• Accompagner le détenu au Palais de justice.	(1)
				• Assurer le transport des gens.	(1)
				• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)
Agence de placement privée ou location de personnel	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
				• Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel.	(1)
				• Effectuer des contensions.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
Centre intégré de santé et de services sociaux	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la prévention.	(1)
				• Assurer la sécurité.	(1)
				• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
				• Coordonner le travail.	(1)
				• Effectuer des contensions.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)
Fabricant de produits	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
				• Prévenir les incendies.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)
				• Voir au respect du code civil.	(1)
Municipalité	(1)	Agent ou agente de sécurité	(1)	• Donner les constats d'infraction.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
				• Informer les citoyens des règlements municipaux.	(1)
				• Inspecter les lieux, les établissements.	(1)
Résidence & accompagnement - personnes suicidaires	(1)	Intervenant ou intervenante	(1)	• Animer des ateliers	(1)
				• Avoir de l'écoute.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
CISSS de Lanaudière	Joliette	Centre intégré de santé et de services sociaux	1
CIUSSS MCQ - Hôpital du Centre de la Mauricie	Shawinigan	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Trois-Rivières	Centre jeunesse	2
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Drummondville	Centre jeunesse	1
Le Toit De L'Amitié	La Tuque	Maison d'hébergement	1
S. Q. poste autoroutier de la Mauricie	Cap-de-la-Madeleine	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Sûreté du Québec	Mascouche	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
CISSS de Lanaudière - Centre jeunesse	Joliette	Centre jeunesse	1
CIUSSS Capitale-Nationale	Québec	Centre hospitalier	1
CIUSSS de l'Estrie - C. H. universitaire de Sherbrooke	Sherbrooke	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Centre régional de santé mentale	Shawinigan	Centre hospitalier	1
Institut Philippe Pinel de Montréal	Montréal	Centre hospitalier	1
Ipex inc.	Saint-Laurent	Fabricant de produits	1
SPVM - Quartier général	Montréal	Corps policiers municipaux	1
Sécurité publique de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Corps policiers municipaux	1
Service de police de Mirabel	Mirabel	Corps policiers municipaux	1
S. Q. de la MRC d'Autray	Berthierville	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Centre Le Havre de Trois-Rivières inc.	Trois-Rivières	Maison d'hébergement	1
Agence les 3S	Trois-Rivières	Agence de placement privée ou location de personnel	1
Centre de prévention du suicide Accalmie	Trois-Rivières	Résidence & accompagnement - personnes suicidaires	1
La Chrysalide	Bécancour	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
La Séjournelle	Shawinigan	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Municipalité de Shawinigan	Shawinigan	Municipalité	1
S. Q. de la MRC des Sources	Wotton	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
S. Q. de la MRC de Vaudreuil-Soulanges Est	Vaudreuil-Dorion	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
Sûreté du Québec	Trois-Rivières	Corps policiers de la Sûreté du Québec	5

Exigences du marché

- Une bonne forme physique, mesurée par des tests, est exigée à l'entrée à l'École nationale de police du Québec de même qu'à l'embauche dans un corps policier.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité à s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme, la patience et le tact.
- Des horaires variables sont à prévoir.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

Aptitudes	Fréquence
Bon jugement	9
Patience	8
Empathie	7
Écoute des gens	6
Bonne forme physique	5

Commentaires

Le bas nombre de diplômés du programme de Techniques policières en stage à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) ou en attente de stage explique le haut pourcentage d'intégration de ces diplômés en emploi dans des emplois connexes.

Après l'obtention du DEC, un délai est nécessaire pour accéder au stage de 15 semaines à l'ENPQ. Durant cette période, la majeure partie des étudiants travaillent dans des domaines reliés aux techniques policières, d'autres conservent l'emploi qu'ils occupaient durant leurs études. Voilà ce qui explique qu'il y ait parfois, dans les années antérieures, un faible taux en emploi relié.

Voici le portrait de la situation six mois après le DEC :

Nombre total de diplômés rejoints : 35

Stage ENPQ (École nationale de police du Québec)

- 2/35 (6 %) ont débuté leur stage à l'intérieur de 6 mois soit avant le 31 décembre 2022, dont 2 avec un délai de 5 mois.
- 31/35 (89 %) sont en attente de stage.
- 2/35 (6 %) ne font pas de stage.

Statut des étudiants n'ayant pas débuté le stage ENPQ au 31 décembre 2022

Parmi les 33 diplômés n'ayant pu débiter leur stage ENPQ avant le 31 décembre 2022 :

- 22/33 (67 %) sont en emploi relié à temps plein dont
 - * 1 poste d'« Agent ou agente de sécurité »
 - * 8 postes d'« Agent ou agente d'intervention »
 - * 5 postes d'« Intervenante ou intervenant »
 - * 3 postes de « Préposé ou préposée aux télécommunications »
 - * 5 postes de « Répartiteur ou répartitrice »
- 4/33 (12 %) sont en emploi relié à temps partiel dont
 - * 1 poste d'« Agent ou agente de sécurité »
 - * 1 poste d'« Agent ou agente d'intervention »
 - * 1 poste de « Cadet policier ou cadette policière »
 - * 1 poste d'« Intervenante ou intervenant »
- 1/33 (3 %) est en emploi non relié à temps partiel.
- 1/33 (3 %) est sans emploi.
- 5/33 (15 %) poursuivent des études universitaires à temps plein ou autres.

Ce sont 62 % des diplômés qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec. De plus, pour 2022, on constate que parmi les diplômés, 11 % poursuivent des études universitaires à temps plein.

Répartition régionale, placement relié total

62 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
38 % extérieur

2017	2018	2019	2022
65 %	50 %	50 %	62 %
35 %	50 %	50 %	38 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

11 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
8 %	10 %	0 %	11 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Gestion policière (1) Santé mentale (1)	-
Baccalauréats	Administration des affaires (1) Criminologie (1)	-
Programmes courts	-	-

* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.

310.A0 Techniques policières (après ENPQ)

Données recueillies une année et demie après la fin du DEC et incluant le passage à l'École nationale de police du Québec.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	57	51	39	45	33
Total des diplômés rejoints	<u>54</u> 41 H - 13 F	<u>44</u> 32 H - 12 F	<u>36</u> 25 H - 11 F	<u>39</u> 21 H - 18 F	<u>33</u> 19 H - 14 F
- Non disponible(s) pour un emploi			1		
- Aux études temps plein	4	2			
- Ne font pas de stage ENPQ		5	6	6	5
- En attente de stage ENPQ		2		1	6
- En stage ENPQ qui termineront (après le 2022-12-31)		4	3	3	12
Diplômés se destinant à l'emploi	37 (100 %)	31 (100 %)	26 (100 %)	29 (100 %)	10 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	26 (70 %)	24 (77 %)	20 (77 %)	21 (72 %)	2 (20 %)
En emploi relié temps plein, permanent	22 (59 %)	17 (55 %)	19 (73 %)	19 (66 %)	2 (20 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	4 (11 %)	7 (23 %)	1 (4 %)	2 (7 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	9 (24 %)	5 (16 %)	6 (23 %)	2 (7 %)	0 (0 %)
Sans emploi	2 (5 %)	2 (6 %)	0 (0 %)	4 (14 %)	8 (80 %)
Salaire initial moyen annuel	43 118,40 \$	40 372,80 \$	43 222,40 \$	43 409,60 \$	53 310,40 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,63 \$/h - 53 310,40 \$/année

Initial supérieur : 27,00 \$/h - 56 160,00 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Agence de sécurité	(1)	Agent ou agente de sécurité	(1)	• Assurer la prévention.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Répondre aux appels.	(1)
Centre hospitalier	(1)	Éducateur ou éducatrice	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Intervenir en situation de crise.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
Centre intégré de santé et de services sociaux	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la sécurité.	(1)
				• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
				• Effectuer des contensions.	(1)
				• Effectuer la surveillance.	(1)
Centre jeunesse	(1)	Agent ou agente d'intervention	(1)	• Assurer la prévention.	(1)
				• Assurer la sécurité.	(1)
				• Assurer le transport des gens.	(1)
				• Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel.	(1)
				• Collaborer avec des policiers.	(1)
				• Coordonner le travail.	(1)

			• Effectuer des contensions.	(1)
			• Effectuer la surveillance.	(1)
			• Faire la répression.	(1)
			• Intervenir en situation de crise.	(1)
Corps policiers de la Sûreté du Québec	(1)	Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse	• Assurer la sécurité routière.	(1)
Gouvernement du Canada	(1)	Administrateur ou administratrice	• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
			• Coordonner le travail.	(1)
			• Rédiger les rapports.	(1)
Hydro-Québec ou centrale nucléaire	(1)	Gardien ou gardienne de sécurité		(1)
Maison d'hébergement	(1)	Intervenant ou intervenante	• Assurer la sécurité.	(1)
			• Assurer le transport des gens.	(1)
			• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
			• Collaborer avec des policiers.	(1)
			• Effectuer la surveillance.	(1)
			• Intervenir en situation de crise.	(1)
Organisme comm. ou à but non lucratif	(1)	Intervenant ou intervenante	• Assurer la prévention.	(1)
			• Assurer la sécurité.	(1)
			• Assurer l'encadrement des adultes.	(1)
			• Assurer l'encadrement des jeunes en milieu institutionnel.	(1)
			• Collaborer avec des policiers.	(1)
			• Effectuer la surveillance.	(1)
Producteur de pâtes et papiers	(1)	Agent ou agente de sécurité	• Assurer la prévention.	(1)
			• Assurer la sécurité.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
Kruger Trois-Rivières S.E.C.	Trois-Rivières	Producteur de pâtes et papiers	1
Maison de Lina	Laval	Maison d'hébergement	1
CISSS de Lanaudière	Saint-Charles-Borromée	Centre intégré de santé et de services sociaux	1
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes	Trois-Rivières	Centre jeunesse	1
NCSM - Radisson	Trois-Rivières	Gouvernement du Canada	1
S. Q. de la MRC de Joliette	Joliette	Corps policiers de la Sûreté du Québec	1
GardaWorld	L'Ancienne-Lorette	Agence de sécurité	1
Centrale nucléaire de Gentilly	Bécancour	Hydro-Québec ou centrale nucléaire	1
Maison Grandi-Ose	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1

Exigences du marché

- Le DEC complété ainsi que la réussite du stage à l'École nationale de police du Québec de Nicolet sont exigés par les corps policiers.
- Une bonne forme physique pendant la formation de même que lors de l'embauche dans un corps policier est essentielle.
- Des habiletés pour le travail d'équipe sont requises.
- Des horaires variables sont à prévoir.
- Certaines habiletés personnelles sont grandement recherchées : la capacité de s'affirmer, le jugement, l'objectivité, le calme et la patience.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Bon jugement	9
Patience	8
Empathie	7
Écoute des gens	6
Bonne forme physique	5

Commentaires

Le temps d'attente pour commencer les 15 semaines de stage à l'ENPQ est variable d'un diplômé à l'autre. Pour la cohorte 2021 (1 an et ½ après le DEC), le temps d'attente est réparti de la façon suivante, et ce, pour les 33 diplômés rejoints:

Stage ENPQ (École nationale de police du Québec)

22/33 (67%) ont débuté un stage dont 10 l'ont terminé avant le 31 décembre 2022.

7 = délai de 7 à 12 mois.

15 = délai de plus de 12 mois.

6/32 (15 %) sont en attente d'un stage.

5/32 (15 %) ne font pas de stage puisqu'ils sont aux études temps plein.

Pour bien saisir la capacité d'intégration au travail des diplômés de Techniques policières, il est important de vérifier quels sont les postes occupés après le stage de 15 semaines à l'École nationale de police du Québec (ENPQ). Les statistiques décrivent le taux de placement des diplômés de Techniques policières une année et demie après l'obtention du DEC.

Emplois des finissants après le stage ENPQ

Parmi les 10 diplômés ayant terminé leur stage à l'ENPQ avant le 31 décembre 2022 :

- 2/10 (20 %) ont trouvé un emploi relié dont 1 avec 0 mois, 1 avec 1 mois.

* 1 poste d'« Agent ou agente de sécurité »

* 1 poste de « Policier-patrouilleur ou policière-patrouilleuse »

- 8/10 (80 %) sont sans emploi. Toutefois, plusieurs d'entre eux avaient déjà une promesse d'embauche ou étaient en cours de processus leur stage étant nouvellement complété.

Statut des diplômés n'ayant pas débuté de stage ENPQ au 31 décembre 2022

Parmi les 11 étudiants qui sont en attente de stage ou qui ne font pas de stage :

- 7/11 (64 %) sont en emploi relié.

* 1 poste d'« Administrateur ou d'administratrice »

* 2 postes d'« Agent ou agente d'intervention »

* 1 poste d'« Éducateur ou éducatrice »

* 1 poste de « Gardien ou gardienne de sécurité »

* 2 postes d'« Intervenante ou intervenant »

- 1/11 (9 %) est sans emploi.

- 3/11 (27 %) poursuivent des études universitaires, collégiales ou autres.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 25,63 \$/heure et 27,00 \$/heure.

Répartition régionale, placement relié total

0 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
100 % extérieur

2017	2018	2019	2022
38 %	45 %	62 %	0 %
63 %	55 %	38 %	100 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

9 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
11 %	6 %	10 %	9 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Criminologie (1) Intervention plein air (1) Relations industrielles (1)	-
Programmes courts	-	-

* Le tableau des études universitaires poursuivies ne prend pas en compte les étudiants en stage à l'École nationale de police du Québec.



388.A0 Techniques de travail social

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	40	45	32	35	34
Total des diplômés rejoints	$\frac{39}{5\text{ H} - 34\text{ F}}$	$\frac{34}{5\text{ H} - 29\text{ F}}$	$\frac{31}{1\text{ H} - 30\text{ F}}$	$\frac{33}{3\text{ H} - 30\text{ F}}$	$\frac{34}{3\text{ H} - 31\text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi		1		1	
- Aux études temps plein	12	14	6	5	12
Diplômés se destinant à l'emploi	27 (100 %)	19 (100 %)	25 (100 %)	27 (100 %)	22 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	20 (74 %)	17 (89 %)	22 (88 %)	26 (96 %)	22 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	18 (67 %)	15 (79 %)	19 (76 %)	21 (78 %)	20 (91 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (7 %)	2 (11 %)	3 (12 %)	5 (19 %)	2 (9 %)
Emploi non relié	4 (15 %)	1 (5 %)	2 (8 %)	1 (4 %)	0 (0 %)
Sans emploi	3 (11 %)	1 (5 %)	1 (4 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	32 942,00 \$	35 126,00 \$	34 216,00 \$	35 890,40 \$	42 406,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 23,30 \$/h - 42 406,00 \$/année

Initial supérieur : 28,33 \$/h - 51 560,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Organisme comm. ou à but non lucratif (7)	Intervenant social ou intervenante sociale (3)	• Offrir l'aide individuelle. (7)
	Intervenant ou intervenante communautaire (2)	• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (6)
	Agent ou agente communautaire (1)	• Animer les groupes. (6)
	Technicien ou technicienne de travail social (1)	• Référer la clientèle à des organismes d'aide. (6)
		• Assister la clientèle au téléphone. (5)
		• Rédiger les rapports. (5)
		• Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (4)
		• Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (4)
		• S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (4)
		• Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (3)
		• Intervenir en situation de crise. (3)
		• Organiser les activités récréatives ou éducatives. (3)
		• Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée. (3)
		• Assurer le suivi et le soutien à domicile. (2)
		• Assurer les suivis psychosociaux. (2)
		• Défendre les droits de la clientèle desservie. (2)
		• Établir les plans d'intervention. (2)
		• Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (2)
		• Organiser les rencontres familiales. (2)
		• Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour. (1)

				• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1) • Enseigner les notions de la relation d'aide. (1) • Enseigner les techniques de recherche d'emploi. (1) • Évaluer la personne. (1) • Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires. (1) • Répondre aux appels d'urgence. (1) • Rédiger les rapports. (4) • Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (3) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (2) • Intervenir en situation de crise. (2) • Offrir l'aide individuelle. (2) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (2) • Assister la clientèle au téléphone. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (1) • Organiser les rencontres familiales. (1) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1)
Centre jeunesse	(5)	Technicien ou technicienne de travail social	(3)	
		Éducateur ou éducatrice	(2)	
				• Animer les groupes. (2) • Assister la clientèle au téléphone. (2) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (2) • Rédiger les rapports. (2) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (2) • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (1) • Aider un élève ayant des difficultés d'apprentissage. (1) • Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (1) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (1) • Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Défendre les droits de la clientèle desservie. (1) • Enseigner les notions de la relation d'aide. (1) • Enseigner les techniques de recherche d'emploi. (1) • Établir les plans d'intervention. (1) • Évaluer la personne. (1) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1) • Intervenir en situation de crise. (1) • Offrir l'aide individuelle. (1) • Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires. (1) • Organiser les activités visant la santé mentale. (1) • Organiser les rencontres familiales. (1) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (1) • Répondre aux appels d'urgence. (1) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1) • Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée. (1)
Carrefour jeunesse-emploi	(2)	Intervenant social ou intervenante sociale	(1)	
		Technicien ou technicienne de travail social	(1)	

Centre de traitement des dépendances	(2)	Intervenant ou intervenante en toxicomanie	(2)	• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (2) • Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (2) • Animer les groupes. (2) • Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles. (2) • Assister la clientèle au téléphone. (2) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (2) • Assurer les suivis psychosociaux. (2) • Défendre les droits de la clientèle desservie. (2) • Établir les plans d'intervention. (2) • Évaluer la personne. (2) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (2) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (2) • Intervenir en situation de crise. (2) • Offrir l'aide individuelle. (2) • Organiser les activités récréatives ou éducatives. (2) • Organiser les activités visant la santé mentale. (2) • Planifier ou coordonner les projets. (2) • Rédiger les rapports. (2) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (2) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (2) • Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée. (2) • Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour. (1) • Coordonner l'organisme communautaire. (1) • Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires. (1) • Prendre soin de bénéficiaires ayant un handicap mental. (1) • Prendre soin de bénéficiaires ayant un handicap physique. (1)
	(2)	Intervenant social ou intervenante sociale	(1)	• Répondre aux appels d'urgence. (1)
Centre hospitalier	(2)	Technicien ou technicienne de travail social	(1)	• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer. (2) • Assister la clientèle au téléphone. (2) • Assurer la gestion de plusieurs dossiers. (2) • Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (2) • Intervenir en situation de crise. (2) • Offrir l'aide individuelle. (2) • Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires. (2) • Prévenir et intervenir auprès des jeunes. (2) • Référer la clientèle à des organismes d'aide. (2) • Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique. (1) • Assurer le suivi et le soutien à domicile. Assurer les suivis psychosociaux. (1) • Défendre les droits de la clientèle desservie. (1) • Intervenir auprès d'une clientèle adulte. (1) • Organiser les rencontres familiales. (1) • Rédiger les rapports. (1) • Répondre aux appels d'urgence. (1) • S'assurer du respect des règlements de l'organisation. (1)
	(2)	Intervenant social ou intervenante sociale	(1)	• Répondre aux appels d'urgence. (1)

CLSC (Centres locaux de services communautaires)	(2)	Intervenant social ou intervenante sociale	(1)	• Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée.	(1)
				• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer.	(2)
		Technicien ou technicienne de travail social	(1)	• Assister la clientèle au téléphone.	(2)
				• Assurer les suivis psychosociaux.	(2)
				• Évaluer la personne.	(2)
				• Intervenir en situation de crise.	(2)
				• Offrir l'aide individuelle.	(2)
				• Organiser les rencontres familiales.	(2)
				• Référer la clientèle à des organismes d'aide.	(2)
				• Répondre aux appels d'urgence.	(2)
				• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique.	(1)
				• Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles.	(1)
				• Assurer la gestion de plusieurs dossiers.	(1)
				• Assurer le suivi et le soutien à domicile.	(1)
				• Défendre les droits de la clientèle desservie.	(1)
				• Établir les plans d'intervention.	(1)
				• Intervenir auprès d'une clientèle adulte.	(1)
				• Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• S'assurer du respect des règlements de l'organisation.	(1)
				• Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée.	(1)
				• Accueillir, recevoir, écouter, accompagner et référer.	(2)
Maison d'hébergement	(2)	Intervenant social ou intervenante sociale	(2)	• Intervenir en situation de crise.	(2)
				• Offrir l'aide individuelle.	(2)
				• Rédiger les rapports.	(2)
				• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique.	(1)
				• Animer les groupes.	(1)
				• Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse.	(1)
				• Appliquer la Loi sur l'aide aux personnes et aux familles.	(1)
				• Assister la clientèle au téléphone.	(1)
				• Assurer la gestion de plusieurs dossiers.	(1)
				• Assurer les suivis psychosociaux.	(1)
				• Défendre les droits de la clientèle desservie.	(1)
				• Établir les plans d'intervention.	(1)
				• Évaluer la personne.	(1)
				• Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.).	(1)
				• Intervenir auprès d'une clientèle adulte.	(1)
				• Offrir le support nécessaire aux organismes partenaires.	(1)
				• Organiser les activités récréatives ou éducatives.	(1)
				• Référer la clientèle à des organismes d'aide.	(1)
				• Répondre aux appels d'urgence.	(1)
				• S'assurer du respect des règlements de l'organisation.	(1)
				• Vulgariser un programme spécifique à une clientèle ciblée.	(1)
				• Accompagner la clientèle lors de représentations en Cour.	(1)
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	(1)	Éducateur ou éducatrice	(1)	• Accompagner une clientèle ayant une limitation physique ou psychologique.	(1)

- Appliquer la Loi de la protection de la jeunesse. (1)
- Établir les plans d'intervention. (1)
- Intervenir auprès de groupes ciblés (jeunes, femmes, toxicomanes, handicapés, etc.). (1)
- Intervenir en situation de crise. (1)
- Offrir l'aide individuelle. (1)
- Organiser les rencontres familiales. (1)
- Rédiger les rapports. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
CIUSSS MCQ - CLSC des Bois-Francis	Victoriaville	CLSC (Centres locaux de services communautaires)	1
CIUSSS MCQ - Hôpital du Centre de la Mauricie	Shawinigan	Centre hospitalier	1
COMSEP	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
GDDS-Group. Défense des Droits Sociaux Trois-Rivières	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Les Grands Frères et Grandes Sœurs de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Organisme comm. ou à but non lucratif	3
Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire	Québec	Centre jeunesse	1
CISSS de Lanaudière - Centre jeunesse	Joliette	Centre jeunesse	1
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	1
CIUSSS MCQ - Centre St-Joseph	Trois-Rivières	Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux	1
CIUSSS MCQ - CLSC Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Sainte-Geneviève-de-Batiscan	CLSC (Centres locaux de services communautaires)	1
CIUSSS MCQ - Protection, réadaptation pour jeunes Carrefour jeunesse-emploi D'Autray-Joliette	Trois-Rivières	Centre jeunesse	2
Carrefour Jeunesse-Emploi Saguenay	Joliette	Carrefour jeunesse-emploi	1
CISSS Bas-Saint-Laurent - Rimouski-Neigette Centre jeunesse	Chicoutimi	Carrefour jeunesse-emploi	1
Conseil de la Nation Atikamekw La Séjournelle	Rimouski	Centre jeunesse	1
Maison des femmes de Québec	La Tuque	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Maison Eureka	Shawinigan	Organisme comm. ou à but non lucratif	1
Maison la Nacelle	Québec	Maison d'hébergement	1
	Shawinigan	Centre de traitement des dépendances	2
	Nicolet	Maison d'hébergement	1

Exigences du marché

- Avoir de la maturité constitue un atout.
- Avoir une bonne connaissance de ses possibilités et de ses limites.
- Une bonne connaissance en santé mentale est un atout.
- Les logiciels de traitement de textes, de chiffrier électronique, de présentation visuelle graphique, de gestion de dossiers sont utilisés dans ce domaine.
- Avoir une bonne capacité d'écoute, de communication et résolution de problèmes.
- Le travail exige souvent de travailler en équipe ou d'intervenir en groupe.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Écoute des gens	10
Empathie	9
Capacité d'adaptation	7
Ouverture d'esprit	6
Autonomie	3

Commentaires

Le marché du travail semble stable et même favorable depuis deux ans pour les finissants de ce programme d'études. En effet, les taux de placement augmentent pour atteindre 100 % en 2022.

On remarque que 35 % d'entre eux empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein. On remarque une hausse importante depuis 2019, soit 20 % de plus.

77 % des diplômés s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec alors que 23 % s'en vont à l'extérieur de la région.

On note une hausse du salaire initial moyen de 18 % en regard de la relance 2019. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 23,30 \$/heure et 28,33 \$/heure lorsque le travail est effectué sur la base de 35 heures par semaine.

Répartition régionale, placement relié total

77 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
23 % extérieur

2017	2018	2019	2022
88 %	91 %	81 %	77 %
12 %	9 %	19 %	23 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

35 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
41 %	19 %	15 %	35 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Intervention psychoéducative (1) Psychologie (1)	-
Baccalauréats	Service social (8) Travail social (2)	-
Programmes courts	-	-

393.A0 Techniques de la documentation

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	14	18	10	15	7
Total des diplômés rejoints	$\frac{14}{5 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{12}{4 \text{ H} - 8 \text{ F}}$	$\frac{10}{0 \text{ H} - 10 \text{ F}}$	$\frac{15}{6 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{7}{0 \text{ H} - 7 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	1			1	1
Diplômés se destinant à l'emploi	13 (100 %)	12 (100 %)	10 (100 %)	14 (100 %)	6 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	10 (77 %)	11 (92 %)	7 (70 %)	12 (86 %)	6 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	7 (54 %)	9 (75 %)	4 (40 %)	9 (64 %)	4 (67 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	3 (23 %)	2 (17 %)	3 (30 %)	3 (21 %)	2 (33 %)
Emploi non relié	1 (8 %)	1 (8 %)	2 (20 %)	2 (14 %)	0 (0 %)
Sans emploi	2 (15 %)	0 (0 %)	1 (10 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	33 888,40 \$	36 254,40 \$	39 894,40 \$	42 242,20 \$	41 787,20 \$

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 22,96 \$/h - 41 787,20 \$/année

Initial supérieur : 23,44 \$/h - 42 660,80 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Commission scolaire	(2)	Technicien ou technicienne en documentation	(2)	• Classer, coter et indexer les documents selon les normes. (1) • Classer les dossiers. (1) • Élaguer (retirer les ouvrages désuets). (1) • Gérer les archives. (1) • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. (1) • Gérer les droits d'accès du système de gestion documentaire. (1) • Implanter le centre de documentation. (1) • Informatiser le centre de documentation. (1) • Mettre à jour le calendrier de conservation des documents. (1) • Mettre à jour le plan de classification. (1) • Numériser les documents. (1) • Offrir le service aux usagers. (1) • Paramétrer un système informatisé de gestion documentaire. (1)	
Centre de services aux bibliothèques	(1)	Technicien ou technicienne en documentation	(1)	• Classer les dossiers. (1) • Décrire le document (cataloguer). (1)	
Centre hospitalier	(1)	Adjoint administratif ou adjointe administrative	(1)	• Classer les dossiers. (1)	

École primaire	(1)	Technicien ou technicienne en documentation	(1)	• Classer, coter et indexer les documents selon les normes. • Gérer les documents : conservation, protection et élimination, réception, circulation, consultation, diffusion et accès. • Offrir le service aux usagers.	(1)
Municipalité	(1)	Commis de bibliothèque	(1)	• Classer, coter et indexer les documents selon les normes. • Gérer la circulation des périodiques. • Offrir le service aux usagers.	(1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Mauricie English Elementary School	Trois-Rivières	École primaire	1
Centre de services scolaire de l'Énergie	Shawinigan	Commission scolaire	1
Centre de services scolaire des Phares	Rimouski	Commission scolaire	1
CIUSSS MCQ - Hôpital Sainte-Croix	Drummondville	Centre hospitalier	1
Ville de Trois-Rivières - Centre-ville	Trois-Rivières	Municipalité	1
Réseau BIBLIO CQLM	Trois-Rivières	Centre de services aux bibliothèques	1

Exigences du marché

- Savoir lire l'anglais est considéré comme un atout.
- La connaissance des outils informatiques et des logiciels spécialisés en documentation est essentielle. Plusieurs précisent utiliser les logiciels suivants dans le cadre de leur travail : Regard, Biblio Mondo, Koha, Syged et Ultima.
- Minutie, patience et bonne méthode de travail sont recherchées.
- Les bibliothèques scolaires recherchent des diplômés qui aiment travailler avec les enfants.
- La capacité de travailler avec le public est souvent essentielle.
- L'environnement de travail peut s'avérer parfois sec et poussiéreux (archives).
- Certains milieux de travail peuvent demander du travail physique, tel que soulever des boîtes, déplacer des chariots remplis de livres.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	3
Organisation de travail	2
Aptitude avec les quarts de travail	1
Assiduité	1
Bien gérer son temps	1

Commentaires

Le marché du travail semble favorable depuis deux ans pour les finissants de ce programme d'études. En effet, les taux de placement augmentent pour atteindre 100 % en 2022. On remarque que 83 % des diplômés s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 22,96 \$/heure et 23,44 \$/heure lorsqu'ils travaillent sur la base de 35 heures par semaine.

Répartition régionale, placement relié total

83 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
17 % extérieur

2017	2018	2019	2022
45 %	57 %	58 %	83 %
55 %	43 %	42 %	17 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

14 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
0 %	0 %	7 %	14 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Archivistique (1)	-
Baccalauréats	-	-
Programmes courts	-	-



410.A0 Techniques de la logistique du transport

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

(Tenir compte du nombre peu élevé de diplômés se destinant à l'emploi dans l'interprétation des résultats)

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	7	4	5	2	5
Total des diplômés rejoints	$\frac{7}{4 \text{ H} - 3 \text{ F}}$	$\frac{4}{2 \text{ H} - 2 \text{ F}}$	$\frac{4}{2 \text{ H} - 2 \text{ F}}$	$\frac{1}{1 \text{ H} - 0 \text{ F}}$	$\frac{5}{2 \text{ H} - 3 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi	1				
- Aux études temps plein	4	2			
Diplômés se destinant à l'emploi	2 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)	1 (100 %)	5 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	2 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)	0 (0 %)	4 (80 %)
En emploi relié temps plein, permanent	2 (100 %)	2 (100 %)	4 (100 %)	0 (0 %)	4 (80 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (20 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (100 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	28 350,40 \$	34 840,00 \$	43 576,00 \$	s.o.	53 310,40 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 25,63 \$/h - 53 310,40 \$/année

Initial supérieur : 25,63 \$/h - 53 310,40 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts 2022

<u>Milieux de travail *</u>		<u>Titres des postes obtenus</u>		<u>Tâches</u>	
Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	(2)	Commis à la planification et gestion	(1)	• Analyser les données.	(1)
		Commis aux achats	(1)	• Gérer les inventaires.	(1)
				• Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : vérifier la disponibilité de la marchandise, les délais de livraison et les prix.	(1)
				• Rédiger des procédures.	(1)
				• Rédiger les rapports.	(1)
				• Saisir les commandes téléphoniques ou autres.	(1)
				• Sortir les bons de commandes.	(1)
Entreprise de services en construction	(1)	Technicien ou technicienne de chantier	(1)	• Offrir le service à la clientèle.	(1)
				• Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : vérifier la disponibilité de la marchandise, les délais de livraison et les prix.	(1)
				• Programmer les itinéraires et les horaires de service.	(1)
				• Saisir les commandes téléphoniques ou autres.	(1)
Entreprise de services en gestion de cargaison	(1)	Agent ou agente maritime	(1)	• Offrir le service à la clientèle.	(1)
				• Planifier et organiser le transport de personnes.	(1)
				• Programmer les itinéraires et les horaires de service.	(1)
				• Rédiger les soumissions.	(1)
Quincaillerie et/ou centre de rénovation	(1)	Technicien ou technicienne en transport	(1)	• Gérer les inventaires.	(1)

- Planifier les commandes à l'entrée ou à la sortie : (1)
vérifier la disponibilité de la marchandise, les
délais de livraison et les prix.
- Programmer les itinéraires et les horaires de (1)
service.
- Rédiger des procédures. (1)
- Saisir les commandes téléphoniques ou autres. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Home Hardware	Montréal	Quincaillerie et/ou centre de rénovation	1
Groupe QSL	Bécancour	Entreprise de services en gestion de cargaison	1
GLR inc.	L'Ancienne-Lorette	Entreprise de services en construction	1
Siemens Canada Itée	Drummondville	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1
Hyco Canada - Weber-Hydraulik	Saint-Wenceslas	Fabricant de matériel mécanique et/ou électrique	1

Exigences du marché

- Le bilinguisme est recherché.
- Une bonne connaissance de la géographie est un préalable à l'emploi.
- Le travail se fait souvent sous pression.
- La mobilité est importante.
- Les heures de travail peuvent être longues et les horaires variables.
- La polyvalence est un atout.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	3
Capacité d'adaptation	2
Capacité de travailler sous pression	2
Travail d'équipe	2
Capacité à résoudre les problèmes	1

Commentaires

Le petit nombre de diplômés dans ce programme rend l'interprétation des résultats plus difficile. Généralement, les emplois obtenus sont diversifiés, car les milieux sont plutôt variés. En fait, ils se retrouvent principalement dans 4 secteurs : service à la clientèle-quincaillerie et entreprise de services en construction, gestion de cargaison ainsi que fabricant de matériel mécanique et/ou électrique.

Le fort taux de placement favorisant leur intégration au marché du travail, très peu d'étudiants empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein. En fait, depuis 2018, aucun diplômé ne poursuit d'études universitaires à temps plein alors qu'en 2017, il y en avait 50 %.

De plus, à l'entrée dans la profession, les diplômées réussissent à obtenir en moyenne 25,63 \$/heure lorsqu'ils travaillent sur une base de 40 heures par semaine. Ce sont 50 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

* Les diplômés du DEC-Bac en logistique ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

50 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
50 % extérieur

2017	2018	2019	2022
100 %	75 %	0 %	50 %
0 %	25 %	0 %	50 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
50 %	0 %	0 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	17	24	14	20	13
Total des diplômés rejoints	$\frac{16}{8 \text{ H} - 8 \text{ F}}$	$\frac{15}{3 \text{ H} - 12 \text{ F}}$	$\frac{13}{7 \text{ H} - 6 \text{ F}}$	$\frac{19}{8 \text{ H} - 11 \text{ F}}$	$\frac{13}{7 \text{ H} - 6 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi	1	1			
- Aux études temps plein	7	8	4	12	9
Diplômés se destinant à l'emploi	8 (100 %)	6 (100 %)	9 (100 %)	7 (100 %)	4 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	4 (50 %)	6 (100 %)	8 (89 %)	6 (86 %)	4 (100 %)
En emploi relié temps plein, permanent	2 (25 %)	5 (83 %)	8 (89 %)	6 (86 %)	3 (75 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (25 %)	1 (17 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (25 %)
Emploi non relié	4 (50 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (14 %)	0 (0 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (11 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Salaire initial moyen annuel	29 224,00 \$	38 625,60 \$	36 233,60 \$	40 726,40 \$	46 280,00 \$

Horaire moyen (temps plein) : 40 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 40 heures)

Salaire : Initial moyen : 22,25 \$/h - 46 280,00 \$/année

Initial supérieur : 22,67 \$/h - 47 153,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *

Titres des postes obtenus

Tâches

Fabricant de portes et fenêtres	(1)	Technicien ou technicienne en comptabilité	(1)	• Accueillir les clients et répondre au téléphone. (1) • Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. (1) • Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) • Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité: achats-ventes, compilation de données, comptes à payer et à recevoir, conciliation bancaire, saisie de données, facturation et payes. (1) • Effectuer les transactions bancaires. (1) • Ouvrir les dossiers clients. (1) • Percevoir les comptes en souffrance. (1) • Préparer les payes. (1) • Vérifier et valider les cotisations ou les paiements. (1)
Gouvernement du Québec	(1)	Agent ou agente de vérification comptable	(1)	• Vérifier les réclamations de taxes des personnes et des entreprises. (1)
Institution financière	(1)	Agent ou agente de service à la clientèle	(1)	• Accueillir les clients et répondre au téléphone. (1) • Assurer le support aux membres. (1) • Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) • Effectuer les transactions bancaires. (1)

Location d'équipements aquatiques	(1)	Propriétaire	(1)	• Accueillir les clients et répondre au téléphone. (1) • Embaucher du personnel. (1) • Gérer les horaires. (1) • Gérer les inventaires et prendre les commandes. (1) • Négocier avec les fournisseurs. (1) • Représenter la compagnie et proposer les produits. (1)
-----------------------------------	-----	--------------	-----	--

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Motomarines Évasion	Trois-Rivières	Location d'équipements aquatiques	1
Revenu Québec	Trois-Rivières	Gouvernement du Québec	1
Caisse Desjardins des Trois-Rivières	Trois-Rivières	Institution financière	1
Les portes Arco inc.	Trois-Rivières	Fabricant de portes et fenêtres	1

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais est un atout.
- La maîtrise de certains logiciels de comptabilité est essentielle. Cette cohorte précise avoir à utiliser Acoma et Simple comptable dans le cadre de leur travail.
- Des habiletés à travailler avec le public sont requises pour certains postes.
- Aimer le travail routinier pour certains postes en comptabilité.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Assiduité	2
Patience	2
Aptitude à travailler avec les gens	1
Aptitude pour la vente	1
Autonomie	1

Commentaires

Le marché du travail semble stable et favorable depuis plusieurs années pour les finissants de ce programme d'études. En effet, le taux de placement atteint 100 % en 2022. On remarque que 100 % des diplômés s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et Centre-du-Québec et ce, dans une même proportion que pour la relance 2019.

Malgré le marché favorisant leur intégration au marché du travail, 69 % d'entre eux empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein. Il s'agit d'une hausse considérable en regard de la relance 2018 où seulement 31 % poursuivaient des études universitaires à temps plein.

À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir un salaire avoisinant les 22,25 \$/heure lorsqu'ils travaillent sur la base de 40 heures par semaine.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en sciences comptables ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

100 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
0 % extérieur

2017	2018	2019	2022
100 %	63 %	100 %	100 %
0 %	38 %	0 %	0 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

69 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
47 %	31 %	63 %	69 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Sciences comptables (5) Administration des affaires (1) Génie mécanique (1) Gestion des ressources humaines (1) Mathématiques (1)	Sciences comptables (1)
Programmes courts	-	-



410.D0 Gestion de commerces

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoints et non rejoints)	21	21	23	25	16
Total des diplômés rejoints	$\frac{19}{10 \text{ H} - 9 \text{ F}}$	$\frac{16}{12 \text{ H} - 4 \text{ F}}$	$\frac{19}{16 \text{ H} - 3 \text{ F}}$	$\frac{19}{13 \text{ H} - 6 \text{ F}}$	$\frac{16}{8 \text{ H} - 8 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	12	10	11	8	5
Diplômés se destinant à l'emploi	7 (100 %)	6 (100 %)	7 (100 %)	10 (100 %)	11 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	6 (86 %)	5 (83 %)	5 (71 %)	5 (50 %)	7 (64 %)
En emploi relié temps plein, permanent	4 (57 %)	2 (33 %)	4 (57 %)	4 (40 %)	6 (55 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (29 %)	3 (50 %)	1 (14 %)	1 (10 %)	1 (9 %)
Emploi non relié	1 (14 %)	1 (17 %)	2 (29 %)	5 (50 %)	2 (18 %)
Sans emploi	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (10 %)	2 (18 %)
Salaire initial moyen annuel	26 189,80 \$	28 210,00 \$	29 720,60 \$	30 175,60 \$	38 329,20 \$

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 21,06 \$/h - 38 329,20 \$/année

Initial supérieur : 21,79 \$/h - 39 657,80 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts aux diplômés en 2022

<u>Milieux de travail *</u>	<u>Titres des postes obtenus</u>	<u>Tâches</u>
Agence de placement privée (1) ou location de personnel	Coordonnateur ou coordonnatrice des ressources humaines (1)	• Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). (1)
Centre de jardin (1)	Représentant ou représentante (1)	• Commercialiser la marchandise. (1) • Rechercher ou solliciter de nouveaux marchés et de nouveaux clients. (1) • Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre. (1) • Représenter un client et marchander. (1)
Centre hospitalier (1)	Agent ou agente de bureau (1)	• Effectuer différentes tâches de secrétariat. (1) • Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). (1)
Distributeur d'équipements spécialisés (1)	Agent ou agente de marketing (1)	• Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. (1) • Commercialiser la marchandise. (1)
Entrepreneur en construction (1)	Gérant ou gérante (1)	• Augmenter la performance de vente par les stratégies déployées. (1) • Calculer les coûts de la main-d'oeuvre, des matières premières et des frais généraux. (1) • Commander le matériel. (1) • Commercialiser la marchandise. (1)

			- Comptabiliser les opérations bancaires, effectuer les transactions financières et établir les prix des services et des produits. (1) - Effectuer le suivi des dossiers avec les autres services de l'entreprise (informatiques, ressources humaines, etc.). (1) - Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes. (1) - Embaucher du personnel. (1) - Gérer les horaires. (1) - Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. (1) - Mettre en pratique des techniques éprouvées de merchandising. (1) - Négocier avec les fournisseurs. (1) - Préparer les soumissions. (1) - Rechercher ou solliciter de nouveaux marchés et de nouveaux clients. (1) - Répondre aux clients et au téléphone. (1) - Représenter la compagnie, proposer des produits, conseiller des clients et vendre. (1) - Représenter un client et marchander. (1) - Vérifier les réclamations de taxes des personnes ou des entreprises. (1) - Voir aux dépôts et à la facturation. (1)
Gouvernement du Québec	(1)	Commis	(1) - Commercialiser la marchandise. (1) - Effectuer les transactions bancaires. (1) - Gérer les inventaires, prendre les commandes et vendre au détail. (1) - Répondre aux clients et au téléphone. (1) - Superviser le personnel et le travail. (1)
Municipalité	(1)	Adjoint administratif ou adjointe administrative	(1) - Effectuer les principales tâches reliées à la comptabilité : achat, compilation de statistiques, comptes à recevoir et à payer, conciliation bancaire, saisie de données, facturation, payes. (1) - Gérer la publicité (1) - Gérer les placements financiers de particuliers. (1) - Gérer les réseaux sociaux de l'entreprise. (1)
Transformation de bois-d'oeuvre	(1)	Adjoint ou adjointe en ressources humaines	(1) - Embaucher du personnel. (1) - Gérer les horaires. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Arbec	Proulxville	Transformation de bois-d'oeuvre	1
Fût Mauricie	Trois-Rivières	Distributeur d'équipements spécialisés	1
Les Maraichers de la Réunion Municipalité	Sainte-Marie, Ile de la Réunion	Centre de jardin	1
Deschaillons-sur-Saint-Laurent	Deschaillons-sur-Saint-Laurent	Municipalité	1
CIUSSS MCQ - C. H. affilié universitaire régional - CHAUR	Trois-Rivières	Centre hospitalier	1
Clermont Ltée	Repentigny	Entrepreneur en construction	1
Société des alcools du Québec -SAQ	Trois-Rivières	Gouvernement du Québec	1
Le groupe SCE inc.	Trois-Rivières	Agence de placement privée ou location de personnel	1

Exigences du marché

- L'expérience et l'aptitude pour la vente sont des atouts recherchés.
- La capacité à gérer son temps ainsi que son stress est primordiale.
- L'initiative et l'autonomie sont requises pour ces postes.
- La maîtrise des outils informatiques tels que la Suite Office est importante selon les postes obtenus.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Communication verbale	3
Aisance avec le public	2
Débrouillardise	2
Entregent	2
Polyvalence	2

Commentaires

Les possibilités d'emploi pour cette cohorte présentent de bonnes perspectives. Cependant, deux diplômés conservent leur emploi malgré qu'il ne soit pas relié à leur domaine d'études et deux autres sont sans emploi. Ce qui a pour effet d'abaisser les taux de placement en emploi relié de 36 %.

Dans ce cas particulier, on constate que depuis 2017, les diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein ne cessent de diminuer. Alors qu'à cette période la majorité, soit 63 %, poursuivaient des études universitaires à temps plein, on en compte maintenant seulement 31 %. On peut également prétendre que la progression des conditions salariales d'environ 27 % depuis 2018 est venue accentuer ce phénomène. Notamment en ajoutant la pénurie de main-d'œuvre importante dans tous les secteurs d'activités de l'administration de façon générale. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne 21,06 \$/heure lorsqu'ils travaillent sur la base de 35 heures par semaine

Ce sont 57 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et au Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en marketing ne sont pas inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

57 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
43 % extérieur

2017	2018	2019	2022
100 %	100 %	80 %	57 %
0 %	0 %	20 %	43 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

31 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
63 %	58 %	37 %	31 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	Création d'entreprise (1)	-
Baccalauréats	Administration des affaires (1) Gestion des ressources humaines (1) Littérature anglaise (1)	-
Baccalauréats	Planification financière (1)	-
Programmes courts	-	-

420.B0 Techniques de l'informatique

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

Programme Alternance travail-études

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoint et non rejoint)	18	11	10	13	19
Total des diplômés rejoints	17 16 H - 1 F	8 8 H - 0 F	9 9 H - 0 F	11 11 H - 0 F	19 18 H - 1 F
- Non disponible(s) pour un emploi - Aux études temps plein	7	2	3	5	7
Diplômés se destinant à l'emploi	10 (100 %)	6 (100 %)	6 (100 %)	6 (100 %)	12 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	8 (80 %)	5 (83 %)	6 (100 %)	4 (67 %)	8 (67 %)
En emploi relié temps plein, permanent	6 (60 %)	5 (83 %)	4 (67 %)	3 (50 %)	8 (67 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (20 %)	0 (0 %)	2 (33 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
Emploi non relié	1 (10 %)	1 (17 %)	0 (0 %)	2 (33 %)	0 (0 %)
Sans emploi	1 (10 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	4 (33 %)
Salaire initial moyen annuel	32 050,20 \$	34 980,40 \$	35 162,40 \$	32 305,00 \$	55 360,50 \$

Horaire moyen (temps plein) : 37.5 heures/sem.

Salaire : Initial moyen : 28,39 \$/h - 55 360,50 \$/année

Initial supérieur : 33,43 \$/h - 65 188,50 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Bureau de consultants en informatique (2)	Développeur ou développeuse Web (1) Programmeur-analyste ou programmeuse-analyste (1)	- Concevoir des pages Web - sites Internet. (2) - Développer de nouvelles applications mobiles et Web. (1) - Développer les nouveaux logiciels. (1) - Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. (1) - Utiliser des bases de données. (1)
Municipalité (2)	Administrateur ou administratrice de systèmes (1) Programmeur-analyste ou programmeuse-analyste (1)	- Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. (2) - Conseiller les clients sur le choix d'infrastructures technologiques. (1) - Développer des logiciels avec des animations ou des transactions. (1) - Développer les nouveaux logiciels. (1) - Former les usagers et leur offrir un soutien technique. (1) - Gérer le réseau informatique. (1) - Installer les applications. (1) - Utiliser des bases de données. (1)
Commission scolaire (1)	Technicien ou technicienne en informatique (1)	- Concevoir des pages Web - sites Internet. (1) - Créer, entretenir et sécuriser les bases de données. (1)

				• Développer les nouveaux logiciels. (1) • Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. (1) • Former les usagers et leur offrir un soutien technique. (1) • Rédiger des rapports. (1) • Utiliser des bases de données. (1)
Distributeur de matériel électronique et électrique	(1)	Technicien ou technicienne de services techniques	(1)	• Conseiller les clients sur le choix d'infrastructures technologiques. (1) • Développer des logiciels avec des animations ou des transactions. (1) • Former les usagers et leur offrir un soutien technique. (1) • Programmer et mettre en place les réseaux informatiques. (1)
Fabricant de produits alimentaires	(1)	Analyste	(1)	• Analyser les technologies de l'intelligence artificielle. (1) • Créer, entretenir et sécuriser les bases de données. (1) • Développer les nouvelles applications sur un logiciel existant. (1) • Utiliser des bases de données. (1)
Institution d'enseignement (collégial)	(1)	Technicien ou technicienne de services techniques	(1)	• Analyser les technologies de l'intelligence artificielle. (1) • Développer les nouveaux logiciels. (1) • Programmer et mettre en place les réseaux informatiques. (1) • Rédiger des rapports. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

<u>Entreprise</u>	<u>Ville</u>	<u>Type</u>	<u>Nbre postes</u>
Moneris	Saint-Laurent	Distributeur de matériel électronique et électrique	1
Ville de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Municipalité	1
Cégep de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Institution d'enseignement (collégial)	1
Commission scolaire de la Riveraine	Nicolet	Commission scolaire	1
Ville de Trois-Rivières - Centre-ville	Trois-Rivières	Municipalité	1
Fruit d'Or	Villeroie	Fabricant de produits alimentaires	1
Devolutions	Lavaltrie	Bureau de consultants en informatique	1
Le Groupe Shift	Bécancour	Bureau de consultants en informatique	1

Exigences du marché

- La connaissance de l'anglais.
- Posséder une bonne logique informatique et être capable d'apprendre au fil des changements technologiques sont des atouts recherchés.
- Avoir une bonne capacité de communication est souvent essentielle dans les emplois de service.
- La mobilité géographique est parfois requise.
- Les diplômés du programme Techniques de l'informatique ont la possibilité d'adhérer à l'Ordre des technologues du Québec, ce qui leur confèrera le titre de technologue professionnel.

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Curiosité	4
Autodidacte	3
Travail d'équipe	3
Capacité d'apprentissage	2
Débrouillardise	2

Commentaires

L'Alternance travail-études favorise l'embauche des diplômés. L'expérience acquise en stage permet souvent de parfaire les compétences acquises dans la formation et de développer un réseau de contacts professionnels influent lors de la recherche d'un emploi. Généralement, les emplois obtenus sont diversifiés, car les milieux sont variés. En fait, ils se retrouvent principalement dans 5 secteurs : bureau de consultants en informatique, distribution de matériel électronique et électrique, enseignement, municipalité et fabricant de produits alimentaires.

On remarque que 32 % d'entre eux empruntent le chemin de l'université pour poursuivre des études à temps plein et cette proportion fluctue assez peu au cours des 5 dernières années, oscillant entre 32 % et 45 %.

Depuis 2019, on remarque une augmentation substantielle des conditions salariales de plus de 50 % pour certains secteurs d'activités. À l'entrée dans la profession, les diplômés réussissent à obtenir en moyenne entre 28,39 \$/heure et 33,43 \$/heure lorsqu'ils travaillent sur la base de 37,5 heures par semaine.

Ce sont 75 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et Centre-du-Québec.

* Les diplômés du programme DEC-Bac en informatique sont inclus dans ces statistiques.

Répartition régionale, placement relié total

75 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
25 % extérieur

2017	2018	2019	2022
80 %	100 %	100 %	75 %
20 %	0 %	0 %	25 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

32 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoins par la Relance)

2017	2018	2019	2022
25 %	33 %	45 %	32 %

Études universitaires poursuivies

TYPE D'ÉTUDES	TEMPS PLEIN	TEMPS PARTIEL
Certificats	-	-
Baccalauréats	Informatique (6)	-
Programmes courts	-	-

570.E0 Techniques de design d'intérieur

Données recueillies 6 mois après la fin des études.

Statistiques

	2016	2017	2018	2019	2022
Total des diplômés (rejoins et non rejoins)	22	23	9	22	14
Total des diplômés rejoins	$\frac{22}{3 \text{ H} - 19 \text{ F}}$	$\frac{16}{0 \text{ H} - 16 \text{ F}}$	$\frac{8}{1 \text{ H} - 7 \text{ F}}$	$\frac{20}{1 \text{ H} - 19 \text{ F}}$	$\frac{14}{2 \text{ H} - 12 \text{ F}}$
- Non disponible(s) pour un emploi	1				
- Aux études temps plein	2	5	3	1	
Diplômés se destinant à l'emploi	19 (100 %)	11 (100 %)	5 (100 %)	19 (100 %)	14 (100 %)
En emploi relié TOTAL, 6 mois après la fin des études	12 (63 %)	8 (73 %)	2 (40 %)	18 (95 %)	12 (86 %)
En emploi relié temps plein, permanent	10 (53 %)	7 (64 %)	2 (40 %)	16 (84 %)	9 (65 %)
En emploi relié temps partiel, occasionnel ou temporaire	2 (11 %)	1 (9 %)	0 (0 %)	2 (11 %)	3 (21 %)
Emploi non relié	6 (32 %)	0 (0 %)	3 (60 %)	1 (5 %)	1 (7 %)
Sans emploi	1 (5 %)	3 (27 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (7 %)
Salaire initial moyen annuel	25 589,20 \$	22 877,40 \$	27 755,00 \$	34 416,20 \$	40 258,40 \$

Horaire moyen (temps plein) : 35 heures/sem. (Salaire calculé sur une base de 35 heures)

Salaire : Initial moyen : 22,12 \$/h - 40 258,40 \$/année

Initial supérieur : 27,13 \$/h - 49 376,60 \$/année

Distribution des milieux de travail et des postes parmi les titres d'emplois offerts en 2022

Milieux de travail *	Titres des postes obtenus	Tâches
Bureau de designers	(5) Designer d'intérieur	(4) • Concevoir les dessins (DAO). (5)
	(1) Technicien ou technicienne en aménagement d'intérieur	(4) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (4)
		(4) • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (4)
		• Effectuer le suivi avec les clients. (4)
		• Estimer les coûts d'aménagement ou de décoration. (4)
		• Estimer les coûts des matériaux. (4)
		• Modifier les dessins. (4)
		• Offrir le service à domicile. (4)
		• Concevoir les nouveaux mobiliers. (3)
		• Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (3)
		• Évaluer la satisfaction des clients. (3)
		• Planifier la coloration. (3)
		• Planifier la décoration. (3)
		• Présenter les échantillons. (3)
		• Proposer les soumissions aux clients. (3)
		• Respecter les échéanciers. (3)
		• Superviser le personnel ou le travail. (3)
		• Commander le matériel ou les produits. (2)
		• Concevoir les plans d'aménagement de bureaux commerciaux. (2)
		• Gérer les travaux de décoration et d'aménagement sur les chantiers. (2)

				• Accomplir les tâches administratives (comptabilité et secrétariat). (1) • Concevoir les plans techniques à la main. (1) • Convevoir les aménagements extérieurs. (1) • Effectuer le suivi des commandes. (1)	
Centre de rénovation	(1)	Superviseur ou superviseure	(1)	• Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (1) • Effectuer le suivi avec les clients. (1) • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. (1) • Évaluer la satisfaction des clients. (1) • Superviser le personnel ou le travail. (1)	
Commerce d'ameublement de bureau	(1)	Chargé ou chargée de projet	(1)	• Commander le matériel ou les produits. (1) • Concevoir les dessins (DAO). (1) • Concevoir les nouveaux mobiliers. (1) • Concevoir les plans d'aménagement de bureaux commerciaux. (1) • Effectuer le suivi avec les clients. (1) • Effectuer le suivi des commandes. (1) • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. (1) • Estimer les couts des matériaux. (1) • Évaluer la satisfaction des clients. (1) • Modifier les dessins. (1) • Préparer les événements promotionnels. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1) • Respecter les échéanciers. (1)	
Commerce de cuisines	(1)	Designer d'intérieur	(1)	• Accomplir les tâches administratives (comptabilité et secrétariat). (1) • Commander le matériel ou les produits. (1) • Concevoir les dessins (DAO). (1) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (1) • Concevoir les nouveaux mobiliers. (1) • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (1) • Concevoir les plans techniques à la main. (1) • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (1) • Effectuer le suivi avec les clients. (1) • Effectuer le suivi des commandes. (1) • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. (1) • Estimer les couts des matériaux. (1) • Évaluer la satisfaction des clients. (1) • Modifier les dessins. (1) • Offrir le service à domicile. (1) • Placer la marchandise à vendre. (1) • Présenter les échantillons. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1) • Réaliser les faux-finis. (1) • Respecter les échéanciers. (1)	
Commerce de détail	(1)	Conseiller-vendeur ou conseillère-vendeuse	(1)	• Effectuer le suivi avec les clients. (1) • Estimer les couts d'aménagement ou de décoration. (1) • Estimer les couts des matériaux. (1) • Présenter les échantillons. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1)	
Design d'intérieur et d'extérieur	(1)	Designer d'intérieur	(1)	• Commander le matériel ou les produits. (1) • Concevoir les dessins (DAO). (1) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (1)	

			• Concevoir les nouveaux mobiliers. (1) • Concevoir les plans d'aménagement de bureaux commerciaux. (1) • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (1) • Concevoir les aménagements extérieurs. (1) • Effectuer le suivi des commandes. (1) • Gérer les travaux de décoration et d'aménagement sur les chantiers. (1) • Modifier les dessins. (1) • Offrir le service à domicile. (1) • Planifier la coloration. (1) • Planifier la décoration. (1) • Respecter les échéanciers. (1)
Fabricant de meubles	(1)	Technicien ou technicienne en aménagement d'intérieur	(1) • Accomplir les tâches administratives (comptabilité et secrétariat). (1) • Concevoir les dessins (DAO). (1) • Concevoir les dessins en 3D (DAO). (1) • Concevoir les nouveaux mobiliers. (1) • Concevoir les plans d'aménagement de résidences. (1) • Concevoir les plans techniques à la main. (1) • Effectuer le suivi des commandes. (1) • Estimer les coûts des matériaux. (1) • Évaluer la satisfaction des clients. (1) • Modifier les dessins. (1) • Préparer les événements promotionnels. (1) • Présenter les échantillons. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1) • Respecter les échéanciers. (1)
Magasin	(1)	Conseiller-vendeur ou conseillère-vendeuse	(1) • Commander le matériel ou les produits. (1) • Conseiller les clients sur la marchandise et vendre. (1) • Estimer les coûts d'aménagement ou de décoration. (1) • Placer la marchandise à vendre. (1) • Présenter les échantillons. (1) • Proposer les soumissions aux clients. (1) • Superviser le personnel ou le travail. (1)

* Le nombre de diplômés par milieu de travail peut être supérieur au nombre de diplômés en emploi relié total. Il tient compte des cumuls d'emplois.

Liste des employeurs ayant embauché des diplômés en 2022

Entreprise	Ville	Type	Nbre postes
Design2053	Louiseville	Bureau de designers	1
IKÉA	Montréal	Magasin	1
Kalla Cuisines & Design	Sherbrooke	Commerce de cuisines	1
L'Atelier Design	Laval	Bureau de designers	1
Les Services Ohayo inc.	Trois-Rivières	Bureau de designers	1
M ton intérieur	Trois-Rivières	Bureau de designers	1
Home Depot	Trois-Rivières	Centre de rénovation	1
Ameublement Buromax inc.	Trois-Rivières	Commerce d'ameublement de bureau	1
Meubles Re-No	Montréal	Fabricant de meubles	1
8 Design	Trois-Rivières	Bureau de designers	1
Céramika	Trois-Rivières	Commerce de détail	1
iPur Design	Terrebonne	Design d'intérieur et d'extérieur	1

Exigences du marché

- Bonnes capacités relationnelles, de communication (écrite, orale) et d'écoute.
- Très bonne connaissance d'AutoCAD et de logiciels de présentation 3D (SketchUP, Revit ou autre selon le milieu).
- Bonne connaissance de la Suite Office.
- Flexibilité d'horaire de travail qui s'étend parfois le soir et le samedi pour la tenue de rencontres clients.
- Permis de conduire et utilisation du véhicule personnel pour des déplacements liés au travail sont parfois exigés.
- Portfolio reflétant les compétences conceptuelles et techniques est essentiel lors des entrevues d'embauche.
- Compétence en organisation et en gestion du temps. Capacité à gérer plusieurs tâches à la fois.
- Connaissance des normes et des lois en vigueur (Code du bâtiment, accessibilité, etc.)

Aptitudes personnelles et professionnelles les plus souvent mentionnées

<u>Aptitudes</u>	<u>Fréquence</u>
Autonomie	6
Écoute des gens	5
Professionalisme	5
Capacité de travailler sous pression	3
Aisance avec le public	2

Commentaires

Le marché du travail est très favorable en ce moment pour les diplômés du programme de Design intérieur. C'est une grande majorité des diplômés rejoints, soit 86 % qui travaillent en emploi relié à temps plein.

Les salaires aussi connaissent un niveau jamais atteint. Avec un salaire moyen entre 22,12 \$/heure et 27,13 \$/heure sur la base de 35 heures par semaine, les diplômés sont en meilleure posture. Ce qui n'est certainement pas étranger au fait qu'ils ne poursuivent pas d'études universitaires à temps plein en 2022.

Ce sont 58 % d'entre eux qui s'installent pour un avenir professionnel en Mauricie et Centre-du-Québec.

Répartition régionale, placement relié total

58 % régions Mauricie et Centre-du-Québec
42 % extérieur

2017	2018	2019	2022
63 %	50 %	83 %	58 %
38 %	50 %	17 %	42 %

Pourcentage des diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein

0 % diplômés poursuivant des études universitaires à temps plein
(% calculé sur les diplômés rejoints par la Relance)

2017	2018	2019	2022
6 %	25 %	5 %	0 %

Études universitaires poursuivies

Aucun diplômé de ce programme n'a poursuivi des études universitaires en 2022.



Photos : couverture avant : DCAI et arrière : Acquis



TROUVE L'EMPLOI QUI TE CONVIENT!

Que tu aies obtenu ton diplôme ou que tu sois à la recherche d'un emploi étudiant, nous recevons **plus de 1500 offres d'emplois** par année!

Pour les consulter, dirige-toi sur la plateforme PropULsion à :
propulsion-emplois.cegeptr.qc.ca

Consulte ce document en ligne

formation-mauricie.ca/soutien-stages-emplois



TR
**CÉGEP
TROIS-
RIVIÈRES**

3500, rue De Courval, C.P. 97,
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E6
Téléphone : **819 376-1721**, poste 2301
soutien.stages.emplois@cegeptr.qc.ca